



СТАЖИ ДУХ МИРОН,
И ТЫСЯЧИ ДУШ
СПАСЬТЕСЯ ОКОЛО
ТЕБЯ

Православный Саров

Информационно-просветительское издание православной общины Сарова

№ 3 (65)
15 февраля 2014



Праздник

Главная Встреча в жизни

Когда-то давно, еще в 90-е годы, первый в моей жизни священник в своей проповеди на праздник Сретения Господня сказал: «Сретение – это встреча нашей души с Богом».



В этот день мы вспоминаем святого старца Симеона Богоприимца, который прожил 360 лет, ожидая своими глазами увидеть Спасителя, как было обещано ему. Эта встреча явилась главным событием в его жизни. Так и для нас, христиан, самым главным в жизни должна стать встреча с Богом. Если она происходит, вопрос о существовании Бога отпадает, и жизнь меняется. «Вкусите и видите, яко благ Господь!» Кто вкусил, тому не надо объяснять, сердце не обманешь. Но не у всех бывает эта Встреча...

Две недавние трагедии с человеческими жертвами – в южно-сахалинском храме и в московской школе – заставили содрогнуться всю страну. К сожалению, нападения в храмах перестали быть сенсацией, но про расстрел учеником учителя в российской школе мы услышали впервые.

В одном случае убийцей стал внешне вполне благополучный десятиклассник Сергей Гордеев, во втором – молодой мужчина Степан Комаров, отслуживший в морской пехоте и увлекавшийся неоязычеством и нацизмом. Два разных русских парня, которые сами исковеркали свои судьбы и судьбы окружающих. Они оба неординарные, один – умный, другой – сильный. Однако основная проблема обоих находится в духовной сфере. По странному стечению обстоятельств убийцы носят имена святого Сергия Радонежского и его старшего брата – Стефана. Если бы они что-то знали о жизни этих подвижников и связанных с ними славных страницах русской истории, может быть, это удержало бы их от совершения преступления? Помогли им Господь, приведи к раскаянию...

В советской школе мы изучали произведение Михаила Лермонтова «Герой нашего времени». Под руководством учителя рассматривали духовный кризис героя, потерявшего смысл жизни. Лермонтовский «герой» – предвестник этих «героев» нашего времени. В те годы нас учили, что «бытие определяет сознание», и во всем виноват социальный строй. Сейчас проблему также предлагают решать материалистически – повышением безопасности (степени охраны) школ и храмов. Но уже в прессе раздаются робкие голоса, что «просто надо с детьми разговаривать».

Правда, доверия у педагогов пока больше к психологам. «Давайте психологию введем с третьего класса школы!» – предлагает Общественная палата. А основы православной культуры в четвертом классе вводятся с большим трудом. Преподавание основ православной культуры не защищает нас от рецидивов подобного «геройства», но оно взрывает почву, подготавливая души к встрече с Богом, делая ее возможной. И эта встреча может стать началом жизни во Христе...

Читайте в этом номере о духовно-нравственном воспитании. На страницах 4-5 – о Международных Рождественских образовательных чтениях в Москве, на странице 6 – о том, как происходит в Сарове выбор модуля «Основы православной культуры».

А. Виноградова, фото из сети Интернет



Новости

По материалам Интернет-СМИ

• В России •

12 февраля архиепископ Южно-Сахалинский и Курильский Тихон после литургии в Воскресенском кафедральном соборе г. Южно-Сахалинска совершил отпевание монахини Людмилы (Пряшниковой) и Владимира Запорожца, погибших 9 февраля в результате нападения в кафедральном соборе. В воскресенье 25-летний сотрудник охранного агентства ворвался в храм, открыл стрельбу из ружья по людям и иконам, убил двоих и ранил шестерых прихожан. Попрощаться с усопшими пришли сотни людей. Как отметил владыка, «пример этих людей, которые до конца остались верны своей вере, Богу, Церкви, должен стать для нас основанием к тому, чтобы менять свою жизнь каждый день в соответствии с законами Божиими».

8 февраля в Санкт-Петербурге впервые прошел крестный ход с чудотворной иконой «Неупиваемая Чаша», сообщает ИА «Вода живая». Святыня прибыла из Высоцкого монастыря в Серпухове. После крестного хода перед ней был совершен соборный молебен «О трезвении и возрождении России». В прошлом году от употребления спиртных напитков, табака и наркотиков Россия потеряла 1 млн 200 тыс. человек. «Этот крестный ход – важнейшее событие для Санкт-Петербурга и для каждого из нас. Он является возрождением традиции проведения трезвеннических массовых крестных ходов по улицам Петербурга, собиравших в дореволюционной России тысячи участников», – сообщили в митрополии.

Российские правила усыновления сирот официально дополнены ограничением на передачу детей в страны с разрешенными однополыми браками, соответствующее постановление подписал премьер-министр РФ Д. Медведев. «Усыновителями могут быть совершеннолетние лица обоего пола, за исключением лиц, состоящих в союзе, заключенном между лицами одного пола, признанном браком и зарегистрированном в соответствии с законодательством государства, в котором такой брак разрешен, а также лиц, являющихся гражданами указанного государства и не состоящих в браке», – говорится в документе.

Патриарх Кирилл в ответ на массовые обращения граждан на его имя призвал президента В. Путина обеспечить право людей использовать традиционные документы удостоверения личности и способы учета на бумажных носителях, а также обеспечить правовые гарантии существования, технического оснащения и финансирования традиционной системы учета.

«При поступлении в администрацию президента Российской Федерации доработанного законопроекта он будет рассмотрен в установленном порядке с учетом мнения общественности, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и позиции Русской Православной Церкви», – говорится в письме Патриарху начальника государственного правового управления президента России Ларисы Брычевой.

Она подчеркнула, что любые формы принуждения людей к использованию электронных идентификаторов личности, автоматизированных средств сбора, обработки и учета персональных данных, личной конфиденциальной информации недопустимы.

«Представляется, что при решении данного вопроса необходим взвешенный, дифференцированный подход. При этом граждане Российской Федерации должны иметь право выбора получать документы, удостоверяющие личность, в виде пластиковых электронных карточек или на бумажных носителях, с использованием электронных носителей информации или без таковых», – подчеркнула Л. Брычева.

• В Сарове •

8 февраля Волонтерский центр «Радость моя!» побывал в Дивеевской коррекционной школе для детей-сирот в пос. Сатис. Волонтеры привезли оборудование, чтобы показать старый добрый фильм «Как Иванушка-дурочок за чудом ходил». После просмотра режиссер ПТО «MiP» И. Семенчук поговорила с детьми об этой сказке. Она учит тому, что человек, который живет по закону добра (Божьему закону), какие бы ему ни выпали в жизни испытания, обязательно будет счастлив. После просмотра дети получили подарки, а воспитатели благодарили за полученное удовольствие и приглашали приехать еще.



5 февраля в Центре социальной помощи семье и детям г. Сарова «Теплый дом» начались групповые занятия в Школе приемных родителей. По традиции, на первое занятие приходит священник, который благословляет горожан, желающих взять ребенка на воспитание. На этот раз в «Теплый дом» пришел иерей Сергей Скузоваткин. Он говорил о большой ответственности приемных родителей и советовал им черпать силы в молитве. По действующему законодательству, с 1 сентября 2012 года люди, желающие взять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, должны пройти соответствующую подготовку. Такая работа ведется в Центре «Теплый дом» на базе отделения психолого-педагогической помощи. За это время обучение прошли 52 человека, из них 37 человек – за 2013 год. Новая группа – уже восьмая по счету. Группы – небольшие, численностью 10-15 человек. Среди обучающихся – семейные пары, много молодых людей. Задача Службы сопровождения семьи и ребенка – максимально подготовить потенциальных родителей и в дальнейшем оказывать им помощь и поддержку. Адрес Службы: г. Саров, ул. Куйбышева, д. 8, кабинет 12. Тел. 7-57-22.

2 февраля, после воскресной литургии, в храме Иоанна Предтечи была освящена аналойная икона св. блаженной Ксении Петербургской прекрасного письма – дар одного из прихожан. Она будет постоянно пребывать в этом храме для молитвенного поклонения.

• В митрополии •

С 25 февраля по 2 марта в первом и третьем павильонах Нижегородской ярмарки пройдет VII Международная православная выставка-ярмарка «Широкая масленица». В этом году главной святыней станет ковчег с мощами Оптинских старцев, перед ним каждый день будут служить молебны. В эти же дни на территории Нижегородской ярмарки будет проходить второй Нижегородский фестиваль «Масленичная седмица», знакомящий посетителей с народным творчеством. По итогам фестиваля состоится награждение района-победителя. Время работы выставки-ярмарки: 25 февраля – с 12 до 19 ч., 26 февраля по 1 марта – с 10 до 19 ч., 2 марта – с 10 до 17 ч.

С 14 по 24 февраля в Спасо-Преображенском соборе Нижнего Новгорода находится икона свт. Спиридона Тримифунтского с частицей его святых мощей. Перед чудотворным образом с мощами ежедневно будут совершаться молебны. Икона принадлежит нижегородскому храму прп. Сергия Радонежского, расположенному на одноименной улице в Ильинской слободе. Спасо-Преображенский собор находится на ул. Щербакова, 11, остановка «Центр Сормова».

11 февраля в Арзамасской церкви в честь Входа Господня в Иерусалим торжественно встретили икону блж. Пелагии Дивеевской с частицей ее святых мощей. Образ доставлен для молитвенного поклонения из Дивеевского монастыря в рамках празднования в 2014 году 205-летия со дня рождения, 130-летия со дня преставления и 10-летия со дня прославления этой святой уроженки Арзамаса. 12 февраля, в день празднования памяти святой, икону перенесли в кафедральный Воскресенский собор, где она будет пребывать до 19 февраля.

3 февраля митрополит Георгий в сослужении духовенства совершил молебен перед началом строительства храма в честь прп. Серафима Саровского возле проходной ОАО «Нижегородский машиностроительный завод». Храм

спроектирован в мастерской Андрея Анисимова. Его планируют построить в течение двух-трех лет. В создании храма участвуют город, завод и Нижегородская епархия. Он нужен машиностроителям и жителям Московского района.

2 февраля в Нижегородской духовной семинарии прошел региональный тур Всероссийской олимпиады «Русь святая, храни веру православную!» Он был посвящен 700-летию со дня рождения прп. Сергия Радонежского, главная тема: «Русское монашество и культурное наследие России». Организатором Всероссийской олимпиады выступает московский Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.

Региональному туру предшествовали школьный и муниципальный этапы. В школьном – участвовали 497 образовательных учреждений области, в муниципальном – 1566 учеников 287 школ. По итогам муниципального тура 180 учащихся стали победителями и призерами. В семинарию для участия в региональном туре прибыли 75 старшеклассников из 33 районов области. Лучших участников регионального тура ждет финал в Москве...

Саров представляли три ученика, из них девятиклассница лицея № 3 Маша Курякина вошла в число призеров. По словам учителя О. К. Ерина, сопровождавшего ребят, на вопросы олимпиады далеко не все взрослые смогли бы ответить. Среди участников было много учеников православных гимназий. А в муниципальных школах духовные страницы истории не изучают, поэтому, по мнению учителя, надо целенаправленно готовиться к участию в региональном туре олимпиады по ОПК.



30 января в Клубе любителей православной книги состоялась встреча, посвященная иконам Божией Матери. Вначале руководитель Клуба Н. Тарасова познакомила собравшихся с книгой духовного писателя Е. Поселянина (Е. Н. Погожева) «Богоматерь», в которой автор собрал все известные ему сведения о Пресвятой Богородице. Была затронута тема сохранившихся материальных свидетельств земной жизни Божией Матери: Ее Честной Пояс и Дары волхвов.

В семейном архиве врача Б. Макарьянца сохранилась старинная книга «Сказание о чудесах Шуйской-Смоленской Божией Матери», изданная книгоиздателем И. Турушиным, прадедом Бориса Леонидовича. Эта книга пробудила у него интерес к православию. Интересна история написания этой иконы в сер. XVII века во время эпидемии чумы. Прорись иконы трижды самопроизвольно изменялась, происходило «самоначертанное рисование». Возле иконы случилось множество исцелений, все чудеса, собранные в книге, документированы священником. К сожалению, Шуйская-Смоленская икона до наших дней дошла только в списках, оригинал в Шуе был утрачен после изъятия церковных ценностей.

Г. Бессараб рассказала о своей любимой иконе – «Всех скорбящих Радость, с грошиками», с которой у нее начался интерес и к другим образам Божией Матери. Также прозвучали выступления о чудотворной иконе «Избавление от бед страждущих» из Никольского монастыря Арзамаса и о Тихвинской иконе Божией Матери из с. Аламасово, которая раньше находилась в Саровской пустыни до ее разорения. Был показан фильм о Казанской иконе Божией Матери из с. Кулевча (Украина), под стеклом у которой оживают и расцветают лилии.

В благочинии

Смотр церковных хоров

Впервые в Нижегородской епархии в течение месяца проходит смотр-конкурс церковных хоров. 2 февраля в Просветительском центре Дивеевского монастыря выступали хоровые коллективы Саровского благочиннического округа.

Смотр-конкурс в благочиниях епархии по благословению митрополита Георгия проводят преподаватели регентского отделения Нижегородского православного женского духовного училища. В Дивеево прибыли трое членов жюри: Е. А. Кириллова – председатель организации «Объединение регентов» в епархии, преподаватель-методист регентских дисциплин, Т. Ю. Кострова – преподаватель-методист дирижерских дисциплин и О. С. Морозова – заведующая регентским отделением.

Елена Кириллова обратилась к хоровым коллективам со словами: «Мы хотим, чтобы вы, возможно, в духе соревнования, посмотрели друг на дру-

га. Увидели, что вы не одни, и даже поревновали друг другу в хорошем смысле этого слова, чтобы смотр-конкурс дал толчок к дальнейшему развитию. А наша задача – оценить качество пения, то, насколько тесен контакт регента с певчими, насколько грамотный хор имеет каждый храм».

Саровское благочиние представляли девять клиросных хоров: из Дивеева, Глухова, Елизарьева, Кременок, Большого Череватова, пос. Сатис и три хора из г. Сарова. Каждый коллектив исполнил по два разноплановых произведения. Певчие очень волновались, поскольку выступление проходило на сцене, а не в привычной обстановке богослужения. Хоры по своему

составу и исполнительскому уровню очень разные. Среди выступавших жюри выделило клирос Дивеевского храма в честь св. великой княгини Елисаветы (регент – Мария Лапшина) и клирос храма с честь свт. Николая Чудотворца в с. Елизарьево (регент – Анастасия Шмакова). Все участники конкурса получили благодарственные письма и небольшие подарки. Окончательные итоги конкурса будут подведены после того, как смотр хоров пройдет во всех благочиниях Нижегородской епархии. А 30 марта запланирован гала-концерт из лучших хоровых коллективов.

Справка. Цель конкурса, как сказано в его Положении: развитие и совершенствование церковных певческих коллективов; повышение профессионального мастерства регентов и певцов; обмен профессиональным опытом между коллективами и руководителями, поддержка постоянных творческих контактов; создание творческой атмосферы для общения участников конкурса, обмен опытом и хоровым репертуаром; оказание методической и практической помощи руководителям коллективов; объединение хоров для поиска и развития новых форм творческого содружества...

Интервью

Забота о развитии каждого хора

Елена Александровна Кириллова, председатель Ассоциации регентов Нижегородской епархии, после проведения смотра хоров Саровского благочиния любезно ответила на вопросы.

– Как могут соревноваться между собой такие разные коллективы? Где то поют школьники или бабушки, а где то – профессиональные музыканты...

– Как раз мы и оценивали хоры не в сравнении друг с другом, а по факту. Предварительно собирали информацию о каждом коллективе. Учитывали, сколько времени регент работает с хором, какое у него образование. Все вопросы я выяснила, созвонившись с регентами по телефону. Вы сами увидели, что и вдвоем можно петь достойно, и большим коллективом звучать не очень хорошо. Причины огрехов тоже могут быть разные: кто-то испугался сцены, а кто-то всегда так поет. Профессионалам со стороны хорошо видны причи-

ны той или иной неточности исполнения.

Смысл таких конкурсов – в том, чтобы наблюдать каждый хор в динамике. Эту работу мы пока ведем только в храмах, находящихся вблизи Нижнего Новгорода: в Дзержинском и Балахнинском благочиниях. Мы к ним предварительно приезжали на службы, после этого общались, высказывали свои замечания, давали рекомендации. Поэтому когда был объявлен смотр-конкурс, они подчистили свои ошибки и отнеслись к этому спокойнее.

Нижегородская епархия очень протяженная, но мы планируем приезжать на службы и к вам, в Саровское благочиние, после чего в частных беседах с хорами обсуждать их сильные и слабые стороны.

– Затронет ли ваша работа репертуары клиросных хоров?

– Обязательно. Мы будем смотреть богослужебный репертуар хоров, давать советы, а у кого-то, возможно, и так – все замечательно.

– Будет ли расширяться практика знаменного пения?

– Она уже расширяется. В Нижегородском православном женском духовном училище квалифицированный преподаватель проводит уроки знаменного пения. Кроме того, на базе училища уже 7 лет действуют платные певческие курсы, и в этом году впервые набрали большую группу желающих обучаться именно знаменному пению.

– Наверное, наряду с проведением конкурса вы знакомите людей с вашим учебным заведением, присматриваете себе абитуриентов среди молодых певчих?

– В основном такая работа ведется на приходах. Священники знают, где в нашей епархии готовят регентов, и они заинтересованы направлять на учебу прихожан. Хотя некоторые девушки считают, что не обязательно учиться и приобретать специальность, но можно перенять навыки у профессионально-го регента, если таковой имеется. Одна-



чтобы познать все тонкости профессии регента церковного хора, желательно учиться. Тут есть свои особенности, и не каждый музыкант может овладеть ими. Это – определенное призвание, дар свыше. А понять, есть ли он у тебя или нет, можно только во время богослужения.

М. Куракина, фото автора

Акция

Добрые идеи добрых людей

Когда мы, волонтеры, стоим в торговых центрах с плакатами и собираем деньги на подарки детям, то часто говорим, обращаясь к идущим мимо горожанам: «Дорогие друзья! Сделаем вместе доброе дело. Возродим традиции русской благотворительности!» Помогать тем, кому трудно живется – больным, бедным, сиротам, заключенным – всегда было русской традицией. И жизнь показывает, что она активно возрождается. Потому что находит отклик в сердцах.

Каждый раз, когда к нашим инициативам кто-то присоединяется, когда совершенно незнакомым людям приходят в голову аналогичные мысли о благотворительности – это очень радует. Сделал что-то во имя добра – и как от брошенного в воду камушка расходятся по воде широкие круги, так и доброе дело множится...

Есть выражение «идея витает в воздухе». Наверное, когда мы собирали средства на первом этаже ТЦ «Атом», наши идеи разлетелись в воздухе и попали на второй этаж, где расположен магазин «CentrO», у коллектива которого возникла инициатива собственной благотворительной акции. За три недели они собрали 48 пар спортивной детской и подростковой обуви, два больших ящика игрушек, множество фенечек для волос, теплых шапок, шарфов и варежек. Все эти новые вещи пожертвовали покупатели по предложению работников магазина – в дар детям.

Рассказывает директор магазина и главный инициатор акции **Карина Тимошенко:**

– В нашем коллективе работают молодые девушки с активной жизненной позицией. И нам захотелось сделать подарки ребятишкам. Мы слышали от друзей и знакомых, что они возят подарки в детские дома. Я предложила провести сбор прямо у нас в магазине, чтобы привлечь к этому и других горожан. Мы поставили специальную коробку возле кассы. На ней написали про акцию, и сами обращались к покупателям. Разместили информацию в Интернете. Как оказалось, в таком деле нет ничего сложного. Вообще-то

наша региональная сеть поддерживает благотворительный фонд, помогающий детям, больным раком, но, понимаете, нам хотелось сделать что-то самим, на своем месте.



Далеко не все покупатели отвечали взаимностью. Но были и такие люди, которые, прочитав объявление в Интернете, специально приезжали в наш магазин. Через специалистов Молодежного центра мы вышли на Центр милосердия, чтобы вы сами передали подарки тем детям, кому это нужнее... Если нам повезло, и все сложилось в жизни, то так бывает не у всех. На-

пример, есть неполные семьи, я сама рано осталась без отца. Поэтому нужно помогать друг другу. Дети – самые уязвимые в трудных ситуациях, а им к празднику всегда хочется какой-то новой радости... Подарки – это самое малое, что мы можем сделать для них...

Обувь мы передали в Теплый дом, который посещают дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. И нам сказали, что ребята уже щеголяют в новых спортивных тапочках. Игрушки отправились по тому же адресу, а теплые носочки и варежки нашли своих маленьких хозяев в социальном детском саду № 46.

С Кариной и ее коллективом мы расстались добрыми приятелями, с большим желанием познакомиться поближе и дальше вместе участвовать в благотворительности. А сколько еще вокруг равнодушных людей, которые живут рядом с нами и хотят кому-нибудь помочь. Вот идет мимо человек, знайте, это – добрый человек!

А. Виноградова, фото автора

К нам в редакцию позвонила пенсионерка и попросила обратиться к читателям газеты с напоминанием – не забывайте подкармливать птиц. Женщина рассказала, что в городе гибнут голубы, как она полагает, от голода.

8 и 9 февраля в ТЦ «Атом», у фонтана, прошла благотворительная акция «Кошкин дом», во время которой ученики гимназии № 2 и других школ собрали корм для бездомных животных, содержащихся в приемнике. Придумала акцию педагог-организатор гимназии Ксения Малышева, член Православного волонтерского центра «Радость моя!». «Всякое дыхание да хвалит Господа», – сказано в Священном Писании. Надо уметь пожалеть и братьев меньших, главное – на этом не остановиться, а научиться сострадать и людям, видеть нужду ближнего. Ребята из детского объединения «Радуга» сделали первый шаг.

Соработничество

26-29 января в Москве прошел заключительный этап XXII Международных Рождественских образовательных чтений «Преподобный Сергий. Русь. Наследие, современность, будущее». В работе форума на 170 площадках участвовали более 12 тысяч человек. Рассказывают саровчане...

Рассказывают участники XXII Рождественских чтений

Знакомство с кафедрой теологии МИФИ



Иерей Александр Брюховец:

– В первый день мы все были на открытии Рождественских чтений. Речь Святейшего Патриарха Кирилла была очень вдохновляющей. Он говорил о том, что надо любить Отечество и трудиться ради его блага. Понравилось участие в Рождественских чтениях

Блаженнейшего Патриарха Антиохийского Иоанна, он рассказал о той боли, которую сейчас испытывают христиане стран Востока, где разрушаются храмы и монастыри, а наши братья по вере подвергаются гонениям, томатся в плену. Его выступление было очень отрезвляющим, контрастным. Мы решаем какие-то свои проблемы, а христиане Востока выживают. Не дай Бог, чтобы у нас повторилось то, что было в 1917 году. На фоне выступления патриарха Иоанна кажутся особенно актуальными задачи православного образования, духовного просвещения и повышения нравственности. Присутствие Блаженнейшего Иоанна придавало вселенское измерение Рождественским чтениям. Мы – не сами по себе, а в объединении с древней апостольской кафедрой.

На открытии Чтений был концерт, где выступали известные артисты. Они исполняли песни о духовных ценностях и говорили о роли веры в своей жизни. Это звучало очень искренне, и для меня было большой неожиданностью. Царила атмосфера всеобщего единения и подъема, когда мы все вместе говорим об одном...

Во второй день мы посетили кафедру теологии в головном вузе НИЯУ МИФИ. Познакомились с иеромонахом Родионом (Ларионовым), он – кандидат физ.-мат. наук и богословия, помощник ректора Московской духовной академии по инновационной деятельности. Я узнал, чем занимаются на кафедре теологии МИФИ и рассказал о достижениях кафедры теологии СарФТИ. Его очень

заинтересовал проект завкафедрой О. В. Савченко, посвященный аксиологической безопасности в ЯОК. Это очень важно для воспитания молодежи, работающей в атомной отрасли, для повышения ее заинтересованности, мотивации и ответственности. Возможно, эта встреча даст толчок к сотрудничеству между нашими кафедрами теологии, выработке общих планов работы. О. Родион выразил желание приехать в Саров, наверное, это произойдет после Пасхи.

Кафедра теологии МИФИ участвует в грантовой деятельности, научных конференциях, ее сотрудники преподают студентам элективные курсы. Кроме того, в МИФИ есть православная община и действующий домовый храм, который занимает целое крыло в цокольном этаже здания. При храме имеются крестильня и помещение для приходских собраний. Мы обсудили, что было бы хорошо устроить домовый храм или молельную комнату и у нас, в СарФТИ, потому что богослужение является центром притяжения верующих, их общим делом. Такое решение находится в компетенции ректора головного МИФИ, если у руководства СарФТИ будет возможность выделить помещение...

В третий день я побывал на конференции педагогов Москвы и Московской области, преподающих основы православной культуры, узнал об опыте данного региона, где этот курс ввели с 2012 года (как и у нас). Мне понравилось, что, судя по докладам, там очень серьезно относятся к подготовке учителей ОПК. С ними работают священники на базе московских вузов и МДАиС. Если в нашем городе учителя не всегда готовы воспользоваться той помощью, которую я им предлагаю, то там все – на более серьезной основе. Хотя в Москве процент изучающих ОПК примерно такой же, как и в Сарове.

Также мне удалось посетить секцию Чтений, где рассказывали о сектантских движениях, выступал А. Л. Дворкин. Расцвет сект в России был в 1990-е годы. Но они никуда не делись – как вирус, дремлющий в организме. Поэтому если наша историческая память окажется коротка, они могут снова вылезти наружу. Сейчас секты выживают в рамках разных организаций и фондов, умело используют пиар-технологии и объединяются для совместной борьбы с Церковью, прекрасно находя общий язык друг с другом.

В год преподобного Сергия



Иерей Сергий Скузоваткин:

– Этот грандиозный форум дает возможность общения с единомышленниками, знакомства с людьми, которые работают в той же сфере. Я встретил много знакомых священников из разных епархий, с кем когда-то учился в МДАиС или служил вместе, и которых я больше нигде бы не встретил. Уже на вокзалах чувствовалось движение «странных» бородатых личностей, отовсюду прибывших на Рождественские чтения.

Я был на конференции «Православная культура в современной школе», которую возглавили митрополиты Ростовский и Новочеркасский Меркурий и Челябинский и Златоустовский Феофан. В ней участвовали более полутысячи педагогов из России и зарубежья. Владыка Феофан сказал, что по всей России во время родительских собраний в школах происходит одно и то же: как только священник уходит, родители начинают разворачивать совсем в другую сторону. Владыка Меркурий говорил о том, что новый федеральный закон «Об образовании» создает единую нормативно-правовую базу участия религиозных организаций в преподавании религиозных культур в школах. Докладчики делились опытом организации сотрудничества светских и церковных структур; говорили о подготовке учителей православной культуры, взаимодействии школ с приходами и о том, что нужно поэтапно вводить преподавание ОРКСЭ во всех классах школы.

XXII Рождественские чтения были посвящены прп. Сергию Радонежскому, освоению его наследия. У меня родилась мысль: в тех образовательных учреждениях, куда меня приглашают, провести вечер, посвященный прп. Сергию, его житию. Пусть дети в садах и школах больше узнают об этом святом. В нашем городе привыкли отождествлять православие с прп. Серафимом, а о прп. Сергии знают мало. Это способно расширить представления людей о святости и о православии. Пока я слушал разные выступления, у меня мало-помалу начал складываться план, как об этом говорить.

Чтения нужны тем, кто работает на местах

Елена Валентиновна Туровская, зам. директора департамента образования администрации г. Сарова:

– Огромная благодарность нашему православному приходу, который из года в год организует поездки в Москву на Рождественские чтения. В этом году мне понравилось, что члены нижегородской делегации сидели в одном ряду и могли обмениваться мнениями. Большой плюс в том, что из Сарова поехали на Чтения первые лица – руководители департаментов образования и культуры. Было много священников. И возвращалась наша большая команда в одном вагоне, он стал площадкой для дискуссий и обмена мнениями в неформальной обстановке, что очень ценно.

Я участвую в Рождественских чтениях не в первый раз. С каждым годом они обретают все более прикладной характер. Если раньше программа Чтений была буклетом в 10-15 листочков, то сейчас – книга в 175 страниц. Наиболее обширное направление – религиозное образование и катехизация. Большой интерес вызвал опыт Саровской православной гимназии по проведению Серафимовских детских чтений. После доклада Наталии Владимировны к ней стали подходить участники чтений – знакомились, просили визитку, узнавали, как к нам приехать. Аналогичные чтения проводятся и в других местах, но все хотят попасть в Саров... Что ж, поживем – увидим, во что выльется этот интерес.

Направления Рождественских чтений повторяются из года в год, но их наполнение стало гораздо глубже и разнообразнее. Думаю, наибольший эффект будет в том случае, когда «рабочими пчелами» на площадках чтений будут те энтузиасты, которые тянут эту работу на местах. Какой смысл мне – управленцу – быть транслятором опыта от одного педагога к другому? Надо искать возможность направлять на Чтения больше таких людей. В этом году

в рамках Чтений впервые проходили парламентские слушания, где решаются управленческие проблемы высокого уровня. Их было интересно наблюдать в режиме онлайн. Думаю, что через год-два все площадки будут транслироваться в Интернете, тогда резко возрастет «зона покрытия», будет больше участников при минимальных затратах. У нашего департамента есть опыт участия в вебинарах (семинары по Интернету), такая форма пошла бы на «ура». Мы к этому придем.

На Чтениях думаешь, как чужой опыт учесть в своей работе? В этом году мы опять проводим ежегодную конференцию «Земля Серафима Саровского». Уже практически сложилась концепция – «Ступени духовного роста». Но после Чтений мне ясно, что в таком виде это будет простым социокультурным проектом, где систематизированы все мероприятия. Это не так глубоко, как хотелось бы... Появились мучительные сомнения, но пока нет понимания, чего нам не хватает. Каким должен быть стержень программы по духовно-нравственному воспитанию? Я пока для себя ответить на этот вопрос не могу. Должна быть идея, которая красной нитью проходит через весь проект. Мы хотели увязать пленарное заседание с 700-летием Сергия Радонежского и заветами Серафима Саровского, и это, несомненно, останется. Но какими будут работа в секциях, дискуссии, круглые столы? Как опыт этих святых применить к современному обществу? Думаю, это можно обсудить на предстоящем заседании городского Координационного совета по взаимодействию в вопросах духовно-нравственного воспитания.



Мы – на верном пути



Ирина Михайловна Герасимова, главный специалист департамента дошкольного образования г. Сарова:

В работе Рождественских чтений участвовали четыре педагога из детских садов Сарова. Все они – активные члены творческой группы по духовно-нравственному воспитанию, двое окончили курсы повышения квалификации «Педагогический потенциал духовно-нравственных ценностей отечественной культуры» на базе СарФТИ.

Мне удалось посетить секцию «От любящих предков – любимым потомкам: освоение православного наследия. Практика, подходы, механизмы в работе

с современными дошкольниками». Специалист Синодального отдела религиозного образования и катехизации А. С. Алексеева говорила о возможности введения в программу дошкольного образования духовно-нравственного компонента в контексте последних нормативно-правовых документов, призывала разрабатывать авторские программы и повышать квалификацию педагогов. Зав. кафедрой управления дошкольным образованием НИРО Р. Ю. Белоусова познакомила педагогов с экспериментальной работой по проектированию модели взаимодействия дошкольной образовательной организации и Нижегородской епархии в муниципальной системе образования. Высокую оценку коллег получил представленный на секции методический проект «Преподобный Сергей Радонежский и его ученики», с которым выступила с.н.с. Института психолого-педагогических проблем детства РАО А. Б. Теплова. В этом проекте православные традиции находят отражение в современной жизни.

Большой интерес вызвали размышления ведущего специалиста Центра для детей и родителей «Рождество», кандидата культурологии А. А. Абрамовой (Крячко) о том, как донести до ребенка православное наследие предков. Она критиковала музеефикацию современной педагогики («наследие – это не то, что нужно положить на полочку и любоваться им»), призывала актуализировать получаемые знания.

Поскольку в нескольких детских садах Сарова второй год успешно реализуются программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», особый интерес у практиков вызвало общение с О. С. Абрамовой, методистом Истоковедения. 28 января воспитатели детского сада № 45 Н. Н. Воробьева и И. А. Шибалина участвовали в семинаре по программе «Истоки». А 29 января на семинаре «Светлый образ. Жизненный путь прп. Сергия Радонежского» в московском центре развития ребенка – детском саду № 463 – побывали старший воспитатель детского сада № 46 Ю. А. Лемкина и воспитатель сада № 6 М. А. Кудашова. Особый интерес вызвало выступление иерея Андрея Ныркова, клирика храма прп. Марона Пустытника Сирийского в Старых Панях, о формировании основ исторического сознания через знакомство с образами святых, а также – педагога-психолога детского сада о духовно-нравственном воспитании детей как основы формирования сознательной личности. Опытom поделились педагоги из многих городов России. Работу детского сада высоко оценила гостья из Австралии, которая занимается православным просвещением русскоговорящих дошкольников в приходском храме.

Рождественские чтения укрепили нас в понимании важности проводимой в детских садах работы по духовно-нравственному воспитанию и дали импульс для новых педагогических идей и проектов.

Идеи роста



Наталья Владимировна Суздальцева, директор Саровской православной гимназии:

– Сначала мы посетили круглый стол «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания в едином образовательном пространстве современного комплекса детский сад-школа». Он проходил на базе муниципальной школы им. Ф. М. Достоевского, к которой присоединены три детских сада. С ними пытаются выстроить единую образовательно-воспитательную среду, что идет в ногу с новым законом «Об образовании», очень актуально и перспективно. Когда начальная школа находилась на базе садиков – это был один опыт, а теперь дошкольное образование рассматривают как первую ступень образования. Мы увидели, как это происходит.

Наше здание детского сада пока пустует, но оно вполне мог функционировать при православной гимназии как часть единого комплекса сад-школа. Родители отдают к нам своих первоклассников, часто не понимая, куда они пришли. А православный детский сад дал бы им возможность постепенно это осмыслить. Эта идея не отменяет возможность создания муниципального детского сада с православным уклоном.

В этой московской школе занимаются музейной педагогией, в классах открыты шесть музеев, на них строится вся воспитательная работа. В одном кабинете – музей Достоевского, в другом – музей истории микрорайона. И мы в перспективе могли бы сделать нечто подобное, например, музей русской иконы... Речь шла о духовно-нравственном воспитании, но все учителя говорили только о нравственности, об отражении духовного начала в культуре, но не о самой духовности. Все-таки это – муниципальная школа. Зато большое впечатление произвели ребята, которые встретили нас с песнями, в русских костюмах...

На следующий день мы были на совещании руководителей православных гимназий, где говорилось о юридическом сопровождении нового образовательного закона; о том, что сегодня муниципалитеты могут на законных основаниях больше помогать частным школам: в содержании зданий, коммунальных платежах и др.

А на третий день я выступала на семинаре «Организация региональных образовательных чтений. Опыт Нижегородской митрополии», который возглавил епископ Балахнинский Илия. Семинар проходил

в зале церковных соборов Храма Христа Спасителя, там были гости из разных епархий. Много рассказывала о своей работе Городецкая православная гимназия, она является экспериментальной площадкой Синодального образовательного отдела. Мне понравилось выступление духовника гимназии о празднике первой исповеди.

А я говорила об опыте проведения в Сарове Серафимовских детских чтений. Особенность наших чтений – в том, что они идут снизу, и люди участвуют в них добровольно, по велению сердца. Вторая особенность – в том, что складывается уникальная площадка для обмена опытом муниципальной и епархиальной систем образования. Для первых это – прикосновение к православию, и они понесут это в свои школы, а для вторых – миссионерство. И третья, нет ограничения формы реализации творческих возможностей: что умеешь, то и покажи. Кроме того, наши чтения проходят на Саровской земле и объединены именем прп. Серафима. Для иногородних участников – это еще и паломничество, через которое они духовно обогащаются. Удивительно, как быстро опыт одного образовательного учреждения разросся до Всероссийского уровня. Руководству ничего не остается делать, как реагировать на это.

Мы распечатали и раздали 160 буклетов, а тем, кому не досталось, писали свои координаты и ссылки в Интернете. Причем некоторые интересующиеся были из очень отдаленных епархий, например, с Алтая. Понятно, что они не повезут к нам детей. Видимо, люди хотят организовать подобные чтения у себя.

Лучшие работы конкурса «За нравственный подвиг учителя»



Ольга Николаевна Козлова, зам. директора православной гимназии по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов и методист высшей категории:

– Как призер регионального и окружного этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя» я посетила круглый стол, где выступали победители

Всероссийского этапа этого конкурса. Как правило, у них был либо многолетний опыт работы, либо широта охвата, либо большая актуальность темы.

Так, коллеги из г. Таганрога изложили свою системную деятельность по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной школе в течение 12 лет. Со временем педколлектив и дети обратились лицом к православию. Они отмечают только православные праздники, отказавшись от празднования Нового года, 8 марта, Дня святого Валентина. Докладчик рассказала о проекте «Дом для моей семьи», который выполняют юности 7-8 классов. На фотографиях было видно, что ребята стоят возле макетов домов, выполненных из фанеры и ДСП, которые они сами спроектировали для своей будущей семьи. А девочки в это время в рамках предмета «Технология» учились готовить и шить одежду. Если в обычной школе проводится конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», то там – «Папа, мама, я – православная семья». Надо сказать, что в эту школу детей специально

не отбирают. Сначала были трудности не только с детьми, но и с педагогами. Тогда на базе школы организовали Рождественские чтения, в которых участвовали учителя. Потом школа стала общегородским ресурсным центром по ОРКСЭ. Со временем ситуация сдвинулась с места в масштабах всего города.

Вторая выступающая была из г. Кирова. Она – писатель, автор трех книг для детей. Первая книга – «Старая Вятка», учебник по истории города, вторая – рассказы о вятских святых в переложении для детей и третья – «Мое знакомство с иконой свт. Николая», об истории Великоорецкого крестного хода. Эти книги используются в школах.

В число победителей вошел проект «Благословие, Господь, семья» из Санкт-Петербурга, в основу которого положили традиции семьи Государя Николая II, во-первых, как образец христианской семьи, а, во-вторых, в связи с юбилеем Дома Романовых. Этот проект придумали и воплотили три учительницы одной из школ. За время реализации проекта они выпустили пять брошюр, по одной на каждом этапе. Они включают анкетирование детей и взрослых, конспекты бесед с родителями, методические разработки для учащихся, творческие работы детей. Последняя брошюра «Как посеять семена нравственности» рассказывала об итогах их работы. Начинать с одной школы, а теперь подключилось много школ, и этот опыт переняли уже в других странах.

Среди победителей была методическая разработка учительницы из Дагестана, посвященная изучению жизни и творчества Расула Гамзатова. Суть работы заключалась в том, чтобы прививать ученикам идеи добра и межнационального мира. Это очень злободневно в том неспокойном регионе, поэтому работа и была отмечена...

Сама Ольга Николаевна стала призером регионального и окружного этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя» за интеграцию православного компонента в уроки технологии в начальной школе. Часто различные материалы используют для конструирования транспорта или моделей из будущего, а ведь можно ту же работу наполнить православным содержанием. Учитель это предложила для каждой темы с 1 по 4 класс, и это – востребовано. Основы православной культуры преподают только в четвертом классе, а если учитель хочет потихонечку начать об этом говорить с первого класса? Он может воспользоваться разработками О. Н. Козловой.



Аргументы за изучение основ православной культуры

До этого в каждом из трех третьих классов предварительно опросили родителей, какой модуль курса ОРКСЭ они выбирают. Трое учителей, ведущие эти классы, тоже определились с выбором – они собираются преподавать основы светской этики. Родители ориентируются на учителя, но, все-таки некоторые из них записались на «Основы православной культуры» (ОПК). Несмотря на то, что пока желающих немного, в школе собрали всех родителей третьеклассников, и перед ними выступил о. Александр Брюховец, директор православной гимназии Н. В. Суздальцева и учитель начальных классов О. Н. Барышникова, которая уже два года ведет ОПК в лицее № 3 и является председателем методобъединения преподавателей ОРКСЭ.

О. Александр коснулся всех трех модулей курса, которые выбирают родители в Сарове. Пояснил, что модуль «Основы мировых религиозных культур» рассказывает о всех религиозных культурах понемножку, носит энциклопедический характер, но не выполняет задачу воспитания детей на своей национальной культуре. Этот предмет был бы более уместен в старших классах, когда у ребят уже сформировано мировоззрение. А модуль «Основы светской этики» говорит о правилах поведения, но умалчивает о вере в Бога, по сути, это – атеистический предмет и, выбирая его, мы являемся продолжателями богборческой традиции, заложенной после революции.

Не будем чужаками на своей земле

О. Александр: «Почему мои дети изучают основы православной культуры, и почему я рекомендую вам этот модуль? Мы живем в одной стране, и наша культура основана на православии. Задача модуля ОПК – познакомить детей с главными понятиями, которые лежат в основе культуры.

Часто родители предубежденно относятся к этому предмету, боятся, что детей будут насильно учить вере. На самом деле, священника видите только вы, родители. Детей не учат молиться, и не поведут в храм (разве что по вашему желанию – на экскурсию). С ребятами работает учитель, и предмет носит не религиозный, а культурологический характер, рассказывает о православии как о культурном явлении. Разве плохо, если ребенок будет понимать, что такое православный храм, что изображено на картине или иконе, во что верят православные христиане? Мы живем в исторически православном городе, но порой – как чужаки на своей земле. Когда люди приходят в храм, чтобы крестить детей, они не могут ответить на самые элементарные вопросы, оправдываясь: «Нас в детстве этому не научили». А сейчас – такое время, что ос-

Последние две недели в школах Сарова проходят родительские собрания в третьих классах, на которых священники и миряне рассказывают о модуле «Основы православной культуры». Вот, как это происходило в лицее № 3.

новы православия могут дать в школе. И дети вместе с родителями могут узнать об этом.

Второе предубеждение родителей – что класс на этом уроке разделится на две части и, если ребенок окажется в меньшинстве, то как-то пострадает. И родители в душе начинают метаться: сердцем выбирают православие, но по-

нет, там ребенку часто не могут объяснить, почему нельзя. А православная культура дает такую возможность. – «Почему нельзя украсть, если я – ребенок, и меня не посадят в тюрьму?» – «Потому что это большой грех, разрушающий твою душу». Православие дает запас других слов, других мотивов. И я заметила, что дети, которые

и притчи. Этот учебник воспитывает их сердце, учит сопереживать и сострадать ближнему.

Есть и другие учебники ОПК, например, А. Бородиной, который воспитывает эстетическое начало. Когда я листала этот учебник, восхищалась, какая же наша культура красивая! И это – благодаря православию. Святой князь Владимир выбрал

дет точнее: НЕ ДЕЛАТЬ другому зла или же ДЕЛАТЬ так, как хочешь, чтобы поступали с тобой? Вроде разница невелика, но она существенна. Недаром для иностранцев часто непонятны мотивы поведения русских людей, «загадочная русская душа». А секрет этой загадки – в ценностях, берущих свое начало в православии.

Для родителей самое важное – научить детей самостоятельно жить в этом мире. А для этого им нужно дать все возможные точки опоры, стержень, который поможет не сломаться в жизни. Учительница задала родителям вопрос: «Что такое этика?» – «Это – нормы поведения». – «Вообще-то внешние нормы поведения называются этикетом. Когда шапочку снять, в какой руке вилку держать... Мы и этому учим, но не всегда бывает результат. И порой нам больно видеть, каким бывает ребенок, даже если он выполняет правила этикета...»

О. Н. Барышникова: «Православная культура учит жить так, чтобы в душе был мир, порядок, покой. Огромный пласт нашей жизни стоит на православной культуре. И если я, родитель, ничего в этом не понимаю в силу своего мировосприятия, должен ли мой ребенок тоже этого не знать? На мой взгляд, чем больше ребенок понимает, тем лучше. Мы на уроках не учим, как правильно перекреститься, но учим понимать себя и окружающий мир. К сожалению, под влиянием общества потребления и в наших детских садах есть это: «дай, дай». Поэтому родители должны принимать решения взвешенно, исходя из интересов детей...»

Вскоре после родительского собрания я снова пришла в лицей № 3. Меня (как маму учащихся этой школы) попросили поучаствовать в мероприятии, посвященном здоровому образу жизни; рассказать ученикам 5-7 классов о том, что такое духовное здоровье. Я говорила о том, что у человека кроме тела есть душа и дух, что это такое, и какими болезнями они болеют. Говорила, как позаботиться о чистоте души и воспитании силы духа, о том, что значит любить ближнего. Свои утверждения подкрепляла случаями из жизни. Меня поразило то, как сосредоточено, с напряженным вниманием слушали подростки. Я вспоминала, как однажды побывала на уроке ОПК у Оксаны Николаевны Барышниковой. Ее четвероклассники так хотели отвечать, так тянули руки, что выпрыгивали из-за парт. Подобного энтузиазма и горящих детских глаз на уроке я прежде никогда не видела. В чем тут дело?

Думаю, детям нужен такой разговор, они тянутся к этому, но с ними об этом не говорят. Многие родители и учителя сами плохо ориентируются в вопросе духовных ценностей. Поэтому уроки основ православной культуры очень важны для детей и, особенно, из тех семей, которые не ходят в церковь.

М. Курякина, фото автора



ступают, как большинство. Уверяю вас, все это пустые страхи. Выбор нужно делать по совести».

Родители задавали вопросы: «Почему основы православной культуры преподает не священник?» или «Почему так жестко ставится вопрос: православие или атеизм?» Некоторые даже возмущались, что они и в комсомоле были верующими людьми. О. Александр сказал, что не время вести дискуссии, и передал слово учителям.

Воспитывает сердце и чувство прекрасного

Н. В. Суздальцева: «Когда к нам в православную гимназию приходят из департамента образования, то говорят: «Ну, конечно, у вас же дети – ангелы. Такие спокойные, тихие...» Я объясняю, что это – обыкновенные дети, но мне не верят.

На самом деле, когда дети приходят в первый класс, они так же кричат, бегают и шалят, но к пятому классу в них что-то меняется. Когда мы то и дело говорим ребенку «нельзя», мы это говорим немотивированно – нельзя потому что не принято, потому что мне мешает. Но добиться хорошего поведения без внутренней мотивации невозможно. В муниципальных школах ее

к нам приходят из воцерковленных и многодетных семей, как ни парадоксально, учатся лучше. Почему это так, я сама пытаюсь понять...»

Говоря об учебниках курса ОРКСЭ, нужно понять, что светская этика – это не этика строителя коммунизма, а этика, которая складывается сейчас в нашем государстве, где еще нет единой национальной идеологии, точно не определены такие понятия, как свобода, совесть, добро и зло. Именно эту неустоявшуюся этику доносят до нас через учебники. А православную культуру питает тысячелетняя традиция.

В нашей православной гимназии (как и во всех школах) также преподают курс ОРКСЭ. Мы закупили учебники по ОПК А. Кураева, который мне показался пустым из-за отсутствия теории. Казалось бы, что это может дать нам, если мы углубленно изучаем православие? И я разрешила учителю использовать этот час по своему усмотрению, может быть, читать с детьми Евангелие.

В конце первой четверти я поинтересовалась, что они делают. Оказалось, что дети занимаются по учебнику А. Кураева, этот автор раскрывает нравственные понятия через поучительные истории из жизни. Некоторые случаи, например, времен Великой Отечественной войны, прямо за душу берут. Десятилетним детям это очень близко, они начинают рассуждать, придумывают истории

православие именно за его красоту. Учебник говорит о православии в архитектуре, изобразительном искусстве, музыке и литературе. Я как учитель русского языка и литературы очень хотела бы, чтобы мой ребенок изучал это только для того, чтобы потом лучше понимать произведения русских классиков.

В свое время для меня было открытием, что фильм Толкиена «Властелин колец» – глубоко христианский по своему содержанию. Он не о хоббитах или орках, а о вечном противостоянии добра и зла. Точно так же, как и фильм «Хроники Нарнии» по произведению К. Льюиса, который любят смотреть наши дети. В этом фильме Лев Аслан – прообраз Христа. Если дети это понимают, они могут видеть глубину, а не просто сказку. Это повышает их общий культурный уровень. Таким образом, кураевский учебник по ОПК воспитывает нравственность, а учебник Бородиной – чувство прекрасного, которое мы катастрофически быстро теряем...»

Дает точку опоры в жизни

О. Н. Барышникова работает по учебнику А. Кураева. Она обратила внимание родителей, что, несмотря на то, что все модули принадлежат одному курсу ОРКСЭ, в них имеются различия. Например, как бу-

Современное народное творчество

6 февраля участники Православного творческого объединения «МіР» рассказали педагогам детских садов города о своем опыте подготовки и празднования Масленицы.

В зале ПТО «МіР» состоялась очередная встреча с воспитателями, методистами и музыкальными руководителями детских садов – всеми теми, кому предстоит организовать праздник Масленицы в своих учреждениях. Одна из педагогов вспомнила, как еще лет десять тому назад в их детском саду происходило сожжение соломенного чучелка Масленицы. Это воспринималось как акт прощания со всем плохим, что бывает зимой: болезнями, холодом, «чтобы все метели и беды улетели». В настоящее время от этого отошли, и сжигать Масленицу в садах запрещено. А праздник

Масленицы в Сарове происходит в Прощеное воскресенье, когда веселые гулянья уже неуместны. Поэтому правильно, что в детских садах и мы у себя, в «Родничке», отмечаем этот праздник накануне, в будние дни».

По мнению Татьяны Владимировны, в «Родничке» праздник не имеет такого большого значения, как сама подготовка к нему, которая начинается уже со Святка. Педагоги пытаются донести до детей то, что им самим нравится в праздновании Масленицы.

Во-первых, это – традиции благотворительности, связанные с поминанием

ми подробно разбирают песню о паточке с имбирем, которую варил дядя Симеон. Теперь-то и взрослые таких слов не знают. Смысл подготовки к празднику – в том, чтобы дети каждое незнакомое слово поняли, каждую скороговорку – прожили. Русский фольклор пронизан добрым юмором. На занятиях педагоги обсуждают с ребятами, для чего нужны шутки. Обращают внимание на то, что даже праздничная русская еда была простой. Почему пища должна быть простой? С другой стороны, Масленица – подготовка к посту, это время воздержания. Что такое воздержание?

Тема празднования Масленицы – необъятна. Стоит потянуть за слово-ниточку, и разматывается целый клубок смыслов. Нужно для детей сформулировать главное. И, если этого не удастся найти в готовых образцах фольклора, начина-

не решаются, хотя педагоги показывают им личный пример. Т. Мальгина рассказала о том, как в последний раз прошел праздник Масленицы в «Родничке». Дети настолько раскрываются в такой обстановке, что начинают сами творить-придумывать, например, загадки. Больше всего запомнилась такая детская загадка: «На зайца охотится и мешкует». – «А что такое «мешкует»? – «Это значит, что у нее есть мешок со скалочкой, которую она обменяет на курочку и потом – на девочку...»

Во время встречи обсуждалось, почему плохо сжигать Масленицу. По мнению Т. Мальгиной, дети, особенно младшего возраста, пугаются этого зрелища: «Вообще мне не нравится, когда зиму в виде Масленицы сжигают. Мы в «Родничке» зиму ждем на следующий год. Интересно, один папа рассказывал



остался. Какая же смысловая нагрузка должна быть у него, чтобы он не противоречил христианским традициям?

Перед гостями выступила Татьяна Владимировна Мальгина, музыкант и педагог Студии раннего развития «Родничок», где занимаются дети от 3 до 7 лет. Она рассказала, как изменилось содержание языческого праздника Масленицы с принятием на Руси христианства. Праздник приурочили к началу Великого поста, и старые обычаи и обряды наполнились новым содержанием. Главным в празднике стал не переход от зимы к весне, а вхождение в Великий пост, для чего необходимо встретиться и помириться со всеми близкими. **Т. Мальгина:** «Почему-то общегородское празднование

предков (первый блин отдавали бедным). Подбираются (и придумываются самими педагогами «Родничка») песни, потешки, скороговорки и игры, которые учат детей делиться («Кисонька-мурысьонька», «Пошел котик на торжок...») Есть опыт проведения масленичной ярмарки, на которую приносят поделки и рукоделия воспитанников Студии и их родителей.

Во-вторых, очень важны традиции гостеприимства: умение радушно принять гостей, убрать в доме и приготовить угощение («Собачка на кухне пироги печет...», «Сорока-белобока», «Наша-то хозяйка сметлива была...») А какие традиционные русские кушанья готовили? Самые разные. Например, с деть-

ется современное народное творчество, например: «Масленица зиму провожает, весну – встречает, Великий пост предваряет». Вроде, просто. Когда это уже кто-то придумал... Простые слова хорошо укладываются в голове, и дети усваивают последовательность: Масленица, Великий пост, Страстная седмица, Пасха.

Во многих потешках и скороговорках – старинные русские имена: Домна, Лариян, Елизар. Они очень нравятся детям, завораживают их. Масленица – удобный повод познакомить ребят с русскими именами, костюмами, народными музыкальными инструментами. С каждым годом все больше родителей шьют народные костюмы детям. Правда, сами еще приходится в них

про существующий в некоторых районах обычай сжигать на Масленицу старые вещи, т. о. избавляясь от хлама». А по мнению художественного руководителя ПТО «МіР» И. Семенчук, сжигание Масленицы противно христианству.

Гости задавали много практических вопросов по проведению праздника, хотели ознакомиться со сценариями. К сожалению, готовых сценариев в «Родничке» нет. Поэтому главный специалист департамента дошкольного образования И. Герасимова предложила своим коллегам провести конкурс методических разработок празднования народных праздников.

М. Курякина, фото автора

Это было

Милостыня за усопших

22 февраля, за неделю до Великого поста, перед началом Масленицы, на Мясопустной седмице отмечается первая вселенская родительская суббота. А на следующий день Церковь вспоминает Страшный суд – Второе пришествие Христа. Усопшие сродники ждут, чтобы мы, ныне живущие, протянули им руку помощи. Ждут наших усердных молитв и поданной за них милостыни. Для тех, кто в этом сомневается, приводим житейскую историю, записанную Марией Ивановной Павлуниной.

Мария, жена моего родного брата Николая, работала продавцом в буфете в одном из ресторанов Арзамаса. Заведующей этого ресторана была добрая женщина. У нее была единственная, уже почти взрослая дочь Светлана, и они с мужем были счастливы. А у Марии с Николаем было трое маленьких детей.

В 1968 году Николай заболел гриппом и умер. Мария похоронила мужа похоронили. И после этого всегда заботилась о нем: подавала милостыню и записки в храм о его упокоении. Заведующая соболезновала Марии как вдове с тремя детьми, но, одновременно, пыталась удерживать от ненужной, по ее мнению, заботы об усопшем муже. Однажды она по-дружески сказала Марии: «Зачем ты

тратишь деньги и продукты на это пустое дело? Ведь никакого Бога нет, я убеждена в этом и считаю себя атеисткой».

Устами младенца

Идем с шестилетним сыном по кладбищу. Он все осматривает с интересом, задает много вопросов. – «Мама, – говорит, – я понял, почему в оградках вокруг могил сделаны двери!» – «Почему же?» – «Когда придет Господь и воскресит мертвых, они встанут и выйдут через калитку. Не перелезть же им сверху...»

Прошло два года. У заведующей неожиданно заболела и умерла дочь. Она похоронила Светлану по-светски – с музыкой, не обращаясь к Церкви.

В один из осенних дождливых дней,

в конце рабочего дня, заведующая купила несколько штук свежей рыбы, положила в сетку и отправилась домой. По дороге ей встретился нетрезвый мужчина. Увидев в сетке рыбу, он попросил дать ему одну штуку. Женщина ответила отказом, но он неотступно повторял свою просьбу. Тогда заведующая в порыве гнева вынула из сетки рыбку и резко, почти броском сунула ему в руки. Мужчина не смог ее ухватить, и она упала в грязь. Он наклонился, поднял эту рыбу за хвост, поблагодарил заведующую и пошел довольный. Она по-

ный сон. Она – в темном сосновом бору. Огромные сосны растут рядами, а в междурядьях, один за другим, стоят круглые столики, на каждом из них горкой лежат продукты. Она удивилась: откуда это, и кто мог все так устроить? Женщина прошла мимо длинного ряда столиков и вышла на опушку. Там тоже стоял один столик, только на нем ничего не было, а рядом стояла девушка Надя, подруга ее умершей дочери. Она спросила Надю: «Что ты здесь делаешь?» – «Я жду Светлану, она должна сейчас подойти». В этот момент подбежала Светлана, держа в руке за хвост грязную рыбку. Надя спросила подругу: «Это у тебя все?» – «Да, у меня больше ничего нет...»

Заведующая проснулась, и больше не могла уснуть. Ей казалось, что ее как будто кипятком ошпарило! Она вспомнила пьяного мужчину, который нахально выпросил у нее эту рыбу. Теперь она мысленно благодарила его.

Утром, придя на работу, заведующая пригласила Марию в свой кабинет и сквозь слезы подробно рассказала удивительный сон. «Теперь, – говорила она, – я уверовала в Бога. Убедилась, что Он есть. И я буду молиться Ему. В моей душе все перевернулось!»

думала, глядя ему вслед: «На выпивку у него деньги есть, а на еду – нет. Вот, теперь будет есть эту грязную рыбку...»

После этого случая прошло больше полугода. Заведующая увидела стран-

«Люди крестят ребенка, и мы их больше не видим»

На вопросы отвечает старший катехизатор прихода храма Всех Святых Сергей Анатольевич Крюков.

– Что такое крещальная литургия? Как происходит подготовка к Крещению во время нее, каким-то особенным образом?

– Крещальная литургия совершается ночью в Великую субботу (в этом году – 19 апреля), накануне праздника Пасхи, в Нижегородском Спасском Староярмарочном соборе. Во время богослужения совершается Крещение митрополитом Нижегородским и Арзамасским Георгием. Каждый желающий в нашей епархии может принять святое Крещение из рук митрополита. Это должен быть взрослый человек, серьезно настроенный вести духовную жизнь. Ему следует обратиться в храм Всех Святых (за ящик, к катехизатору или священнику). Кандидату предложить посетить пять занятий в форме собеседования, а также – попоститься в Великом посту. Такой человек получит более основательную подготовку, чем обычно.

– А какая подготовка у всех остальных?

– Сейчас в храме Всех Святых со взрослыми, желающими креститься, а также с родителями и воспитанниками детей, которых хотят крестить, проводятся две встречи со священником и катехизатором: в понедельник и среду, в 18 часов. В пятницу они приходят на исповедь, а в субботу происходит Крещение. Подготовка занимает неделю.

– Крестят ли в других храмах города?

– Крещение совершают в храме вмч. и целителя Пантелеимона (у о. Владимира Кузнецова свои, более строгие, требования к кандидатам). В храме св. Иова Многострадального пока нет условий для совершения этого таинства. А в Саровском монастыре не крестят, не венчают и не отпевают, для этого прихожане монастыря обращаются в приходские храмы. В основном Крещение происходит в храме Всех Святых. На нашем приходе подготовка к таинству совершается через исповедь, мы настраиваем человека, что ему надо расстаться со своими грехами, бороться с ними.

– Кто такие катехизаторы?

– В Сарове сейчас три катехизатора. Это – миряне, имеющие опыт жизни в Церкви, богословское образова-

ние и навык общения с людьми. Я закончил ПСТГУ, преподаю на православных трехгодичных курсах для взрослых. Игорь Михайлович Куцык, катехизатор храма прав. Иова Многострадального, выпускник кафедры теологии СарФТИ, также преподаватель курсов и воскресной школы прихода храма Всех Святых. Алексей Владимирович Голубев, катехизатор храма св. Пантелеимона, с отличием окончил наши православные курсы, теперь заочно учится в Нижегородской духовной семинарии. Помимо церковного послушания все мы – семейные люди, трудимся во ВНИИЭФ.

В мае 2013 года митрополит Георгий во исполнение определения Священного Синода Русской Православной Церкви издал распоряжение, чтобы во всех приходах Нижегородской епархии была введена должность помощников настоятеля по катехизации и религиозному образованию. Мы к этому готовились, ездили на обучающие семинары в Нижний Новгород и с июня 2013 года приступили к работе, которую ведем вместе со священниками.

Мы объясняем, что Крещение – очень серьезный шаг, накладывающий обязанности на крещаемого, а также – на родителей и крестных ребенка. Как правило, воспитанники не понимают, что будут отвечать за этого ребенка, которого они, может быть, больше и не увидят в жизни. Но у младенца сознательной веры быть не может, поэтому она должна восполняться верой родителей и крестных... Сейчас нет жестких требований, как работать катехизатору, только примерные рекомендации, и мы сами составили программу, согласовав ее с настоятелем прихода. Ориентируемся в процессе беседы. Главное, она не должна превратиться в занудный монолог, но затронуть сердце человека.

Никаких экзаменов сдавать не нужно, но если священник что-то спросит, а человек не знает, то, в такой ситуации бывает, что катехизатор оказывается виноват, особенно, если крещаемый плохо подготовлен к исповеди. А подготовкой к венчанию пока занимаются только священники.

– Когда у человека неотложная ситуация, например, тяжелая болезнь, то ему

тоже нужно пройти подготовку к Крещению?

– Согласно указу Патриарха, сейчас нельзя крестить человека без подготовки. У меня уже был случай, когда я проводил две беседы на дому с тяжелобольным человеком, который сам не был в состоянии прийти в храм.

– Сколько людей приходит на собеседования?

– По 6-8 человек в неделю, но после празднования 110-летия прославления прп. Серафима Саровского приходило и по 15 человек. В основном это – родители и крестные, а взрослых за последние полгода крестилось не более 15 человек. Но у них уровень самосознания гораздо выше, чем у родителей и крестных, которые чаще всего хотят окрестить младенца в силу обычая. Мы объясняем, что нет жестких правил крестить ребенка в младенчестве, эта традиция появилась в Русской Православной Церкви сравнительно недавно, лет 200 тому назад. А до этого люди крестились в более старшем возрасте. О. Сергей Скузоваткин говорит, что крестить младенца имеет смысл только в том случае, если родители – верующие, и они будут приносить ребенка в храм на причастие... Опыт предыдущих лет, когда крестили всех подряд, показал себя неудачным, ведь из них пришли в храм единицы. А как начали проводить собеседования, замечаются некие сдвиги, даже крещаемые младенцы уже так не кричат, как раньше. Думаю, что им передается настрой родителей и крестных.

– Если человек хочет креститься или быть крестным за пределами города, надо ли ему здесь проходить катехизацию?

– Мы предоставляем такую возможность. Если человек пройдет собеседование у нас, ему выдадут справку с печатью и подписью настоятеля. Он может предъявить этот документ в любом приходе даже за пределами епархии. Справки о прохождении собеседования у нас теперь берут постоянно. Это не местное нововведение, но процесс, которым охвачена вся Церковь.

– Трудно ли быть катехизатором?

– Во время собеседования стараешься расположить людей, и большинство – откликаются. Даже если человек многое не готов понять и принять, наше дело – сеять. Мы не знаем, когда Господь взрастит это семя, и человек придет в храм.

Пока, к сожалению, те люди, с которыми мы работаем, крестят ребенка, и мы их больше не видим.

Душа болит за людей, когда я вижу, в какой духовной дикости они пребывают. 70 лет атеизма и последующая секуляризация общества сделали свое дело. На вопрос «в какого Бога веруют православные христиане?» дают правильный ответ не более 20 % родителей и воспитанников – крещеных и верующих людей. Одного молодого человека я попросил назвать Лица Святой Троицы. Подсказываю: «Отец, Сын...» «И мать», – завершил он. А когда я рассказал о том, что люди воскреснут, их души соединятся с телами, и они предстанут на суд Христов, это было для парня откровением. Прежде он считал, что душа после смерти переселяется в другое тело. И этот человек собирался стать крестным...

Катехизатор должен за две встречи рассказать о вере, Крещении, христианской жизни и еще суметь подготовить человека к таинству исповеди, потому что большинство родителей и крестных никогда не исповедовались, и даже не знают, что такое грех. Они не понимают, в чем должны каяться, в лучшем случае могут переписать из книжки грехи. Но, несмотря на все трудности, небольшой опыт и отсутствие методических материалов, мне радостно заниматься этим служением.

– Изменилось ли отношение людей к таинству Крещения в связи с необходимостью подготовки к нему?

– Новые требования известны. Некоторые пытаются их обойти, уехать в деревню и найти батюшку, который согласится крестить без подготовки. Но это запрещено, и чем дальше, тем сложнее будет так сделать. Большинство это поняли. Конечно, какая-то часть людей приходит на собеседования формально, для галочки. Но для нас и это – возможность поговорить с людьми. Сейчас ситуация отличается от 1990-х годов, когда не хватало храмов и священников, не было подготовленных катехизаторов. На мой взгляд, в Церкви назрела острая необходимость бросить все силы на работу с людьми. В храмы регулярно ходит малая часть населения. Если мы сейчас не приложим усилий, то упустим момент и потеряем людей, которые вполне могли бы прийти в Церковь.

Подготовила М. Курыкина

Объявления, анонсы, конкурсы, афиша

Афиша ПТО «Мир»

16 февраля в 16 ч. Концерт классического романа, поет Елена Лямина. Вход свободный.

23 февраля в 16 ч. «Золотая прялочка».

1 марта в 16 ч. «Ай да Мыцык».

Билеты продаются в кассе Художественной галереи и в помещении ПТО «Мир» по вторникам и средам с 17 до 19 ч. На все ваши вопросы ответят по тел. 8 910 880 2400 (Роман).

Информация Центра милосердия

Что сделано:

- ◆ 7 февраля для одинокой мамы, воспитывающей малолетнего ребенка был передан большой продуктовый набор.
- ◆ 8 февраля передана разовая материальная помощь для больного туберкулезом.
- ◆ 10 февраля передана нуждающейся семье переселенцев в д. Осиновка стиральная машина-автомат.

◆ Получены в дар для нуждающихся столовая посуда, одеяла, зимняя женская одежда, холодильник. В ближайшее время их доставят адресатам. Всем жертвователям – огромная благодарность!

Что требуется:

- ◆ Мебель (полки и стол) для маленькой кухни в нуждающуюся семью.
- ◆ В многодетную семью священника (сиротам) – нужны 3 люстры (не б/у).
- ◆ В очень нуждающуюся семью – 2-спальная и 2-ярусная кровати.
- ◆ Для инсулинозависимых постоянно нужны тест-полоски «Акку-Чек Актив».
- ◆ Православная семья из с. Сыресево Дивеевского района ожидает третьего ребенка. Им нужен стол, шкаф для белья, небольшой и немаркий раскладной диван (все очень малогабаритное), исправный утюг. Тел. родственников в Сарове +7-(910)-890-20-13.
- ◆ По-прежнему нужны детские памперсы № 5 и 6.
- ◆ Для многодетной семьи (5 детей), папа на инвалидности, мама недавно перенесла инфаркт – требуется автомо-

биль, простенький, б/у. Для того, чтобы возить детей в школу. Семья проживает в Арзамасском районе. Связь через И. Романову.

◆ Многодетной семье, проживающей в Дивеево (папа-инвалид) требуются деньги на постройку дома. Карта Сбербанка для перечислений: 4276842017785878 до 08.2016 г. (на имя Елены Морозовой) Тел. 8-(903)-053-17-45. Также можно помочь через Центр милосердия. Тел. – 8(910)-878-57-05, 3-14-52 (И. Романова).

Погорельцам:

- ◆ Одной из семей погорельцев с. Аламазово, которые обустроиваются в пустом доме, нужны предметы домашнего обихода и мебель (любая бытовая техника, газовая плита, постельное белье, шкаф). Посуду и холодильник для них уже пожертвовали. Связь – через И. Романову.
- ◆ Сбор средств на приобретение дома для погорельцев Самсоновых продолжается. На приходе храма Всех Святых ящик для целевого сбора стоит в социальном отделе благочиния (пр. Мира, 50, с 10 до 19 ч.) Предварительно лучше

позвонить по тел. 3-14-52 (И. Романова). Еще один ящик – в «Церковной лавке» по пр. Мира, 17 (с 10.00 до 18.00). Также деньги собирают: в храме Серафима Саровского, тел. 7-74-77(за свечным ящиком); Луконина Анастасия Григорьевна, тел. 3-97-34; Володина Екатерина, тел. 7-99-56. Можно напрямую передавать овощи и др. продукты питания, связь через И. Романову. Пожертвования для этой семьи можно перечислять на карту Сбербанка № 5469420013089167 до 12.2014 (на имя сына – Самсонова Алексея Анатольевича).

Объявления

- ◆ Нужна помощь семьям с детьми-инвалидами. Во время школьных каникул в дневное время требуется посидеть с ребенком, разогреть обед и накормить, погулять. Звоните по тел. Волонтерского центра «Радость моя!» 8-(906)-353-46-37 (Анна).
- ◆ Дополнительные каникулы для первоклассников православной гимназии состоятся с 17 по 23 февраля включительно.
- ◆ В Свято-Успенский мужской монастырь - Саровская пустынь требуются на работу: уборщица, посудомойка, повар и рабочий, тел. 3-09-28.