

СТАЖИ ДУХ МИРОН,
И ТЫСЯЧИ ДУШ
СПАСЬТЕСЯ ОКОЛО
ТЕБЯ

Православный Саров

Информационно-просветительское издание православной общины Сарова

№ 20 (60)
20 ноября 2013



В благочинии



8 ноября митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий освятил Великим чином приходскую церковь села Дивеево – во имя преподобномученицы великой княгини Елисаветы Феодоровны – и возглавил в ней Божественную литургию. Церковь получилась прекрасной. Владыка сравнил ее с «невестой Христовой».



Историческое событие села Дивеево

Нужда в приходской церкви в Дивеево была всегда, потому что в монастыре не совершают венчание, крестины и требы. Раньше их проводили в маленькой Казанской церкви на источнике.

Большую церковь начал строить в 2002 году протоиерей Михаил Мельничук, через 20 лет после канонизации Русской Православной Церковью великой княгини Елисаветы Феодоровны. В 2008 году был освящен нижний придел в подклете – во имя св. Иоанна Богослова. Его расписали саровские иконописцы Н. Н. Королева и А. В. Кузьмин. Главной святыней храма стала икона прпмц. Елисаветы, написанная в Иерусалиме еще до объединения с РПЦЗ. Икону освятили на мощах этой святой, находящихся в Гефсимании. По благословению правящего архиерея, все эти годы богослужения в нижнем храме совершались каждый день. Это место намоленное, создан крепкий приход. В воскресные и праздничные дни нижний храм часто бывает переполнен.

Около года назад настоятелем храма был назначен протоиерей Александр Долбунов. Под его руководством была завершена отделка интерьера главного придела храма. 26 февраля 2013 года о. Александр освятил иконостас. Его изготовили в московской артели «Ново-Симоновская», а иконы написали в Оптиной пустыни. Затем храм был полностью расписан, это – 200 кв. м площади. В нем поработали нижегородские художники из мастерской «Византия» (рук. – Н. Е. Юшков) и палехские живописцы (мастерская «Новое Воскресение», рук. – С. Г. Морозов). Перед художниками стояла непростая задача – самим разработать иконописные сюжеты, наиболее полно раскрывающие жизненный путь прпмц. Елисаветы, практически нашей современницы. И им это удалось.

Храм получился очень нарядным, он не уступает монастырским храмам Дивеева. Цветовая гамма создает ощущение пасхальной радости, победы мучеников над злом и смертью. Тело иконостаса зеленого цвета (символ Святого Духа, вечной жизни, надежды на возрождение Родины) украшено резным орнаментом золотого и красного цвета. Красный – цвет крови мучеников и, одновременно, царский цвет. Повсюду сияние золота, которое символизирует святость, горний мир. На стенах фон – из тончайшей золотой фольги. Образ Господа над Царскими вратами в золотом сиянии, весь пронизанный золо-

тыми лучами – ассистами, как будто изливает на молящихся благодать.

Роспись над иконостасом изображает «Державную» икону Божией Матери, которая была явлена после «отречения» Государя. Справа от нее стоят прпмцц. Елисавета с инокиней Варварой, а слева – Царственные страстотерпцы, Государь Николай II и Александра Феодоровна. Этот же образ Божией Матери присутствует на иконе святых Царственных страстотерпцев, осеняя их. Такая икона тоже есть в храме. Подчеркнута связь между Елисаветой Феодоровной и ее святыми Царственными родственниками. Владыка Георгий отметил, что глубоко символично освящение этого храма в год 400-летия Дома Романовых. Среди сюжетов росписи: рождение великой княгини Елисаветы, вступление в брак, создание ею Марфо-Мариинской обители милосердия, мученическая кончина... По нашим земным меркам изображено страшное, но язык иконописи показывает эти события с точки зрения Вечности, что совершенно меняет восприятие...

Митрополит Георгий и сослужившее ему духовенство были в белых облачениях, что перекликалось с белыми ризами Царственных страстотерпцев на уже упомянутой иконе. Белый цвет символизирует чистоту души святых новомучеников, несет отблеск нетварного света.

Святая Елисавета Феодоровна была в Дивеево и Сарове в 1903 году на прославлении прп. Серафима вместе со всей царской семьей, а потом еще неоднократно. Владыка Георгий назвал строительство этой святыни – историческим событием в жизни села Дивеево. А если вспомнить пророчества батюшки Серафима, то и он говорил, что на селе поставят приходскую церковь. Что и сбылось.

Протоиерей Артемий Паршин в проповеди после литургии о жизненном пути святой сказал: «Во всем XX столетии нет более светлого женского образа, чем личность прпмц. великой княгини Елисаветы Феодоровны. Пусть ее пример вдохновляет нас служить ближним, отрекаясь от себя. И по молитвам прпмц. Елисаветы, чтобы у нас к этому были силы. Тогда Господь, видя нашу любовь, так же примет нас в небесные обители, где мы со всеми святыми будем воспевать Ему вечную славу. Аминь».

М. Курякина, фото А. Виноградовой



Новости

По материалам Интернет-СМИ

• В мире •

Как сообщает «Комсомольская правда», одна из самых популярных телеведущих в Норвегии Сир Кристин Саелманн была уволена после того, как она пришла на запись эфира с нателным крестиком. Члены местной мусульманской общины устроили протесты, утверждая, что «цепочка с крестом оскорбляет ислам» и «этот символ не гарантирует беспристрастности канала». Ведущей запрещено вести программы, «чтобы не стать источником раздора и преступлений».

Суд ЕС в Брюсселе признал законным внесение в биометрические паспорта сведений об отпечатках пальцев, сообщает <http://www.biometrics.ru/>. Он признает, что это является нарушением права на личную жизнь, но счел это оправданной мерой для предотвращения мошенничества, – так говорится в обнародованном пресс-релизе суда. Теперь Шенгенскую визу можно получить только после прохождения процедуры дактилоскопии. По мнению представителей ЕС, отпечатки пальцев помогают бороться с практикой «аренды паспортов», которая получила особенно широкое распространение среди граждан азиатских стран. За 2 тыс. евро они могли «арендовать» паспорт с многократной Шенгенской визой и въехать с ним в ЕС, а затем отправить его по почте обратно.

• В России •

До 26 ноября по многочисленным просьбам продлена работа XII церковно-общественной выставки-форума «Православная Русь – к Дню народного единства. Моя история. Романовы» в ЦВЗ «Манеж». С 4 по 16 ноября выставку посетили около 170 тыс. человек. Экспозиция стала своеобразным мультимедийным учебником по истории России. Рассказ о грандиозных свершениях и трагических событиях, пережитых страной за 300 лет правления династии Романовых, ведется посредством более 350 мультимедийных носителей. Специально к выставке подготовлены интерактивные викторины и фильмы, рассказывающие об основных вехах жизни Российского государства. Из костромского Богоявленского Анастасиева монастыря в ЦВЗ «Манеж» принесен чудотворный Феодоровский образ Божией Матери, которым в XVII веке Михаила Романова благословила на царство его мать.

17 ноября Святейший Патриарх Кирилл совершил Божественную литургию в кафедральном соборе Христа Спасителя г. Калининграда. За литургией предстоятель Русской Церкви возглавил хиротонию архимандрита Силуана (Глазкина) во епископа Лысковского и Лукояновского.

15 ноября Госдума приняла во втором и в третьем чтениях законопроект о запрете рекламы абортотворения и целительства.

Депутаты Самарской области направили в комитет Госдумы РФ по охране здоровья законопроект о внесении изменения в ст. 35 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Предлагается запретить финансирование абортов за счет бюджетных средств, за исключением абортов по медицинским показаниям и при условии наличия неотвратимой угрозы жизни женщины. При этом женщина не лишается возможности реализации своего права за счет собственных средств. По мнению авторов инициативы, перечисляя страховые взносы в Федеральный фонд и соответствующие территориальные фонды ОМС, «страховщики не по своей воле становятся соучастниками производства искусственных абортов, что в огромной степени оскорбляет чувства значительной части верующих людей, вынужденных участвовать в кошунстве».

Председатель Синодального информационного отдела В. Легойда поддержал инициативу. Он отметил, что: «Средства, которые будут высвобождены в результате отмены финансирования этой нравственно недопустимой бесплатной «услуги», можно было бы направить на лечение тех, кто, сделав аборт, нанес вред своему здоровью. А еще более важно поддержать общественные усилия по разъяснению негативных духовных и медицинских последствий лишения нерожденных детей жизни, укреплению семейных ценностей, ответственного материнства и отцовства, и многодетности».

• В Сарове •

18 ноября на доме № 4 по ул. Ушакова была установлена мемориальная доска в честь адмирала Федора Ушакова. Как сообщает пресс-служба городской администрации, торжественную церемонию открытия провели руководители общественной организации ветеранов ВМФ Сарова С. Яковлев и С. Командин, в ней участвовали представители органов власти, РФЯЦ-ВНИИЭФ, воспитанники коллективов Дворца детского творчества и жители города. Директору ДДТ Светлане Калипановой был вручен памятный знак «Адмирал Ушаков» за многолетнее сотрудничество учреждения с ветеранами ВМФ.

16 ноября еженедельная встреча отряда Витязей при Саровской православной гимназии была посвящена ориентированию на местности. Ее провел катехизатор прихода церкви вмч. Пантелеимона А. Голубев. Он познакомил ребят с правилами чтения карты, выдал каждому карту участка возле стадиона клуба «Авангард» и компас. Надо было найти обозначенные объекты и выполнить заданные игры. Ориентирование на местности – это азы начальной военной подготовки. А на следующий день Витязи приняли участие в городских соревнованиях по спортивному туризму для школьников. Из девяти команд участвовали две команды Витязей (старшая и младшая), они прошли дистанцию 1 класса сложности. Подобные мероприятия нужны для сплочения ребят.

15 ноября в СОШ № 1 состоялось заседание методобъединения классных руководителей, на котором впервые начали обсуждение темы семейных ценностей. Начальник Саровского отдела ЗАГС М. Егорова представила обширную статистику и рассказала о работе учреждения по укреплению семейных ценностей (чествование супругов-юбиляров, торжественная регистрация новорожденных). В Сарове за последние пять лет на 10 % повысилась рождаемость, но смертность стабильно ее перекрывает. В этом году к 15 ноября зарегистрировано 910 новорожденных (из них 50 % – первенцы) и 1100 умерших. На протяжении пяти лет в нашем городе ежегодно заключалось около 590 браков, в этом году пока несколько меньше – 485. В 2012 году распалось 383 семьи, а за неполный 2013 год – 330 семей. По словам руководителя ЗАГСа, школьники и студенты очень интересуются знаниями в области семейного права. Большим успехом пользуются экскурсии детей в это учреждение.

На методобъединение учителей был приглашен иерей Александр Брюховец. Он рассказал о позиции Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции, выраженную в документе, принятом в феврале 2013 года на Архиерейском Соборе. Священник подчеркнул приоритет родителей в деле воспитания ребенка, необходимость помогать тем семьям, которые в этом нуждаются, а вмешательство государства должно быть только в случае доказанной угрозы жизни и здоровью ребенка. **О. Александр:** «Церковь может помочь семье, если семья верующая, воцерковленная, а школы мы можем только проконсультировать. В случае сложных ситуаций и противоправных действий можно обращаться в комитеты по защите семьи в епархии и Патриархии, от их имени будет вестись диалог с властью. Документ предполагает механизм и формы сотрудничества с Церковью». Педагоги обсудили проблемы работы с родителями. По их

мнению, нынешние молодые родители, дети 1990-х гг., часто сами нуждаются в воспитании.

12 ноября состоялась епархиальная педагогическая конференция «Православное просвещение сегодня. Миссия и роль педагога». В ее рамках были награждены победители конкурсов «За нравственный подвиг учителя» и «Православная инициатива». Проект зам. директора по УВР Саровской православной гимназии О. Н. Козловой «Интеграция православного компонента в учебный предмет «Технология», занял третье место в региональном туре, затем был отобран для участия на этапе ПФО, где также стал лауреатом, и прошел на общероссийский уровень. Дипломом третьей степени за совместный проект «Дополнительная образовательная программа «Росинка» были удостоены учителя начальных классов гимназии № 2 О. В. Афанасьева и Э. В. Ключева. Были награждены руководители проектов – победителей конкурса «Православная инициатива» в 2012 году: директор православной гимназии Н. В. Суздальцева и помощник благочинного по информационной и миссионерской работе, зам. руководителя волонтерского центра «Радость моя!» А. Ю. Кузык. Н. В. Суздальцева сделала доклад о проекте «Дети – детям» и подарила митрополиту Георгию изданные в рамках проекта книги.

Подведены итоги I этапа конкурса «Православная инициатива 2013-2014». Соискателями грантов в этом году стали 1770 проектных предложения, из Нижегородской епархии прошли отбор 60, в их числе четыре организации из Сарова. Это – Общество слепых с проектом «Видим сердцем саровскую землю» (направление «Социальное служение»), Городской музей с проектом «История Саровской пустыни в памятниках и документах» (направление «Культура»), а также два СМИ: редакция газеты «Городской курьер» с проектом «Го-

род без барьеров» и ТК «Канал-16» с проектом «Глаголь добро». Газета собирается писать о проблемах инвалидов, а телевидение – подготовить цикл передач о православных инициативах саровчан. Участники готовятся ко второму этапу конкурса.

10 ноября в воскресной школе прихода храма Всех Святых состоялся праздник, посвященный Дню народного единства. Он прошел после молебна в храме Иоанна Предтечи. Класс прекрасно оформила воздушными шарами мама одного из учеников – С. Новикевич. А. Голубев подготовил презентацию о Дне народного единства, прозвучали стихи и песни в исполнении ребят. Праздник завершился чаепитием. Он понравился детям и взрослым, но жаль, что из-за тесноты помещения не удалось поиграть в подвижные игры. Надеемся, что это будет учтено при подготовке последующих праздников.

8 ноября подведены итоги городского конкурса «Душа Сарова – отче Серафим», посвященного 110-летию канонизации прп. Серафима Саровского. Жюри под председательством члена Союза художников России Т. Есенниковой рассмотрело около 300 работ, которые выполнили 337 юных саровчан в возрасте от 7 до 17 лет. В конкурсе приняли участие семь воспитанников воскресной школы при храме Всех Святых. Пять работ отмечены дипломами второй степени, две – первой степени. Визитной карточкой конкурса стала работа Миши Гришина «Серафим Саровский». Дипломы и подарки получили за ребят преподаватели Г. Нечпай и О. Финюшина. После закрытия выставки все работы будут переданы в ДХШ, а затем вернутся к авторам. Было бы хорошо с их помощью достойно проиллюстрировать путеводитель по святым местам Сарова или оформить житие батюшки Серафима. Получились бы прекрасные подарочные издания.



Инициатива

Родительское стояние против аборт

Православные активисты провели 18 ноября возле ТЦ «Плаза» уличную акцию и сбор подписей против государственной поддержки аборт.

18 – 23 ноября в Москве и регионах стартовала акция «Неделя за жизнь – Михайловские дни», цель которой – привлечь внимание общества к необходимости законодательной защиты жизни. В Сарове организатором акции выступил Общественный родительский комитет в защиту семьи, детства, нравственности (рук. Н. А. Тарасова), для него это – первое подобное мероприятие.

В конце рабочего дня напротив сияющего огня торгового центра православные развернули растяжку с надписью «День памяти нерожденных детей» и плакаты с лозунгами: «За жизнь», «Нация, убивающая своих детей, умирает». С плакатов на прохожих смотрели голубые глаза нерожденных детей. В центре разместился рисунок скорбного ангела с малюткой в руках, под ним теплилась лампада. Прихожане тихо молились, отвечали на вопросы любопытствующих, 2-3 человека собирали подписи. Мне доверили плакат «Ему 11 недель» с трогательной куколкой младенца размером с палец. Было холодно, дул пронизывающий ветер. Но поддержать акцию пришли и семьи с детьми. Акция прошла спокойно, без эксцессов.

Откровением для горожан стал плакат «В этом году в Сарове могло бы родиться еще 325 детей». Эта информация была получена в КБ-50. Если сопоставить ее с данными ЗАГСа о том, что в этом году зарегистрировано 910 новорожденных, то, получается, было абортировано 26,3 % зачатых детей или каждый четвертый ребенок. И это – без учета химических абортов (таблетки), использования ВМС и гормональных контрацептивов, которые обладают абортивным действием (ими пользуются, согласно опросу Росстата, более половины женщин). Так что реально абортов гораздо больше. Несмотря на небольшое увеличение рождаемости – мы вымираем. Согласно сайту Федеральной службы госстатистики, в Нижегородской области уровень смертности на 36 % превышает уровень рождаемости...

Интересно было наблюдать реакцию горожан. Одни проходили равнодушно, другие возмущались: «Это какой-то дурдом. Людям нечего делать». Некоторые дамы в годах, увидев плакаты, убежали как ошпаренные, подтверждая мысль о том, что аборт – это психическая травма на всю жизнь. Пожилые говорили: «Мне это уже не грозит». – «А как же ваши дети, внуки?» – «Скажите, как прокормить детей, где жить семье». – «Правильно. Давайте их убивать дальше?» Потопчется такой человек, подумает, глядишь, да и направится к подписному листу. В целом молодежь откликнулась охотнее, чем люди старшего возраста. В итоге, собрали 130 подписей в поддержку законодательной инициативы против абортов. Их направят в координационный центр движения «За жизнь», а оттуда – в Госдуму.

Надежда Тарасова: «Пора начать поднимать эту тему. Я понимаю, насколько непростой вопрос для женщины – сохранение ребенка. Бывают материальные причины, а многие морально не готовы даже к второму ребенку. Но надо понимать, что у нас как у страны другого выхода нет. Россию заполняют иноземцы, они возьмут числом, потому что воинов мы не родили...»

Сначала женщина не готова рожать, а потом всю жизнь плачет об убитых детях, и уже ничего не поправишь. Поэтому мы и вышли с плакатами и, если кто-то задумается, и сохранится хотя бы одна человеческая жизнь, то не зря. И еще очень важный момент. В абортах обвиняют женщину, но я считаю, что мужчина несет равную ответственность с ней, если не большую. Если мужчина скажет: «Рожай. Я буду любить ребенка и тебя –



за то, что ты его родила», то женщина никогда не убьет дитя.

В России с 2010 года Церковь оказывает помощь семьям в кризисной ситуации, открываются приюты для женщин, проводится Международный фестиваль социальных технологий в защиту семейных ценностей «За жизнь». Разработаны методики, проводятся обучающие курсы для тех, кто хочет заниматься этой работой. Девиз движения по сохранению нации: «Спасай взятых на смерть». Считаю, что в Сарове давно назрела необходимость создания кризисного центра по оказанию помощи матерям.

Справка. 18 ноября 1920 г. было принято Постановление «Об охране здоровья женщины», впервые в истории России законодательно разрешившее «бесплатное производство операции по искусственному прерыванию беременности в обстановке советских больниц». 23 ноября – дата принятия в 1955 г. Указа Президиума Верховного совета СССР «Об отмене запрещения абортов» (запрещение и уголовное преследование искусственных абортов последовало в СССР в 1936 г.). 21 ноября – Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных, святых покровителей акций в защиту жизни.

Соработничество

Современные технологии – за жизнь

15 ноября в Саровском медицинском колледже состоялась встреча студентов с лектором Нижегородской епархии Мариной Дружкиной. Темой беседы были семейные ценности, защита жизни нерожденных младенцев и опасность абортов.

Марина Владимировна Дружкина – ведущий специалист отдела Нижегородской епархии по взаимодействию с медицинскими и социальными учреждениями, имеет биологическое и теологическое образование. Она читает лекции против абортов «Защита жизни» и «Здоровая семья: это ты, это я», направленную на профилактику алкогольной, наркотической и табачной зависимостей. Авторская программа «Защита жизни» получила сертификат НИРО в 2009 году, а в 2012 году заняла 1 место в региональном и окружном этапах конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Лекция проходила в форме мультимедийной презентации, сопровождалась видеороликами. Была развернута передвижная выставка на мобильных баннерных стендах в защиту семейных ценностей и жизни нерожденных младенцев. Это – первая часть выставочного комплекса «Человеческий потенциал России» – общероссийского проекта, разработанного православными организациями, занимающимися защитой семейных ценностей и утверждением трезвости.

М. Дружкина уже выступала перед студентами Саровского

медколледжа два года назад. И в этот раз актовый зал был полон. Будущие медики, в основном девушки, узнали о том, какой трагедией оборачивается аборт для матери. В том числе, для ее последующих детей. По Нижегородской области 600 новорожденных из 1000 рождаются с теми или иными заболеваниями. А в Сарове – это 680-740 новорожденных. Один из главных факторов снижения здоровья детей – ранняя половая жизнь и аборты их матерей. Лектор говорила о том, что такое настоящая любовь, о чуде зарождения новой жизни, об ответственности отца ребенка. Она сумела ярко, доходчиво донести информацию, сказать о страшных вещах правдиво, но не шокируя. Материал выверен, отработан и сертифицирован, поэтому с ним можно выступать в учебных заведениях. Лекция закончилась на позитиве – рассказом о том, как сохраненный нежеланный ребенок стал для матери утешением в старости, и потому наше счастье – в наших руках. Студенты восприняли информацию хорошо, были активны, благодарили лектора, с удовольствием разбирали буклеты «Аборт. Методы и последствия» и «7 мифов о гормональной контрацепции». Лекция и выставка произвели впечатление и на преподавателей медколледжа, людей равнодушных, они заинтересовались, где можно познаться с методическими наработками по этой теме. Лектор отсылала их на сайт православного центра «Жизнь» <http://inflistok.ru/>.

М. Дружкина: «Это одно из приоритетных направлений Синодального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. Теперь ставка делается на просветительскую работу с молодежью. Казалось бы, сейчас много информации о вреде абортов и молодежь все это должна знать. Оказывается, нет. Студенты и старшеклассники говорят, что им не хватает знаний. Медицинская информация еще встречается, но о нравственной, православной точке зрения на проблему абортов им никто не говорит. Я считаю, что такая работа должна вестись постоянно. В Выксунской епархии я провожу подобные лекции во всех школах по возрастным группам, для каждой – свое содержание. Протиабортная тематика – строго с 14 лет и старше, а о вреде зависимостей можно говорить даже с учениками начальной школы».

Цитата

– Среди нас, уже уверовавших в Бога людей, многие в прошлом по неразумию совершали такой грех или соучаствовали в нем своим попустительством, а некоторые и неоднократно. По древним канонам Церкви за подобное деяние отлучали, как за убийство, от общения церковного на двадцать лет. Современная жизнь такова, что теперь Церковь никого не отлучает, но зовет к покаянию. Надо каяться и принести плоды покаяния. Убитых детей не воскресишь, вину не загладишь, даже если воспитаешь десять сирот. О, если бы мы вместо того, чтобы силой приводить в храм наших неверующих дочек-убийц за разрешительной молитвой (чтобы в дальнейшем они со спокойной совестью могли повторять то же преступление), все силы своей души и ума, все свое красноречие, весь свой родительский авторитет употребили на то, чтобы предотвратить беззаконие! И так бы воспитывали детей и внуков! Скольких землешцев, рабочих, воинов, ученых, артистов, священников мы сохранили бы.

Вступись за маленького, беззащитного! Научи неразумного заповеди Божией! И всемилостивый Судия, может быть, и помилит тебя, если застанет не убивающим, но спасающим невинного. Велика милость Божия!

Из проповеди протоиерея Димитрия Смирнова

– Наша тысячелетняя история показала, что мы очень уязвимы, когда слабы физически и, особенно, духовно. Нас можно легко поработить. Если бы переворот 1917 года, то нас, по оценкам специалистов того времени, сегодня должно было бы быть 700 млн, мы были бы самой великой страной в мире. Для этого у нас были все возможности. Только за время правления Николая II мы выросли на 30 млн. А теперь, за последние 25 лет, Нижегородская область вымирает. Сегодня мы заботимся об экономике и ядерном щите России, а детей не рождаем.

Святейшему Патриарху Сербскому Павлу задали вопрос, в чем главная причина проблемы в Косово, которое отняли у сербов албанцы. Он ответил, что в то время, когда албанская женщина рожала восьмерых детей, сербская – делала 8 абортов. Когда у нас говорят о множестве приезжих с Кавказа и Средней Азии, надо понимать, что вакуума не бывает. И Господь скажет: «Раз вы не хотите жить на этой земле, отдам ее другому народу».

Митрополит Георгий на встрече со студентами СарФТИ

Визит

Владыка Георгий: «Хочу, чтобы мы общались не через Интернет, а глаза в глаза»

Два дня, 13 и 14 ноября, проходил архипастырский визит митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия в Саров.



За это время владыка провел две встречи – со студентами СарФТИ и научной общественностью. 14 ноября он совершил Божественную литургию в храме Иова Многострадального. После богослужения правящий архиерей проследовал к часовне, которую в 1991 году освятил Святейший Патриарх Алексий II, и она стала первым культовым сооружением в городе. Там была вознесена молитва об упокоении души Святейшего Патриарха Алексия II.

Митрополит отвечает на вопросы студентов

Взаимосвязь науки и религии

– Тему «Наука и религия» сегодня во многом поднимают оттого, что в XX веке атеисты и богоборцы пытались их противопоставить друг другу. Тема не новая. Это – бумеранг явления, запущенного католической инквизицией, когда преследовали ученых-естествоиспытателей. Ошибка состояла в том, что католики пытались явления природы объяснить при помощи Библии, применяя для подавления инакомыслия репрессивный аппарат. Восточная Православная Церковь этим никогда не занималась, предпочитая мистическое и таинственное, а Западная – пошла по пути рационализма, что привело к развитию позитивизма и, затем, атеизма. Религиозные положения стали подвергаться сомнению. И в XX веке возникла уже обратная тенденция, другая крайняя точка зрения – что наука может объяснить все, а иначе этого не может быть.

Конечно, нужно изучать устройство нашего мира, но огромный пласт явлений невозможно описать научным языком: объяснить, в чем смысл жизни, что такое совесть, любовь. Сегодня среди российских ученых мы встречаем как верующих, так и атеистов. Значит, одни знания не являются критерием истины. Пусть студенты задумаются над этим, ищут материалы, пишут рефераты. Очень важно научиться формулировать вопросы. Грамотно и глубоко поставленный вопрос содержит в себе половину ответа.

Владыка Георгий предложил студентам задуматься о том, почему прп. Серафима знают во всем мире. В конце встречи студентом был задан вопрос о методологическом конфликте религии и науки. Митрополит ответил, что никакого конфликта нет, но чтобы это понять, надо хоть немного узнать, что из себя представляет религия. Он посоветовал, что можно почитать. Процитировал свт. Луку (Войно-Ясенецко), который говорил о гармонии веры и науки.

О безопасности

– Меня беспокоит, что люди с мировым именем совершенно не чувствуют роль духовной жизни и православия в истории России.

В 1991 году наша огромная страна рухнула, хотя после Второй мировой войны были созданы беспрецедентная армия и вооружения. Оказалось, что мы – колос на глиняных ногах. Советская идеология была жестким каркасом, который не давал дышать. Но после одного пинка (Беловежское соглашение) все разрушилось. Накопленные вооружения предназначались для защиты от внешнего врага, а против внутреннего врага они бесполезны. Значит, духовной безопасности не было, это называется – Смутное время...

Владыка рассказал, что нечто похожее происходило 400 лет назад, поэтому надо очень хорошо знать историю того времени. После обширного экскурса в историю он сделал вывод: «Христианство нас воспитало как нацию и государство, без этого станового хребта мы погибали».

Митрополит Георгий:

– Когда нет духовной безопасности, люди безразличны к судьбе Отечества. А порой мы чувствуем, как накалено общество, людям хочется революционных преобразований. Но ведь мы уже это проходили и знаем, чем это кончилось.

Особенно мы переживаем за вас, молодых. Вы сегодня более уязвимы, чем мы 30 лет назад, потому что на вас сваливается такой информационный поток, что не отделить шелухи от зерен. У многих людей нет мира в душе. Помните, вы никогда не будете счастливы, если у вас не будет духовной безопасности – мира в душе. Где мир, там и Бог. Где нет мира, там бездна разрушения. Поэтому прп. Серафим и говорит: «Стяжи дух мирен, и тысячи душ спасутся возле тебя». Когда ты мирен в душе,



ты – непобедим. Ты более трезво ощущаешь реальность и принимаешь верные решения в общественной и личной жизни.

По-другому, безопасность – это исполнение Божиих заповедей. Они как правила дорожного движения по жизни. А если мы нарушаем или не знаем их? Незнание законов не освобождает от ответственности. Вот вам безопасность: личная, общественная и государственная... Об этом и призвано сказать духовенство, а вы – решайте сами.

Что же делать? Я для себя понял, что не надо никого спасать. Батюшка Серафим говорил: спасайся сам, тогда возле тебя спасутся другие. Нам часто хочется преобразить других людей, самими не меняясь к лучшему. Это глубочайшее заблуждение, тупик. Ты старайся себя менять к лучшему. Когда ты поймешь, как это не легко, когда увидишь свои недостатки, тогда начнешь исполнять заповедь о неосуждении других. Духовное возрастание идет очень тяжело – как физический подъем в гору, а скатывание – легко и быстро. Если у человека нет понятия духовной безопасности, он даже не замечает, как катится вниз, пока не очутится на самом дне.

Проблемы биоэтики (клонирование, суррогатное материнство, эвтаназия)

– Это очень сложная тема. Нам нужна целая плеяда верующих, духовно зрелых людей, специалистов в биологии и медицине. Существует много тонкостей, ситуаций «на грани». Здесь очень важна этика самих людей, которые этим занимаются.

Однако есть такое понятие как «базовые ценности». У нас они основаны на Евангелии. Если бы все

их знали, нам было бы проще понять друг друга. Поэтому требуется просвещение.

Затрону проблемы этики. Что такое грех? Это – нарушение закона, данного Богом. Современная западная цивилизация идет по пути богоборчества, пытается называть зло добром. В чем это выражается? Например, в узаконивании «брака» однополых сожителей. В чем главный смысл семьи? В рождении и воспитании детей. А где брать детей однополым сожителям? Выращивать из пробирки (клонирование), отнимать у традиционных семей (ювенальная юстиция) или прибегнуть к услугам суррогатной матери. Тут же – гендерная проблема – пусть ребенок сам выбирает, кем быть: девочкой или мальчиком. На смену маме и папе пришли родитель № 1 и родитель № 2. И это не теория, а уже практика. Нам такая жизнь нужна? Поэтому и клонирование, и суррогатное материнство, и эвтаназия – ведут нас по пути богоборчества.

О телевидении

– Обратите внимание, кощунницы потанцевали в Храме Христа Спасителя, и 90 % СМИ в мире сообщили об этом. О добродетели не услышишь, а грех пропагандируется и смакуется. А иначе зачем нам по всем телеканалам рассказывают о неестественном зачатии детей эстрадными звездами? Впрочем, не смотрите телевизор, и вас это не будет касаться. Я всегда так говорю, когда меня спрашивают: «Почему много плохого показывают по телевизору?»

Задумайтесь, почему нам хочется войти в это информационное пространство? Потому что мы обеднены. Если человек духовно наполнен, у него нет потребности копаться в чужих грехах. Когда обретаешь мирность духа, не хочется ее терять. И ты себя ограждаешь от всего ненужного и разрушительного. Душу растреплешь, потом попробуй ее собрать... А ведь нам хочется быть веселыми, радостными, успешными, хочется любить, создать крепкую семью. Для этого нужна мирность духа. Как ее достичь? Ищите и обрящите, стучите, и отворится.

Как отличить духовное от душевного

– Духовное ведет человека к Богу, к вечности, а душевное – это взаимодействие между людьми. Если душевное мешает идти к духовному, это плохо, так не наследуешь жизнь вечную. А если они находятся в гармонии, то хорошо.

Духовное и социальное

– Есть Евангельская история о том, как Иисус Христос пришел в дом Марфы и Марии. Мария сидела у ног Учителя, слушая Его речи, а Марфа заботилась об угощении. И когда она обратилась к Господу, укоряя Марию, что та ей не помогает, Господь ответил: «Марфо, Марфо, печешися, и молвиши о мнозе. Едино же есть



на потребу: Мария же благую часть избра, яже не отнимется от нея». Как понимать эти слова? Что не надо ни о чем заботиться, а только молиться? Некоторые понимают так и начинают вести псевдодуховную жизнь. Но, согласно учению о двухсоставном человеке, у человека есть душа (Мария) и тело (Марфа). Они живут в каждом из нас и, по закону Божию, тело должно подчиняться душе, хотя оно и не менее важно, чем душа. Марфа должна находиться в услужении у Марии. Духовное должно определять социальное.

Если православие истинно, то как быть с другими религиями?

– Нам навязывают толерантность. Я не люблю это слово. Его переводят как «терпимость» или «безразличие». Будь терпимым к чужой системе ценностей и безразличен к своей собственной. У нас есть другое слово, проверенное временем. Взаимоуважение. Оно означает уважительное отношение к традиционным ценностям. Не нам с вами определять, почему на земле столько религий. «Что тебе до того? Ты по Мне гряди», – говорит Господь в Евангелии.

Только в христианстве Бог является исторической личностью, ни в какой другой религии этого нет. Христос возвестил о вечности, поэтому его многие и не приняли. Он говорил, кто не будет верить в Него, крестившись водой и Духом, не может наследовать Царства Небесного.

Некоторые философы считают, что есть разные пути к Богу, может быть, и не через Христа. Но Христос ради того, чтобы мы попали в вечность, принес Себя в жертву, умер на Кресте, и воскрес в третий день. Он говорит: «Я есть путь, истина и жизнь». Те, кто сомневаются в необходимости этой жертвы, получают, отвергают Христа как Спасителя.

Роль монашества в жизни общества

– Монахи – воины Христовы. У солдата в армии вместо своего жилья – койко-место в казарме, у монаха – обет нестяжания. Для солдата главное – приказ, для монаха – отречение своей воли. Солдат в армии, как правило, не женат, монах – дает обет без-



брачия. Монах так же отсекает от себя все то, что мешает идти в бой. Монашество – это удел избранных; тех, кого позвал на это служение Бог. Воевать против «духов злобы поднебесной» при помощи духовного оружия: кротости, смирения, покаяния и молитвы. Таким воином высшей пробы был батюшка Серафим. Пока есть воины Христовы, будет стоять Русская земля, а не станет – бесы нас одолеют. Так что будем хранить наши монастыри как святые. Есть внешнее оружие, защищающее нашу землю, а есть внутреннее. Они как два крыла...

Люди и мнения

Студенты увидели правящего архиерея, многие – впервые в жизни. Актовый зал был полон, молодежь слушала внимательно. Что же произвело впечатление?

– Я отметил, что владыка посещал лекции ак. Раушенбаха и хорошо знаком с научным руководителем РФЯЦ-ВНИИЭФ ак. Ильякаевым.

– Меня удивил непривычный ход рассуждений.

– Я порадовалась, что ему, как и мне, нравятся стихи Максимилиана Волошина. Владыка Георгий их свободно цитировал наравне с Библией и высказываниями святых.

– Я неоднократно чувствовал, что не согласен с его логикой и доводами, но пока не умею возразить. Не хватает образования, даже элементарной терминологии. Наверное, митрополит прав в том, что нам нужны богословские знания.

– Владыка умеет говорить просто о сложном.

– Я его представлял совершенно по-другому. В жизни он гораздо проще, чем во время богослужений, которые я видел по ТВ. Правда, я в этом совсем не разбираюсь.

– Понравилось, как четко он разделял, в чем он является профессионалом, а в чем – нет. Митрополит не стеснялся сказать, что не разбирается, например,

в науке, и высказывал об этом только духовные суждения.

Приведем и более развернутые мнения.

Студент Денис Юнин, ПМФ314:

– Так уж получилось, что я скептически относился к религии, считая ее устаревшим, отжившим свое время институтом. У меня не было наставника, который бы мог не просто объяснить мне, чем именно занимается религия, но и увлечь, заинтересовать. И вот, момент настал. На встрече с владыкой я узнал много нового, интересного и, что самое главное, необходимого. Эта беседа мне открыла знания о духе, жизни, о возможностях и роли человека, о духовной безопасности в информационных потоках, о преступлениях, совести, и многое другое. Было приятно ощущать абсолютную тишину, когда говорил владыка Георгий. Такое внимание и внутреннюю работу, такой блеск в глазах слушателей способен создать не каждый лектор. Я получил огромную пользу и удовольствие от встречи. Хотелось бы, чтобы они проводились чаще.

А. П. Скрипник, д. ф. н., профессор, заведующий кафедрой философии и истории СарФТИ:

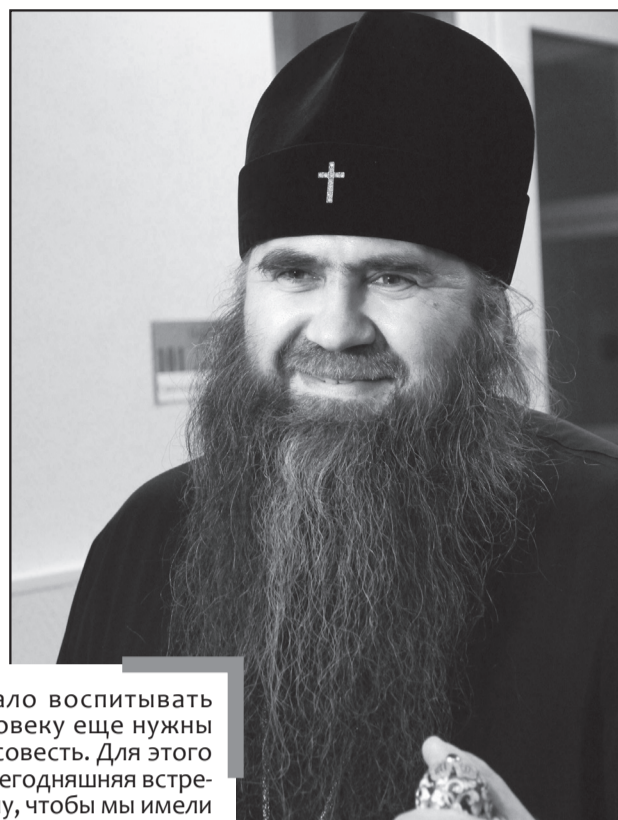
– Встреча показала, что позиция Русской Православной Церкви по отношению к миру совершенствуется, становится ближе к интеллектуальной жизни общества. Отмечу несколько привлекательных нюансов в выступлении владыки. Прежде всего, что Церковь не навязывает свою позицию, а старается донести ее и на своем примере показать глубину и основательность православного мировоззрения. Это очень хорошо. Ну и самое главное, было четко акцентировано, что религия и наука не находятся по разные стороны баррикад, могут сотрудничать друг с другом. Действительно, есть много явлений, которые не доступны науке, она не может дать окончательный ответ на вопросы. И есть много такого, что находится вне зоны компетенции религии. Владыка правильно расставил акценты, что не Библия является окончательным авторитетом в вопросах науки. Он прочувствовал эту глубокую тенденцию развития науки – то, что она строится на тотальном отрицании предыдущего, что наука устремлена вперед. А Церковь органически дополняет ее, потому что не дает человечеству отказаться от уже достигнутого, сохраняет вечные ценности.

Начал работать Духовно-научный центр

14 ноября владыка Георгий встретился в Доме ученых с сотрудниками Ядерного центра. Во встрече принял участие наместник Свято-Успенского мужского монастыря игумен Никон (Ивашков), благочинный Саровского округа протоиерей Александр Долбунов, сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ, в том числе члены исторического объединения «Саровская пустынь», преподаватели воскресной школы и катехизаторских курсов при храме Всех Святых.

Эта встреча стала первым мероприятием в рамках работы Духовно-научного центра на базе Саровского монастыря. По приглашению владыки собрались ученые Ядерного центра – разные по возрасту, служебному положению, верующие и неверующие. Объединяет их одно: озабоченность проблемами страны, города, ВНИИЭФ и желание вместе с Церковью обсуждать, формулировать и решать эти проблемы.

Обсуждалась тема «Нравственная ответственность ученого». Участники с большим интересом выслушали исторический обзор, подготовленный А. К. Чернышевым «Мир в XXI веке и ядерное оружие. Ответственность ученых», где хронология создания ядерного оружия была изложена в контексте нравственного состояния противоборствующих социальных систем и человечества в целом. Оценка роли ядерного оружия в мире подвела к обсуждению современных проблем. И здесь мнения Церкви и научной общественно-



– Мало воспитывать ум, человеку еще нужны душа и совесть. Для этого и наша сегодняшняя встреча. Я хочу, чтобы мы имели дух единомыслия и сотрудничества. Чтобы мы общались не через Интернет или экран телевизора, а глаза в глаза, уста в уста. Это очень важно.
Митрополит Георгий

сти прозвучали в унисон.

Ученые хотят осознать, какие ценности должно защищать создаваемое ими оружие. Кто мы, для чего живем и трудимся, что происходит в стране и с нашими детьми, почему разваливается здравоохранение и образо-

вание? И Церковь в лице владыки говорит, что мы создали агрессивную среду обитания. Поведение детей – это протест против неправды нашей жизни. Беда в том, что мы живем реактивно, реагируя на события, а надо активно отстаивать ценности нашего Отечества. Почему западные ученые во время войны бескорыстно делились с нами атомными секретами? Потому что видели в СССР альтернативу бесчеловечному капитализму. Да, они не видели наших концлагерей, но видели у себя миллионы жертв мирового экономического кризиса. А что мы можем предложить миру сейчас? Митрополит Георгий обратился к участникам встречи с призывом начать совместную работу в этом направлении, объединить исторический опыт Русской Православной Церкви, с историей связан цивилизационный выбор русского народа, с аналитическим потенциалом саровских ученых.

В беседе принимала участие зав. кафедрой теологии СарФТИ НИЯУ МИФИ, к. и. н., **О. В. Савченко**, после завершения встречи она поделилась своим мнением о событии:

– Были рассмотрены очень важные вопросы этики науки. Разговор начат и, думаю, что он будет продолжен, потому что тема слишком сложна. Сегодня перед образовательными учреждениями поставлена задача духовно-нравственного воспитания (в том числе и в вузах). Но, чтобы воспитывать, нужна система координат. Поэтому пора, на мой взгляд, ставить вопрос о корпоративной этике Росатома, говорить на эти темы необходимо.

Предполагается, что такие встречи в рамках Духовно-научного центра будут проводиться регулярно, 5-6 раз в год. Следующая – намечена на 16 декабря, в ее рамках обсудят сотрудничество Церкви и научной общественности РФЯЦ-ВНИИЭФ в решении конкретных проблем общества.

Материалы полосы подготовили М. Курякина, А. Виноградова, И. Куцык. Подробнее о визите митрополита Георгия см. на сайте www.pravsarov.ru



Алла Бородина: «Мы идем от культуры»

7 ноября Саров посетила А. В. Бородина, автор первого школьного учебника по основам православной культуры, который развился в целое направление. За 20 лет ею был создан учебно-методический комплекс из более чем сорока книг и всевозможных пособий в бумажном и электронном виде. Алла Валентиновна провела две встречи с педагогами города.



Первая встреча состоялась со школьными учителями, которые преподают или готовятся преподавать в следующем году один из модулей курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), а вторая – с педагогами, повышающими свою квалификацию на базе Саровского физтеха, в основном, с воспитателями детских садов. Алла Бородина познакомилась с историей создания сквозного (с 1 по 11 класс) школьного курса «Основы православной культуры» (ОПК), с его главными особенностями и возможностями. Также Алла Валентиновна рассказала о своем новом учебнике по ОПК для четвероклассников в рамках курса ОРКСЭ, рассчитанного на один год преподавания. А еще – о программе для дошкольников «Культура и творчество в детском саду».

Главная функция школы

А. Бородина еще в 1990-е гг. начала разрабатывать историко-культурологический курс «История религиозной культуры», где подразумевалась именно православная культура. В таком курсе назрела необходимость. Когда не стало прежней советской идеологии, учителям пришлось задуматься о том, какой должна быть школа. Появились спецшколы, где детей ускоренно обучали тем или иным предметам. Но в советское время перед школой ставились гораздо более важные задачи, например, сохранение здоровья учеников, воспитание личности. Алла Валентиновна, которая в те годы была директором московской школы, поняла, что «знания – это не самое важное. Главная функция школы – передача культуры и социального опыта. Наши дети должны не уехать за границу, а успешно социализироваться в России. Уметь найти себя, приобрести профессию, создать семью, быть нравственными людьми».

А. Бородина убеждена, что в России все должны знать основы православной культуры, независимо от семейной традиции. Даже детям мигрантов, которых так много в Москве, нужно привить минимальный культурный уровень, чтобы они могли ориентироваться в нашей стране, которую их родители избрали для проживания. Им в этом нужно помочь. Она рассказала, как писала первый учебник вместе со своими учениками. Теперь он выдержал уже шесть переизданий. Учебник получился живой, интересный. Он работает на повышение культурной и духовной планки ребенка и используется в разных регионах, даже в русскоязычных школах Австралии и США.

По словам автора, содержание курса было революционным не только для государственной школы, но и для церковной среды, поскольку раньше религиозное содержание изучалось только в рамках предмета «Закон Божий». Но он не дает возможности так заинтересовать ребенка, как культурология.

А. Бородина: «Ленин, Берия, Дзержинский имели пятерки по предмету «Закон Божий», но что толку? А когда я спрашивала своих учеников о религиозных традициях в их семье, они не могли ответить. – «Да, бабушка верующая». – «А какой веры, конфессии?» – «Нашей. Как у всех». Полная слепота. Дети не понимали разницы, не знали, во что верит их бабушка. Им это было просто неинтересно...»

Культурологический подход к преподаванию ОПК в государственной школе предпочтительней еще и потому, что современная культура (поведения, мысли и чувства) не терпит назидания. Запретные нормы не работают. Возможен диалог, творчество. Если учитель становится на позицию сотвор-

чества, это интересно учителю и ребенку. Надо расширять культурное поле ребенка, впустить в его мир то, чего он не знает. Но на ученика нельзя давить, агитировать. Мы ничего не навязываем. Не учим детей, например, молиться, но объясняем текст молитвы. Мы, учителя, можем передавать все знания, но не должны подменять священника с его проповедью». Алла Валентиновна обсудила с учителями тонкие нюансы того, что делать можно, а что – нельзя.

Как же быть с принципом «светскости» образования? Многие его неправильно трактуют, понимая как запрет говорить на религиозные темы, противопоставляя церковному. На самом же деле «светский» вовсе не означает «неверующий». **А. Бородина:** «Что такое светское общество? Это – этикетная культура, когда люди не открывают свой внутренний мир первому встречному. Применительно к образованию это означает, что соблюдается свобода учителя и ребенка. Свобода говорить или не говорить о своих убеждениях». Когда зашел разговор об учебниках по основам светской этики, А. Бородина в связи с этим отметила, что термин «светская этика» появился в 2009 году, когда создавали этот учебник, а такой науки – «светская этика» – не существует.

Нельзя обойти тему святости

А. Бородина: «ФГОС дает возможность почти 30 % учебного времени отдать школьному компоненту. За счет этого можно создавать «лицо школы». И это может быть систематическое изучение ОПК, ведь всего один год обучения (по часу в неделю) не позволяет глубоко познакомить детей с этим предметом. Ребенок не знает евангельские сюжеты, он в му-



зее не понимает, что изображено на картинах. Почему художник Иванов 20 лет работал над полотном «Явление Христа народу»? Почему для него был так важен этот сюжет? А почему у вас в городе стоит памятник прп. Серафиму? За какие заслуги, что он сделал?»

Говоря о культуре с детьми, нельзя обойти тему святости. Святость – это главное, это – центр всей жизни. Сначала бывает духовный подвиг, а только потом он обрывается культурой. О святости надо говорить, чтобы сформировать уважение, чтобы ребенок понимал – нельзя разрушать то, что он не создавал. Из чего нам воспитать уважение? Не из толерантности же, которая себя дискредитировала. Мы можем опереться только на религиозные основы, другого у нас нет. Но почитать святое мы не можем заставить».

По мнению А. Бородиной, наиболее эффективно, когда этот курс преподается систематически, с 1 по 11 класс. Он прошел апробацию во всех классах государственных школ. При желании можно вести такой кружок, факультатив, связанный с музыкой или ИЗО. На этот понятийный аппарат сможет опираться любой учитель гуманитарного цикла. Известный педагог **А. В. Елисов**, победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя», который не раз проводил семинары в Сарове, высказался как практик, что ни один другой комплект ОПК не соответствует той глубине и планке, которую задала А. В. Бородина.

Во время встреч гостя пыталась завязать диалог с учителями, получить обратную связь.

– Я хочу услышать вас. Мне интересен каждый регион...

– Какую пользу вы видите от этого предмета? Новые ФГОС требуют воспитания детей, а курс ОПК может стать центральным в этой систематической работе...

– Понимаете разницу между православной культурой и основами православной культуры? Правильно. Разница в глубине подхода...

– А есть ли православная культура в базовых предметах? Да. Есть в литературе, истории и краеведении. Какую бы гуманитарную область вы ни взяли, куда не уйти от православной культуры. Например, если говорим на уроке Москововедения про Казанский храм, то надо объяснить, что это значит. Рассказать об этой чудотворной иконе, о традиции почитания икон, о том, что такое святость. Какую тему не возьми, обязательно упрешься в это. Как вы с этим справляетесь?

– Нас выручают культурологические рамки предмета. Культура дает богатый материал, множество образов. С помощью этого курса мы можем осуществлять духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также поднять на новый уровень качество базового гуманитарного образования. Мы можем приобщить ребенка к культуре, дать толчок его развитию и творчеству. Во-многом, это происходит благодаря языку, который используется в религиозном курсе. Сейчас некоторые дети разговаривают матом. А духовная и историко-культурологическая лексика – это тот инструмент, на котором можно передать все. Мы выстраиваем вокруг ребенка другое культурное пространство, расширяем границы его мысли, потому что «граница моего языка означает границу моего мира».

Особенность учебно-методического комплекса А. Бородиной – особое внимание к слову, он направлен на наращивание лексики. Работе со словом посвящены многие задания в рабочей тетради по ОПК.

Что дает знание православной культуры?

Алла Валентиновна постаралась донести до педагогов мысль, что без этого предмета они вынуждены многое не досказывать. На встрече в СарФТИ была показана видеозапись урока в 7 классе обычной московской школы. Молоденькая учительница, которая прошла обучение на курсах по ОПК, на уроке литературы разбирает древнерусский памятник – «Повесть о Петре и Февронии». Было удивительно, какие глубины смысла и символики она сумела поднять, и как дети живо на это реагировали. На следующем уроке ученики зачитывали свои домашние сочинения, которые показали, насколько хорошо они усвоили, что такое идеал православной семьи, хотя класс был очень стрым по составу, в нем были представители разных народов. Нас в школе так не учили литературе. Что то проходили, но по большей части – мимо.

Действительно, без курса ОПК литературу можно преподавать только в выхолощенном виде. Часто уровень преподавания не соответствует уровню наших классиков, чье мировоззрение опиралось на духовные начала. Не зная этого, нельзя понять их творчество. «В чем смысл романа Достоевского «Преступление и наказание»? – поинтересовалась А. Бородина у студентов, вчерашних школьников. Те не смогли

ответить, потому что ничего не поняли. А по словам самого Ф. М. Достоевского, главная идея этого произведения «православное воззрение, в чем есть православие». Знание основ православной культуры позволяет прочесть произведение совсем по-другому. А без глубины не получится качественного образования...

Для чего же нужно повышать качество гуманитарного образования ребенка? Многие еще помнят некое пренебрежение к гуманитарным дисциплинам в советской школе. Вот физика и математика – это да!

Позволю себе небольшое отступление. В 1990-е годы мне довелось брать интервью у одного саровского старшеклассника – призера международной олимпиады по химии. Им гордилась школа и весь небольшой город. Из разговора выяснилось, что кроме химии он ничем не интересуется, художественных книжек не читает, ему это не зачем. Жизненные цели у юного дарования были конкретные: окончить в Москве престижный вуз, куда его брали без экзаменов, и уехать из «этой страны» за рубеж. Он уже в мыслях был там. Его не учили любить Родину. И сколько таких отличников-вундеркиндов осело по заграницам? **А. Бородина:** «Исторически сложилось, что русская культура формировалась на основе православных ценностей, наши идеалы – из православия. Русская культура является частью мировой культуры, причем ее главная особенность – духовность. Почему мы должны этого стесняться?»

Перекокс в образовании – вещь небезобидная. Мы живем в эпоху информационных технологий. Жизнь усложнилась. И мы видим, что в информационных потоках полезные и вредные сведения перемешаны, их стало трудней различать. Без гуманитарных знаний дети беззащитны перед злом, которое обрушивается на них через разные информационные каналы.

Новый учебник ОПК

В саровских школах уже второй год в четвертых классах в рамках курса ОРКСЭ преподают ОПК по учебнику о. Андрея Кураева, который был выпущен издательством «Просвещение». До сих пор это был единственный учебник ОПК. А теперь возникла альтернатива – учебник А. Бородиной, который вышел весной 2013 года в издательстве «Русское слово». К написанию последнего учебника ее сподвигло следующее обстоятельство. 31 января 2013 года Минобрнауки издало приказ об изменении содержания учебников ОРКСЭ, были утверждены 29 тем. А. Бородина и написала учебник ОПК по этим темам, например, туда вошли разделы о церковном искусстве, которых не было ранее. Учебник ненавязчивый. В нем идет постепенное погружение в предмет: от простого к сложному, к более глубокому пониманию религиозного содержания, которое осталось в памятниках культуры. Автор как опытный педагог-практик сопроводила учебник двумя методичками для учителя и рабочей тетрадкой на печатной основе для ученика. Теперь учителям не придется самим распечатывать задания к уроку. И еще одно новшество. Если раньше обучение ОПК было безотметочное, то теперь работу ученика можно оценивать «по желанию». В рабочей тетради ученика предусмотрена оригинальная система оценки заданий.

– Чем отличается содержание вашего нового учебника от учебника о. Андрея Кураева?

А. Бородина: – Идейная концепция совершенно другая, отличная от идеологии толерантизма. Мы идем от культуры. Показываем, что сама культура содержит в себе духовные начала, на которые мы должны ориентироваться. Она сама подпитывает любовь и уважение к ближнему как к самому себе. В том числе и к другим народам (вспомним евангельскую притчу о милосердном самарянине, который был представителем другого народа). Здесь достаточно содержания, поэтому не надо лукавить, перекаивать историю, бояться упомянуть того или другого исторического деятеля. Все можно. Просто надо сказать, что если в прошлом наши народы воевали, то сейчас мы живем лучше, любим друг друга, сейчас мы вместе, мы – граждане одной страны. Я считаю, что из нашей отечественной культуры и истории можно брать гораздо больше материала.

Другое отличие нашего учебника – очень четкие формулировки. Это уже оценили другие люди. Если в учебнике Кураева мы читаем определение духовности, в котором не вошла религия, что тут скажешь? Мы же говорим, что слово «духовность» происходит от слова «дух», т. е. от религиозного содержания. Другое дело, что религиозное содержание вышло за пределы собственно религии, оно теперь есть в литературе и искусстве. Поэтому современный человек прикасается к миру духовности не только на богослужении. Об этом мы тоже говорим. Но мы должны говорить правду. Даже четвероклассникам.

– В связи с приказом Минобрнауки, получается, прежние учебники устарели. Что же теперь, учителя должны поменять учебники?

А. Бородина: – Они меняются по инициативе школы. Но я думаю, что если вы хотите еще какое-то время по ним работать, то можно. Впрочем, не хочу говорить за другие учебники. Я сделала комплект, удовлетворяющий последним требованиям, которым удобно пользоваться и по нему легко работать...

Учителя заинтересовались возможностью приобретения учебников. Для более глубокого ознакомления см. сайт Аллы Валентиновны Бородиной «Основы православной культуры» (<http://borodina.mrezha.ru/>), который содержит информацию о книгах и учебных пособиях, контакты, а также раздел мультимедиа.

Прежде чем посетить Саров, Алла Валентиновна встречалась с педагогами Дивеевского района и, по ее отзывам, встретила там большую заинтересованность. **А. Бородина:** «У вас, наверное, очень благополучный в социальном отношении город, поэтому еще не пришло осознание необходимости этого предмета».

Справка. Алла Валентиновна Бородина – кандидат культурологии, педагог, филолог, публицист, автор и разработчик учебных курсов «История религиозной культуры» и «Основы православной культуры», автор первого учебника «Основы православной культуры» и около сорока других учебно-методических пособий. Президент Межрегионального общественного фонда содействия развитию образования и культуры «Основы православной культуры». Член Президиума центрального совета движения «Народный собор». Член Союза писателей России, награждена орденом прп. Сергия Радонежского III степени Русской Православной Церкви и рядом других наград.

М. Курякина, фото А. Виноградовой

Наша история

ПТО
«MiP»

делится
опытом
с педагогами

12 ноября в Православном творческом объединении «MiP» состоялся мастер-класс для педагогов детских садов Сарова на тему: «Празднование Рождества Христова».

В театре ПТО «MiP» впервые собрались педагоги, внедряющие программу «Социокультурные истоки». В этом учебном году к ним добавились представители новых детских садов и городской детской библиотеки им. А. С. Пушкина. Открыла встречу главный специалист департамента дошкольного образования И. М. Герасимова. Она напомнила планы работы творческой группы педагогов на этот год, который обещает быть очень содержательным. В д/с № 14 будет работать православный кружок, в д/с № 45 начнется совместный проект с православной гимназией – «Сказковитаминки», впервые будет проведен конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с образом прп. Серафима Саровского.

По словам И. М. Герасимовой, воспитатели детских садов начали проводить с детьми православные праздники, но, по неведению, часто скатывались в языческие традиции. Поэтому они и обратились за помощью к ПТО «MiP», чтобы им подсказали, как правильно организовать такие праздники, ближайший из которых – Рождество Христово. Миряне согласились, поскольку ими накоплен большой опыт, и одна из задач их организации – «поддержка православных творческих, культурных и просветительских инициатив».



садах разучивают колядки, но цель колядок – не собрать мешок еды, а прославить Христа. Не менее важны и другие смысловые акценты. Рождество – это тихая, святая ночь, когда совершается сокровенное. Этим она резко отличается от привычных новогодних шумных плясок. Поэтому к устройству Рождественского вертепа надо подойти благоговейно. Если люди не уверены, что смогут хорошо сделать Святое семейство, то лучше поставить икону. Еще один нюанс. Иногда в детских книжках изображают Иосифа Обручника довольно молодым человеком, и дети его воспринимают как «папу». Чтобы избежать искаженного восприятия, следует его изображать старым, ведь он берег Деву Марию и заботился о Ней.

Воспитателям рассказали об устройстве классического вертепа, традицию которого утратили в советское время, и вертеп был восстановлен в наше время по музейным экспонатам. Ирина Михайловна показала несколько видов вертепов и кукол к ним: статичных, ходящих по прорезям; мягких набивных; вязаных и больших ростовых кукол для уличных представлений. В конце встречи педагоги их рассмотрели поближе. Воспитатели узнали о том, как проходит празднование Рождества Христова в воскресной школе и студии «Родничок», с интересом рассматривали фотографии. За минувшие годы было создано много сценариев. Каждый праздник не похож на прошлогодний. Режиссер попыталась показать, что тут открывается большое поле для творчества, хотя в Интернете и выложены довольно однообразные сценарии. К сожалению, эти приходские праздники не фиксировались на видео, они делались для себя. А поскольку сейчас в детских садах города начали вести такую работу, надо подумать о том, как эффективно передавать этот опыт. Ведь лучше один раз увидеть...

В детских садах хорошо знакомы с постановками ПТО «MiP». Актеры побывали во многих садах с выездными спектаклями. А теперь, когда у театра появилось свое помещение, более целесообразно приглашать туда детей вместе с родителями, чтобы они могли обсуждать увиденное. А воспитателям очень понравилась эта встреча. Запланированы еще два подобных мастер-класса, посвященные праздникам Пасхи и Масленицы.

М. Курякина



Режиссер И. М. Семенчук начала разговор с предостережения от самых грубых ошибок. Во-первых, это когда избегают упоминания о том, чье же Рождество мы празднуем. А во-вторых, это всевозможные святоточные гадания, которые осуждаются Церковью. Ирина Михайловна рассказала о том, что мы знаем о Рождестве Христовом: разложила событийный ряд на отдельные события в определенной последовательности и причинно-следственной связи. Если делать Рождественскую постановку, то это надо знать четко, каши в голове быть не должно.

Ирина Михайловна говорила о народных традициях празднования Рождества, в центре которых – дети-христославы. В детских

Введение во храм

На вопросы отвечает старший священник прихода храма Всех Святых иерей Сергей Скузоваткин.

– Что говорить малышам о Боге и храме?

– Маленьких детей до трех лет не стоит перегружать православной информацией. Гораздо важнее подвести к тому, чему учит христианство, применительно к их жизни. Например, когда один братик обидел другого, можно спросить у него: «Как ты думаешь, как бы в этой ситуации поступил твой святой?» Сейчас для детей существует масса негативных примеров для подражания, на которые мы, взрослые, не обращаем должного внимания. Это: человек-паук, Бэтман, черепашки-ниндзя, и другие. Если дети не решают встающие перед ними нравственные проблемы с помощью родителей, на них оказывают воздействие эти внешние факторы из нецерковной культуры. Например, ребенок просит купить сладость только потому, что на обертке изображен человек-паук. «Почему?» – спрашиваем мы его. И слышим в ответ: «Потому что человек-паук – добрый, побеждает злых». Получается, добрый – это тот, кто побеждает зло? Или все-таки тот, кто побеждает зло в себе? Мы сейчас сталкиваемся и со взрослыми людьми, которые приходят в Церковь не для того, чтобы приблизиться к Богу или стать лучше, а для того, чтобы это как-то помогло в мирской жизни. Крестьян детей, чтобы

у них животик не болел и они меньше кричали. Такое неправильное отношение закладывается в детстве...

Храм – это дом Божий. Поэтому в раннем возрасте нужно стараться привить детям чувство благоговения перед святыней. От него происходят другие чувства – сострадания распахнуто за нас Господу, уважения к тому, что происходит во время службы в храме. Ребенок должен понимать, что в храме находится нечто большее его: то, что досталось очень нелегко. Поэтому в храме следует себя вести строже, чем в каком-либо другом месте. Но во всем нужна мера, чтобы не перегнуть палку. А для этого представьте, что бы почувствовали вы сами на месте ребенка, попав в незнакомое место...

– Как лучше начать знакомство ребенка с храмом?

– Очень важны первые шаги ребенка в храме. Тут все должно быть постепенно. Сначала привести его, дать осмотреться и сказать, что тут Боженька живет. Дальше больше. Детей постарше в храме важно подвести к Распятию. Вы можете не объяснять ребенку, зачем в церкви воскуривается ладан или возжигаются свечи, но обязательно расскажите главное – о том, что Господь, сотворивший всю вселенную, отдал жизнь за каждого из нас. В этом заложен ос-

новной принцип христианства – самопожертвование. Отсюда следует, почему мы тоже должны жертвовать ради кого-то собой, своей вещью, своим временем, выполняя все то, что, собственно, и делает человека человеком. Господь нас спасает не так, как спасает людей человек-паук. Мы должны осознать сами и суметь объяснить детям, что такое истинное спасение, самопожертвование и сострадание.

– Как помочь ребенку ощутить живую связь с Богом?

– Нужно научить ребенка молитве, внушать мысль, что ангел-хранитель всегда с ним. Ребенок – более тонкая натура, он почувствует его. Ангел-хранитель будет его наставлять, причем даже тогда, когда ребенок поступает неправильно. Уже с 4-5 лет можно начать подготавливать малыша к первой исповеди. Для этого нужно обсуждать с ним его проступки, научить замечать то, с чем он сам в себе не согласен. Также связь ребенка с Богом развивается в общении с живой природой. Обращайте его внимание на то, что происходит вокруг, на жучков-червячков, которые тоже жить хотят, помогите ему удивиться окружающему миру – творению Божию.

– Как объяснить, что такое Причастие?

– Нельзя говорить, что Причастие – это компотик, кагор или еще что-нибудь, как иногда говорят бабушки. Лучше вообще не заострять внимание ребенка на конкретном веществе и его чувственном восприятии. Это – неважно. Важно то, что Причастие происходит от слова «часть». Причащаясь, мы становимся ча-

стью той святыни, которая пришла в мир через Иисуса Христа. Это – великая тайна, которую и взрослому-то трудно осознать. Поэтому приняв Тело и Кровь Христовы, мы говорим, что причастились Святых Таин. Дети многое умеют принять на веру. Поэтому предварительно помолитесь (– Господи, благослови!) и говорите об этом просто, не мудрствуя лукаво, тогда сам Господь вам поможет найти нужные слова.

– Как рассказывать детям о сотворении мира?

– Ребенок все равно узнает разные теории сотворения мира и человека, поэтому скрывать их нет смысла. Если говорить о христианском подходе к вопросу, то существуют хорошие фильмы на эту тему, их можно обсудить с ребенком. Но для родителей важнее донести не естественно-научный, а нравственный аспект. К чему мы стремимся, к обезьяне или к Богу? Ведь если ребенок верит в то, что он произошел от обезьяны, это значит, что у него сложился образ его предка и, отчасти, того, к чему следует стремиться. А когда человек верит в то, что произошел от Бога, неважно каким образом, но по Его воле, он считает, что несет в себе образ Божий.

По выражению св. Иринея Лионского, человек по природе скотоподобен, а по духу – богоподобен. Это значит, что родители могут учить детей духовному поведению, навыкам духовной жизни, когда ребенок при помощи Божией учится побеждать сам себя. Иными словами, чтобы человек был человеком, ему нужно задавать планку Бога.

Подготовила М. Курякина

Объявления, анонсы, конкурсы, афиша

Объявления

24 ноября в 16 часов в зале ПТО «Мир» (пр. Мира, 50, вход со стороны храма Всех Святых) автор-исполнитель Анастасия Абрамова (г. Москва) представит программу «Я ВОЗВРАЩАЮСЬ К СВОЕЙ ДУШЕ». Билеты – в ПТО «Мир» по вт. и ср. с 17 до 19 ч., а также в кассе Художественной галереи. **Справки по тел. 8-(910)-880-24-00 (Роман).**

26 ноября в СарФТИ состоится IV студенческая конференция по социологии «Наука, религия, безопасность». Начало в 14 часов в ауд. 411 Б (новый корпус).

4 декабря в СарФТИ пройдет I студенческая конференция по истории экономических учений и институциональной экономике «Социальная справедливость и рыночная экономика». Организатор – к. и. н., зав. кафедрой теологии СарФТИ О. В. Савченко.

28 ноября в 18 часов библиотека им. В. Маяковского и Клуб любителей православной книги приглашают на очередную встречу, тема – «Как жить сегодня». В программе: знакомство с книгой прот. Андрея Ткачева «Страна чудес»; беседа иерея Сергея Скузоваткина «Духовные вопросы в книге игумена Никона Воробьева «Как жить сегодня»; детская православная книга.

До 24 ноября в Воскресенском кафедральном соборе г. Арзамаса пребывают ковчег с частицей мощей свт. Феофана Затворника и Казанская Вышенская икона Пресвятой Богородицы. В эти дни храм открыт с 8 до 20 ч. Ежедневно в 11, 13, 15 и 19 ч. перед святынями совершаются молебны. Не упустите возможности поклониться им.

До 25 ноября в Арзамасе, в ДК «Ритм» работает выставка «Дивное Дивеево», где представлены материалы, хранящиеся в архиве Дивеевского монастыря, старинные вещи и современные реконструкции. В 10.45, 14.45 и 17.45 совершаются молебны. Выставка открыта ежедневно с 10 до 19 ч., вход – свободный. Прием заявок на экскурсионное сопровождение по тел. 8-(910)-891-12-18, или эл. адресу div.diveevo@yandex.ru.

До 28 ноября в Нижегородском кафедральном Александро-Невском соборе (ул. Стрелка, 3а) проходит фото-выставка «300 лет бытия. Свято-Троиц-

кая Александро-Невская Лавра». Представлено 80 фоторабот, посвященных архитектуре и истории Александро-Невской Лавры, а также современной жизни обители. Автор исторических снимков – Карл Булла, современных фоторабот – Михаил Манин, Юрий Костыгов и Александр Петросян. Выставка работает ежедневно с 10 до 18 ч. **Тел.: 8-(831)-277-99-26.**

Все желающие приглашаются к участию в Нижегородском областном фестивале, посвященном 400-летию Императорского Дома Романовых. Цель Фестиваля – возрождение традиционных семейных ценностей и традиций благотворительности. Порядок проведения конкурса семейных работ и школьных проектов, темы и сроки см. на сайте www.pravsarov.ru.

В Центре милосердия

Требуется

◆ В с. Аламасово сгорел трехквартирный дом. Многодетная семья с 7 детьми восстанавливает дом и просит оказать финансовую поддержку, номер карты Сбербанка: **42768420014710353 до 06.2015 г.** Также им можно помочь стройматериалами и рабочими руками. Связь через ЦМ.

◆ Многодетная семья из Дивеева, у которой нет своего жилья, просит об оказании материальной помощи на строительство дома. В семье – отец-инвалид. Карта Сбербанка для перечислений: **4276842017785878 до 08.2016 г. (на имя Елены Морозовой) Тел. 8-(903)-053-17-45.** Также можно помочь через ЦМ.

◆ Детская коляска, памперсы для новорожденного.

◆ 4 стула и 4 табурета в многодетную семью священника.

◆ В очень нуждающуюся семью – 2-спальная и 2-ярусная кровати, обои и клей для ремонта.

◆ Для инсулинозависимых постоянно нужны тест-полоски «Акку-Чек Актив».

◆ Православная семья из с. Сыресево Дивеевского района ожидает третьего ребенка. Им нужен шкаф для белья, небольшой и немаркий раскладной диван, исправный утюг. **Тел. +7-(910)-890-20-13.**

Что было сделано:

◆ Вывезены вещи для нуждающихся и многодетных семей в Дивеево, Осинку, Большое Череватово, а также – мебель в пос. Сатис.

◆ Благодарим всех горожан, которые сделали пожертвования для погорельцев из Аламасова и многодетной семьи из Дивеева, помогли медикаментами многодетной семье в с. Кременки.

◆ Благодарим людей, подаривших пеленальный столик для новорожденного и две коляски: одну из них передали семье в Сарове, другую – в Дивеево.

◆ Была оказана матпомощь двум семьям в трудной жизненной ситуации.

◆ Регулярно выдаются вещи и продовольственные наборы для нуждающихся. Звоните.

Вопросы – по тел. ЦМ: руководитель Ирина Романова – **8(910)-878-57-05, 3-14-52**, ее помощник Анна – **8(906)-353-46-37**.

Именные вклады на храм

По благословению митрополита Георгия в Сарове готовится строительство храма в честь святых Царственных страстотерпцев.

Желающие могут сделать пожертвования в виде именных вкладов на сумму 200, 500, 1000, 5 000 и 10 000 рублей. В приходских храмах и в магазине «Церковная лавка» вы получите памятный билет, удостоверяющий участие в этом богоугодном деле. Имена жертвователей будут вписаны в синодики для поминовения на молитве, возносимой о возведении храма.

«Подарим детям Рождество! – 2014»

21 ноября в Сарове стартует ежегодная благотворительная акция «Подарим детям Рождество!».

Организаторы – Центр милосердия, волонтерский центр «Радость моя!» при храме Всех Святых и ПТО «Мир» при поддержке ДМиС и Управления соцзащиты.

В ходе акции волонтеры поздравят с Новым Годом и Рождеством Христовым детей с ограниченными возмож-

ностями здоровья в семьях (на дому) и в детских домах, а также – детей в трудной жизненной ситуации. Сбор средств на подарки пройдет в ТЦ «Плаза» и «Атом» с 21 по 23 ноября, в рабочие дни – с 17 до 20 ч., в субботу – с 12 до 15.

Вы можете сделать пожертвование или влиться в ряды волонтеров: стать Дедом Морозом (или его «коленом» на своей машине), Снегурочкой и др. сказочным персонажем. Желающие присоединиться, звоните. Скоро начнутся репетиции. **Телефоны: 3-14-52 (ЦМ), 8-(906)-353-46-37 (волонтеры), 6-71-91 (ДМиС), 6-99-24 (УСЗН).**

Новогодняя и Рождественская акция
ПОДАРИМ ДЕТЯМ РОЖДЕСТВО!

Саровский Центр милосердия
Православное творческое объединение «Мир»
Волонтерский центр «Радость моя!»
при поддержке
Департамента по делам молодежи и спорта
Управления социальной защиты населения г.Саров

Вы бывали на Новогодних елках? На Рождественских праздниках? Помните ощущение счастья и общего веселья? А есть особые дети – с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут побывать на елке и увидеть Деда Мороза, услышать Рождественскую историю... Но они тоже верят! Верят, что чудо произойдет!

СОТВОРИ ЧУДО

ПОДАРИ РАДОСТЬ РЕБЕНКУ!

Принеси радость в дом, стань Дедом Морозом, Снегурочкой, «оленем» Деда Мороза или другим сказочным персонажем!

Добрая традиция празднования Рождества Христова – помощь ближнему!

Свой вклад в доброе дело может внести каждый!
Собранные средства используются на организацию праздников для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей.

Контактные телефоны:
3-14-52 – Центр милосердия,
8-906-353-46-37 – ВЦ «Радость моя!»,
6-71-81 – ДМиС, 6-99-24 – УСЗН.