

СТАЖИ ДУХ МИРОЕ,
И ТЫСАЧИ ДУШ
СПАСЯТСА ОКОЛО
ТЕБЯ

Православный Саров

Информационно-просветительское издание православной общины Сарова

№15 (15)
25 ноября 2011



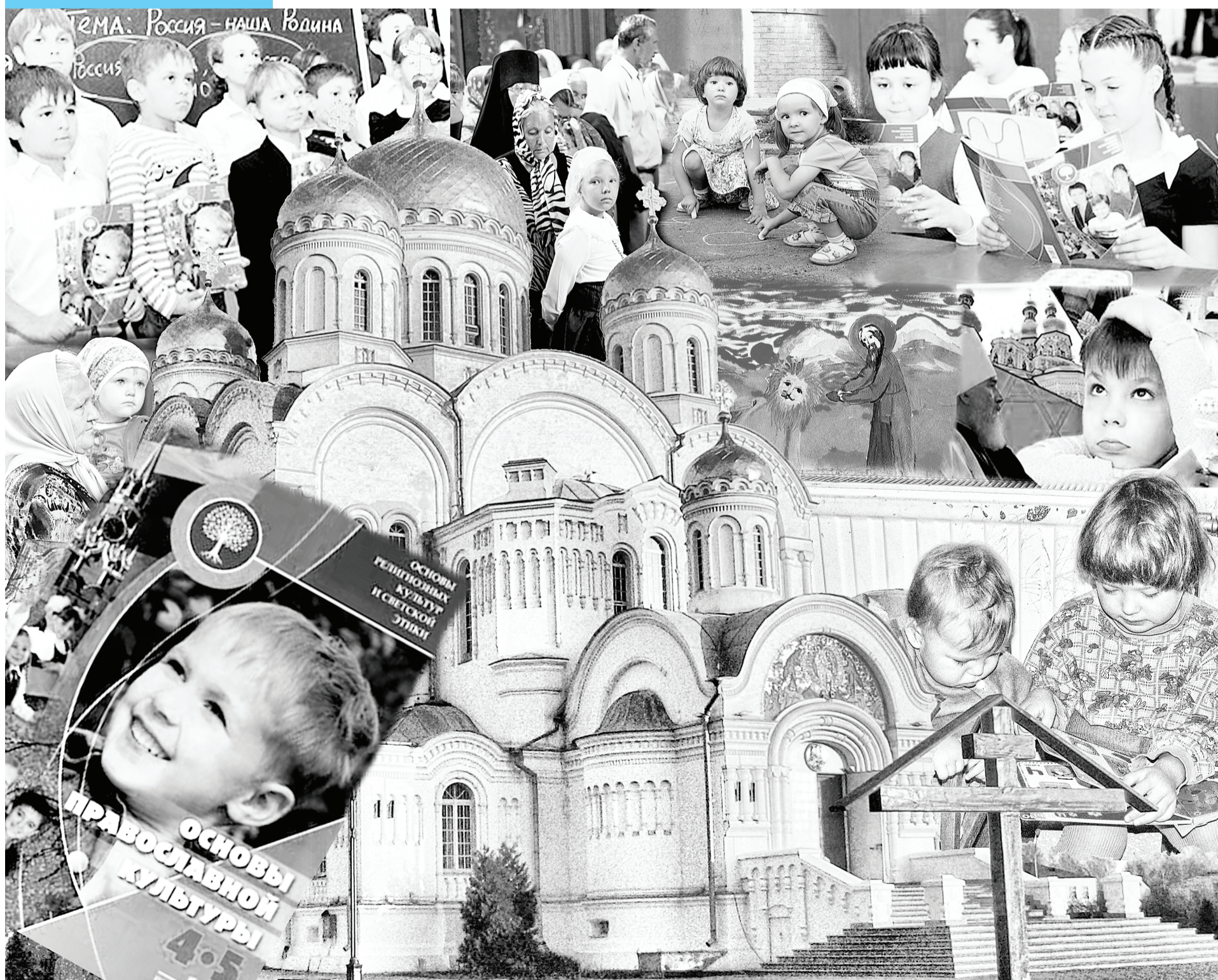
Впервые в Сарове В школе расскажут об основах религиозной культуры

Сотрудничество

В последней четверти этого учебного года в четвертых классах школ Сарова введут курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), состоящий из шести вариативных модулей: основ православной, исламской, иудейской и буддийской культур, основ мировых религиозных культур и основ светской этики. Новый курс включен в обязательную часть федерального базисного учебного плана. Его будут преподавать в течение одной четверти в четвертом классе и одной – в пятом. Всего – 34 часа.

10 ноября об этом были проинформированы учителя, а 14 ноября, в один день, почти во всех школах города собрали родителей четвероклассников, которые сразу должны были сделать свой выбор и написать заявление на изучение ребенком модуля ОРКСЭ в 2011-2012 году.

Читайте на стр. 2



В школе расскажут об основах религиозной культуры

Соработничество

Продолжение, начало на стр. 1

Священники выступили перед родителями учеников некоторых школ. Каждому были предложены буклеты (от Нижегородской епархии) для ознакомления с курсом Основ православной культуры (ОПК). В остальных школах священники встретились с администрацией. Родители на собраниях задавали много вопросов. Педагоги отвечали, как могли. По словам зам. директора департамента образования М.Жарковой, были опрошены родители абсолютно всех учеников. К тем, кто не смог явиться на родительские собрания, учителя пришли на дом.

По России мы имеем следующие данные. Апробация курса ОРКСЭ прошла в 21 субъекте РФ, в ней приняли участие около 480 тыс. школьников 4-5 классов из 9980 школ. Из них курс светской этики изучали 42,1%; основы православия – 30,6%, основы мировых религиозных культур – 20%, культуру ислама – порядка 5% учащихся, буддизма — 2%, а иудаизма – 0,1%. При этом 20% опрошенных родителей признали, что выбор модуля им навязали. Такая статистика была приведена в октябре этого года на заседании Общественного совета при Минобрнауки.

Почему православными себя называют 70-75% граждан России, а основы православной культуры захотели изучать только 30%? Дело в том, что большинство называющих себя православными фактически ничего не знают о вероучении и церковной жизни не живут.

Но мы находимся в особых местах. Так, у наших ближайших соседей в Дивеевском районе за преподавание ОПК высказались от 81,2% опрошенных родителей. По словам А.Кусакина, куратора по связи благочиния с районными муниципальными образовательными учреждениями, в настоящее время во всех детских садах и школах Дивеевского района ведется преподавание по программе «Истоки». Поэтому больших изменений там не произойдет. А.Кусакин: «ОПК и «Истоки» – это не одно и то же, но по уста-

новке епархиального отдела образования эти курсы условно можно считать равноценными. А синодальный отдел образования оценивает «Истоки» как ОПК плюс краеведение и элементы обществоведения. Сейчас в 4-5 классах ОПК будут преподавать по учебнику А.Кураева, но это не принципиально, поскольку это – одна сфера знаний».

Саровские родители объясняли свой отказ от ОПК следующими причинами: «для этого есть воскресная школа» (в отличие от нее на школьных уроках никто не призывает молиться или причащаться); «Россия – многоконфессиональное государство» (из-за прав меньшинства пусть лучше не будет реализовано право большинства); «школа – государственное учреждение, а Церковь отделена от государства» (не поняли, что это – светский,

культурологический курс); «из-за ущерба общеобразовательным предметам» (не разобрались, что это – отдельно предусмотренные часы, которые все равно будут заполнены, но другим модулем).

В Отделе образования и катехизации Московской Патриархии, анализируя итоги внедрения нового предмета, пришли к выводу, что курс ОПК максимально решает задачу приобщения детей к духовной культуре и морали народов России в тесной связи с семьями учащихся. Курсы нерелигиозного содержания сложны и неоднозначны. Пособие по курсу «Основы мировых религиозных культур» содержит избыточную для ребенка информацию и не несет воспитывающего начала. А в курсе «Основы светской этики» учат, что в мире нет абсолютных нравственных величин, а значит, выбор «хорошего» и «плохого» индивидуален, что приводит к размыванию нравственных устоев и традиций.

По заказу Общественной палаты был проведен опрос 700 родителей, чьи дети участвовали в эксперименте. Более 78% родителей положительно относятся к изучению ОРКСЭ в школьной программе. 28% семей отметили изменения к лучшему в поведении своих детей (в случае ОПК – это 46%).

М.Курыкина

Результаты выбора родителей по данным городской департамента образования			
Модуль	Планируемое число учеников	Число учителей	% от всех учеников
Основы православной культуры	265	16	36,95
Основы исламской культуры	1	1	0,14
Основы мировых религиозных культур	68	7	9,48
Основы светской этики	383	20	53,41

Дело богоугодное, полезное и... престижное

Цитата

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II, отвечая на вопросы журналистов 30 августа 2006 года, заявил: «Я считаю, что Основы православной культуры – это культурологический предмет, и каждый молодой человек, который учится сегодня в наших школах, должен знать историю своей культуры». Он также отметил, что если в нашей стране живут люди, исповедующие другие религии, они также должны изучать свою культуру. Но при этом, считает Алексий II, «они должны знать и историю культуры той страны, в которой они живут».

Патриарх Кирилл: «Мы знаем, что непросто было решить вопрос о внедрении в учебный процесс Основ православной культуры. И, наверное, если бы эта проблема решалась только на уровне переговоров священноначалия с государственной властью, на уровне работы церковных или государственных ведомств, мы бы далеко не продвинулись. Самое важное происходило на местах, когда, опережая всякие договоренности, всякие соглашения, огромное количество детей, молодежи, родителей включилось в этот процесс. И то, что мы сегодня имеем законенную возможность преподавать в школах Основы православной культуры, является в первую очередь результатом желания огромного количества людей».

Патриарх Кирилл возглавил редакционный совет по написанию школьного учебника по предмету «Основы православной культуры». А главой редколлегии по написанию учебника и методических материалов по данному учебному курсу стал протоиерей Андрей Кураев. По словам Его Святейшества, данный учебник прошел очень серьезную экспертизу как редакционной коллегии, так и редакционного совета, в составе которого – хорошо известные ученые, получили положительную оценку в Министерстве образования и науки РФ.

В 2010/11 учебном году в III Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры Олимпиаде приняли участие свыше 80 тысяч учащихся 4-11 классов из 67 регионов России. Патриарх Кирилл: «И не может не радоваться сердце каждого любящего Родину, Церковь свою тому, что происходит, — ведь Основы православной культуры формируют мировоззрение молодого человека, формируют систему ценностей... Совершенно очевидно, что олимпиада становится делом не просто полезным,

Патриарх Кирилл призвал родителей всех школьников четко понимать, что при выборе предмета «светская этика» в рамках учебной области «Основы религиозных культур» они обрекают своих детей на изучение атеизма. Он отметил, что сегодня очень многие родители убеждены, будто светская этика в школах – это то же самое, что основы этикета, культурного поведения человека в современном мире: «Поэтому они и голосуют за светскую этику, не понимая, что они голосуют за атеизм», – заявил патриарх Кирилл. По его мнению, в обязанно-

ненного пути вашего ребенка», – отметил предстоятель.

Патриарх Кирилл: «Я бы хотел сказать несколько слов и на злободневную тему преподавания основ религиозной культуры и светской этики в школах. Я думаю, что дискуссия, продолжавшаяся в нашем обществе на протяжении практически пятнадцати лет, в каком-то смысле завершилась, и решения, которые принял наш президент, впитали в себя все те подходы, которые были в этой дискуссии высказаны... В основу положен самый правильный принцип – принцип свободы выбора. Человек, который хочет изучать основы Православия и кото-

вославным, тоже должен иметь возможность изучать основы своей собственной религиозной культуры. А кто-то вообще хочет иметь отстраненный взгляд на религиозный феномен и изучать историю религий без всякого аксиологического измерения, просто как научно-культурологический феномен. Если есть такие люди, почему же им не дать такую возможность? И, наконец, есть люди неверующие, не принадлежащие ни к одной религии, которые должны иметь возможность изучать основы светской этики. Это решение президента является очень мудрым: оно, во-первых, основано исключительно на принципе свободного выбора, что соответствует одному из важных измерений современной образовательной системы и, с другой стороны, предоставляет широкие возможности...

За более чем пятнадцать лет, что прошли с введения практики преподавания, в частности, Основ православной культуры в наших школах, уже многое сделано и во многих субъектах Федерации уже сложилась достаточно продвинутая система. Важно то, что предложения президента не предполагают сокращения всей этой уже существующей системы – как в сфере преподавания Основ православной культуры, так и в сфере преподавания Основ исламской или иудейской культуры, которые также, как известно, преподаются в наших школах в определенных регионах. Поэтому я полагаю, что период бурных обсуждений завершился и мы приступаем к важному этапу внедрения всех этих идей в образовательный процесс. Я очень надеюсь, что это внедрение будет честным, что в процессе внедрения не будет попыток откорректировать предложения президента в ту или иную сторону, что все будет проходить абсолютно прозрачно и ясно. Я думаю, что этот процесс должен идти под контролем общественности и должен, в конце концов, послужить консолидации нашего общества, повышению роли нравственного воспитания в наших учебных заведениях, формированию целостного мировоззрения, целостного восприятия жизни...»



Патриарх на церемонии награждения победителей второй общероссийской олимпиады по Основам православной культуры

но и очень уважаемым. А внешняя сторона проведения олимпиады также имеет большое значение, потому что тем самым становится ясно, что участие в такой олимпиаде – дело не только богоугодное и полезное, но и престижное».

сти каждого священника должно входить объяснение своим прихожанам сути данного школьного предмета и важности родительского выбора: «Тем, кто в своем выборе колеблется, пастыри должны ясно сказать: вы выбираете будущее и направление жиз-

рий именно в своей православной культуре хочет искать нравственную мотивацию собственных поступков, должен иметь такое право. Никто не вправе сказать: «Ты не должен, потому что своим выбором ты мешаешь кому-то другому». Но и тот, кто не является пра-

Лекарство от равнодушия

Общественный резонанс

23 ноября в школе № 13 состоялись съемки передачи из цикла «Родительское собрание», выход которой запланирован на Канале-16 в воскресенье, 27 ноября, в 19.30. Темой беседы было социальное сиротство и нравственное воспитание. Также был затронут вопрос преподавания ОРКСЭ в школах Сарова.



К-16 ПРОВЕЛ ОПРОС, КАКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ЕСТЬ В СЕМЬЯХ САРОВЧАН. ДЕТИ СЧИТАЮТ, ЧТО САМАЯ ЛУЧШАЯ ТРАДИЦИЯ – ЭТО СОВМЕСТНЫЕ ПРОГУЛКИ С РОДИТЕЛЯМИ.

НА САЙТЕ ГОРОДСКОГО ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ РОДИТЕЛЬ ЗАДАЛ ВОПРОС ДИРЕКТОРУ ДЕПАРТАМЕНТА И. КОЧАНКОВУ:

– Подскажите, где на ресурсах департамента образования можно ознакомиться с текстами учебников по «Основам религиозных культур и светской этики». А также где можно узнать мнения экспертов об этих учебниках и результаты внедрения этого курса в пилотных регионах. Где можно узнать о том, как будет вводиться курс в нашем городе? Будут ли передачи по ТВ, статьи в газетах?

ОТВЕТ: – В основном меню нашего сайта размещена ссылка на раздел «Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в котором оперативно размещаются и будут размещаться все поступающие в департамент официальные документы, касающиеся преподавания ОРКСЭ. С содержанием учебников по данному курсу можно ознакомиться в библиотеке Методического центра по ул. Гагарина, д. 6. Контактное лицо – Пилясова Галина Ивановна, т. 39257. Правда, у нас есть пока учебники не по всем модулям курса. Действительно, преподавание данного предмета в саровских школах начнется в четвертой четверти 2011-2012 учебного года в 4 классах. В декабре мы доведем всю интересующую Вас информацию до широкой общественности через СМИ.

В обсуждении участвовали: депутаты Н.Тимченко и И.Ситников, начальник отдела по делам несовершеннолетних С.Барышев, зам. директора городского департамента образования Е.Туровская, священник Александр Брюховец. На встрече присутствовали заинтересованные педагоги, социальные работники и родители.

Ведущая передачи О.Федотова пояснила, что «социальный сирота» – сирота при живых родителях, которые не занимаются его воспитанием. Этой болезнью поражены даже внешне благополучные семьи. В России таких детей от 4 до 6 миллионов.

Директор центра «Теплый дом» И.Ситников сказал, что воспитание ребенка начинается за сто лет до его рождения, но за последние сто лет Россия пережила столько войн и социальных потрясений, что институт семьи был подорван. Рассуждая о причинах социального сиротства, собравшие пришли к тому же выводу, что и писатель М.Булгаков, – разруха начинается в головах.

О.Александр: «Все работают: одни воспитывают, другие

сажаят, третьи лечат, четвертые приводят. Причем многие преподаватели и чиновники выкладываются на сто процентов. Но где же эффект? Почему ситуация не улучшается? Сегодня говорят о системной ошибке, об отсутствии единой системы воспитания, единых ценностей и языка. Школа не понимает родителей, родители – школу и своих детей. Никто не придет, чтобы все наладить. Мы должны это сделать сами в рамках имеющихся возможностей.

Е.Туровская: «Корни социального сиротства – всегда в семье. Там закладывается потребность творить добро. Школа только помогает ребенку удерживаться в заданном русле. И вот впервые за сто лет у государства появился социальный заказ на образовательную программу воспитательного плана. Эта программа в помощь родителям, шанс сблизить ребенка с семьей в вопросах нравственности, доброты, воспи-

тания в ребенке любви к окружающим. Эффективность программы будет зависеть от того, насколько родители общались с ребенком и обсуждали то, о чем ему рассказали в школе».

А.Яковлева, завуч ДШИ №2, посещает курсы повышения квалификации для учителей при СарФТИ и, возможно, в будущем ста-

нет преподавать ОРКСЭ. Она сказала, что новый предмет – это «огромный шаг вперед. Культура имеет корни в религии. Отсутствие религиозного воспитания привело к падению культуры, к тому, что мы без справочника не можем понять сюжет росписи храма. А ведь раньше это было понятно неграмотным».

С.Куконкова, учитель истории лицея № 3, убеждена, что с детьми нужно говорить о добре и зле: «Я столкнулась с тем, что девятиклассники не могли привести пример моральной нормы. Социальное сиротство идет от равнодушия. В обществе господствует индивидуализм, и дети остаются без внимания. Новый предмет даст учителю время, чтобы поговорить с детьми о главном, преодолеть барьер равнодушия».

По мнению Е.Туровской, для системы образования неважно, какой модуль выберут родители: «Система построения курса по всем модулям одинакова. Везде идет – Родина, добро, любовь, терпимость, уважение, патриотизм – независимо от религиозной специфики». А о.Александр считает иначе. Если мы будем выбирать курсы атеистического содержания, то не достигнем поставленной цели: «Совершенно не все равно, на каком материале воспитывать. Религиозные ценности – вечны, они лежат в основе нашей жизни и культуры, даже если мы этого не осознаем. Мно-

гие родители сделали выбор нерелигиозных курсов поспешно. Если они захотят его изменить, такая возможность у них остается. Надо только переписать заявление».

Е.Туровская сообщила, что департамент образования собрал предварительные данные, чтобы выявить потребность в учебниках и учителях. В марте в школах состоится второе собрание, где родителям сообщат, кто будет преподавать и каким образом.

После передачи родители задали Е.Туровской вопрос: «Как будет отбираться учитель для преподавания ОРКСЭ? Будет ли учитываться их желание? Не обяжут ли людей с атеистическим мировоззрением преподавать основы православной культуры?»

– Никакой обязаловки не будет. Если учитель не погружен в православную культуру настолько, чтобы убедительно донести это до детей, на него не будет оказываться никакого давления. В преподавании этого предмета должна выполняться схема «знаю-переживаю-делаю», причем главное – «переживаю». Наша задача не поучать, а помогать, и это – не урок, а в большей степени – воспитательное мероприятие, хотя и обязательное.

М.Курякина

Почему я выбираю этот курс

Точка зрения

Рассказывает Константин Бахов, который, будучи человеком образованным и воцерковленным, сумел быстро сориентироваться на родительском собрании и проголосовать за ОПК.

14 ноября родители четвероклассников нашей школы (лицей №3) на собрании выбирали для своих детей учебный модуль по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», введенному, согласно указу Президента РФ, с четвертой четверти этого учебного года.

Сначала на совместном родительском собрании 4а и 4б классов завуч начальной школы Г.Рябковой была предоставлена общая информация. Галина Викентьевна подчеркнула, что курс является обязательным, и администрация школы со своей стороны обязуется обеспечить преподавание детям в рамках любого выбранного модуля (из 6 возможных) – даже в том случае, если какой-то модуль будет выбран лишь для одного-двух учеников. На мой уточняющий вопрос, возможно ли привлечение православного священника на отдельные уроки по модулю ОПК, завуч ответила категорическим отказом, поскольку, по мне-

нию администрации школы, школа – это светское учреждение и цель данного курса – не научить детей вере, а дать всестороннюю информацию по выбранной теме.

После этого родительские собрания продолжились отдельно по классам. От отдела образования Нижегородской епархии раздали анкету, в которой предлагалось высказаться, считает ли каждый из нас целесообразным и обоснованным преподавание в школе предмета «Основы православной культуры», а также буклет с вкладышем, где была представлена краткая характеристика по каждому из модулей. На мой окончательный выбор особенно повлияла оценка двух последних модулей «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» («...курсы нерелигиозного содержания сложны и неоднозначны...»), приведенная во вкладыше к буклету. Я полностью согласен, что указанные курсы больше подходят для вос-

приятия старшеклассниками и студентами, кроме того, они характеризуются отстраненным стилем изложения материала в предлагаемых учебных пособиях. Я еще больше укрепился в своем мнении, ознакомившись с содержанием примерной программы по каждому из модулей, которая была пущена по рядам.

На мой взгляд, похвально, что в рамках курса по модулю «Основы светской этики» предполагается затронуть темы «Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества», «Нравственный образец богатыря», «Добродетель и порок», «Добро и зло», «Дворянский кодекс чести», «Свобода и моральный выбор человека», «Мораль защитника Отечества», «Справедливость», «Порядочность, интеллигентность», «Долг и совесть»... Однако я убежден, что указанные темы невозможно обсуждать, а тем более понять вне какой-либо религиозной традиции. Совершенно непонятно, что такое «добродетель», «совесть», «добро и зло», что есть «нравственные традиции предпринимательства» вне, например, христианской морали: т.е. все, что сегодня на потребу человеку, – то абсолютно дозволено, оправдано и морально? Мне кажется, что истолкованные вне хри-

стианской традиции честь и достоинство человека – это не что иное, как его гордыня, что светские понятия «добро» и «зло» слишком размыты, неопределенны и относительны: то, что в одной ситуации сегодня есть добро, завтра в этом же случае является злом.

Познакомившись с предлагаемой программой, я пришел к выводу, что только в рамках курса по модулю ОПК возможно обсуждение и последовательное изложение указанных выше вопросов. Беспокойство вызывало только одно: было неизвестно – кто будет преподавать модуль ОПК. Очень хотелось бы, чтобы преподаватель был непременно воцерковленным человеком. После обсуждения формальностей каждый родитель сделал свой выбор и написал заявление на имя директора лицея. В целом, считаю, что все необходимые формальности при выборе родителями модуля были соблюдены. В конечном итоге, никто руки не выкручивал, и каждый имел возможность определить для своего ребенка наилучший вариант.

Константин Бахов, снс ВНИИЭФ, певчий хора монастыря Свято-Успенская Саровская пустынь

«Телевидение для всей семьи»



Православная телекомпания «Союз» является православным по духу, но не чисто религиозным по содержанию СМИ. Это позитивное, семейное, домашнее телевидение, основанное на традиционных нравственных ценностях и традициях отечественной истории и культуры.

с 28.11.11 по 04.12.11

ПОНЕДЕЛЬНИК 28 НОЯБРЯ	ВТОРНИК 29 НОЯБРЯ	СРЕДА 30 НОЯБРЯ	ЧЕТВЕРГ 1 ДЕКАБРЯ	ПЯТНИЦА 2 ДЕКАБРЯ	СУББОТА 3 ДЕКАБРЯ	ВОСКРЕСЕНЬЕ 4 ДЕКАБРЯ
00.00, 10.45 «Вестник Православия» (Санкт-Петербург)	00.00 «Православная страничка» (Нижевартовск) / «Символ веры» (Челябинск) / «Мир вашему дому» (Кузнецк)	00.00 «Телевизионное епархиальное обозрение» (Одесса)	00.00 «Люди Церкви»	00.00, 17.00 «Беседы игумена Мелхиседека»	00.00, 18.30 «Звонница» (Ярославль)	00.00, 14.00, 23.00 «Перво- святитель»
00.15, 05.45, 10.30 «Живое слово»	00.15, 05.45, 10.30 «Живое слово»	00.30 «Глаголь» (г.Рязань)	00.30 «Крест над Европой»	00.30, 09.00 «Доброго вам здоровья!»	00.30, 09.00 «Седмица» (Днепропетровск)	13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
00.30 «Скорая соц. помощь»	00.30, 14.30 «Творческая мастерская»	00.30 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	01.00 Лекция проф. А.И.Осипова «О сердце человеческого»	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	14.00 «Перво- святитель»
00.45, 10.15 «Отчий дом» (Екатеринодар)	01.00, 11.00, 21.30 «Исследуйте Писания». «Апостол Петр: тайна испуления и Суд»	01.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	01.00 «Вечернее правило»	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	15.00 Всенощное бдение (прямая трансляция)
01.00, 11.00, 21.30 «Исследуйте Писания». «Апостол Петр: тайна испуления и Суд»	01.00, 11.00, 21.30 «Исследуйте Писания». «Апостол Петр: жить по воле Божией»	01.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	01.00 «Вечернее правило»	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Пост – воздержание души и тела». Часть 2	18.00 «Беседы с Владыкой Павлом» (г.Рязань)
01.30, 11.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	01.30, 11.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 2	01.30 «Мир православной духовности» (Казахстан)	01.30 «Утреннее правило»	01.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»	01.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»	19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
02.00, 13.15 «Слово митрополита» (Волгоград)	02.00 «Мысли о прекрасном» / «Православное Подмосковье»	02.00 «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	02.00 «Утреннее правило»	02.00 «Православная школа» (Череповец)	02.00 «Православная школа» (Череповец)	21.00 «Вечернее правило»
02.15 «Размышления о вечном» (Оренбург)	02.30, 12.30 «Возвращение образа» (Самара)	02.00 «Глаголь» (г.Рязань)	02.30 «Утреннее правило»	02.00 «Православная школа» (Череповец)	02.00 «Православная школа» (Череповец)	22.00 «Церковь и мир» с митр. Иларионом
02.30 «Преображение» (Одесса)	03.00 «Мир Православия» (Киев)	02.30 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	03.00 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	22.30 «Комментарий недели» прот. Всеволода Чаплина
03.00 «Церковь и мир» с митр. Иларионом	03.45 «Встречи со священником» (Гомель)	03.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	03.00 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	22.45 «Песнопения для души»
03.30 «Благовест» (Ставрополь)	04.00, 07.45, 19.45, 23.00 «Перво- святитель»	03.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)	03.00 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
03.45 «Православное образование» (Москва) / «Церковь и мир» (Астрахань)	04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
04.00, 07.45, 19.45, 23.00 «Перво- святитель»	04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»	04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»	05.00 «Утреннее правило»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»	05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»	06.00 «По святым местам»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
05.00 «Утреннее правило»	06.15 «Слово пастыря» (Липецк)	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»	07.00 «Чистый образ»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
06.00 «В 7 день» (Омск)	08.00 «Беседы с батюшкой». Повтор вечерней программы	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
07.00 «Русь Православная» (Вологда) / «Служители» (Владимир)	09.00 «Приход»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
07.15 «Преображение» (Челябинск)	09.30 «Скорая соц. помощь»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
08.00 «Телевизионное епархиальное обозрение» (Одесса)	10.00, 13.00 Документальный фильм	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
08.30 «Мысли о прекрасном» / «Православное Подмосковье»	10.45 «Благовест» (Ставрополь)	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
09.00 «Глаголь» (г.Рязань)	12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
09.30 «Комментарий недели» прот. Всеволода Чаплина	13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
10.00 «Купелька»	14.30 «Преображение» (Одесса)	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»	16.30 «Интервью епископа Лонгина» (Саратов) / «Загадки Вятки» (Киров)	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
12.30 Документальный фильм	17.00 «Плод веры»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»	17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
14.30 «Литературный квартал»	17.45 «В гостях у Дуняши»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
15.30 «Благовест» (Хабаровск)	20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
16.30 «Духовные размышления» прот. Артемия Владимирова	21.00 «Вечернее правило»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
17.00 «Встречи со священником» (Гомель)	21.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
17.15 «Первая натура»	23.15 «Песнопения для души»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»	23.30 «Библейский сюжет»	03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
17.45 «В гостях у Дуняши»		03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир		03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
21.00 «Вечернее правило»		03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
23.15 «Песнопения для души»		03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	
23.30 «Чистый образ»		03.30 «Уроки Православия». «Митрополит Иларион: о литургической жизни Церкви». Часть 1	03.30 «Утреннее правило»	02.30 «Православная школа» (Череповец)	02.30 «Православная школа» (Череповец)	

«Окно в мир истины»

Кабельные сети, транслирующие программы телеканала «Союз» в городе Саров:
ООО «Саровтелеком» 6 ТВК (в составе расширенного пакета, тел. 6-98-87)
ООО «Интеллектсервис» 68 ТВК (в составе первого пакета, тел. 93-777)

Абоненты «НТВ+» – в открытом доступе
Абоненты «Триколор-ТВ» – в открытом доступе (тел. 3-06-43, 3-74-32)

Посредством спутниковой антенны «Союз» могут смотреть:

с 05.12.11 по 11.12.11

ПОНЕДЕЛЬНИК 5 ДЕКАБРЯ

00.00, 10.45 «Вестник Православия» (Санкт-Петербург)
00.15, 05.45, 10.30 «Живое слово»
00.30 «Скорая соц. помощь»
00.45, 10.15 «Отчий дом» (Екатеринодар)
01.00, 11.00, 21.30 «Исследуйте Писания». «Апостол Петр. Слово о страданиях»
01.30, 11.30 «Уроки Православия». «Школа покаяния с протоиереем Андреем Каневым». Часть 1
02.00, 13.15 «Слово митрополита» (Волгоград)
02.15 «Размышления о вечном» (Оренбург)
02.30 «Преображение» (Одесса)
03.00 «Церковь и мир» с митр. Иларионом
03.30 «Благовест» (Ставрополь)
03.45 «Церковь и мир» (Астрахань) / «Песнопения для души»
04.00, 07.45, 19.45, 23.00 «Первосвятитель»
04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»
04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
06.00 «В 7 день» (Омск)
07.00 ««Русь Православная» (Вологда) / «Служители» (Владимир)
07.15 «Преображение» (Челябинск)
07.20 «Свет Православия» (Пенза)
08.00 «Телевизионное епархиальное обозрение» (Одесса)
08.30 «Мысли о прекрасном» / «Православное Подмошкосье»
09.00 «Глаголь» (г.Рязань)
09.30 «Комментарий недели» прот. Всеволода Чаплина
10.00 «Купелька»
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»
12.30 «Русские праведники»
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
14.30 «Литературный квартал»
15.30 «Благовест» (Хабаровск)
16.30 «Духовные размышления» прот. Артемия Владимирова
17.00 «Встречи со священником» (Гомель)
17.15 «Первая натура»
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
17.45 «В гостях у Дуняши»
20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир
21.00 «Вечернее правило»
23.15 «Трезвение»

ВТОРНИК 6 ДЕКАБРЯ

00.00 «Православная страничка» (Нижевартовск) / «Символ веры» (Челябинск) / «Мир вашему дому» (Кузнецк)
00.15, 05.45, 10.30 «Живое слово»
00.30, 14.30 «Творческая мастерская»
01.00, 11.00, 21.30 «Исследуйте Писания». «Апостол Петр. «Лев рыкающий»»
01.30, 11.30 «Уроки Православия». «Школа покаяния с протоиереем Андреем Каневым». Часть 2
02.00 «Мысли о прекрасном» / «Православное Подмошкосье»
02.30, 12.30 «Возвращение образа» (Самара)
03.00 «Мир Православия» (Киев)
03.45 «Встречи со священником» (Гомель)
04.00, 07.45, 19.45, 23.00 «Первосвятитель»
04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»
04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
06.00 «По святым местам»
06.15 «Слово пастыря» (Липецк)
07.00 «Чистый образ»
08.00 «Беседы с батюшкой». Повтор вечерней программы
09.00 «Приход»
09.30 «Скорая соц. помощь»
10.00, 23.30 «Тебе подобает песнь Богу»
10.45 «Благовест» (Ставрополь)
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»
13.00 «Митрополия» (Рязань)
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
15.30 «Преображение» (Одесса)
16.30 «Интервью епископа Лонгина» (Саратов) / «Загадки Вятки» (Киров)
17.00 «Плод веры»
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
17.45 «В гостях у Дуняши»
20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир
21.00 «Вечернее правило»
23.15 «Трезвение»

СРЕДА 7 ДЕКАБРЯ

00.00 «Телевизионное епархиальное обозрение» (Одесса)
00.30 «Глаголь» (г.Рязань)
01.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)
01.30, 10.00 «Лампада» (Новополюцк)

01.45, 10.15 «Православный Север» (Архангельск) / «Песнопения для души»
02.00 «Горячая линия» (Симферополь)
02.30 «Люди Церкви»
03.00, 17.00 «Приход»
03.30 «Свет миру» (Липецк)
04.00, 19.45, 23.00 «Первосвятитель»
04.15, 16.45 «У книжной полки»
04.30, 06.00, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.15, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
05.45 «О горнем помышляйте» (Екатеринбург) / «Благовест» (Улан-Удэ)
07.00 Божественная литургия. Прямая трансляция
10.30 «Беседы с Владыкой Павлом» (г.Рязань)
11.00 «Творческая мастерская»
11.30 «Душевная вечеря» (Рязань)
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»
12.30 «Православная страничка» (Нижевартовск) / «Символ веры» (Челябинск) / «Мир вашему дому» (Кузнецк)
12.45 «Крест над Европой»
13.00 «Плод веры»
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
14.30 «Таинства Церкви»
15.30 «Православное Забайкалье (Чита) / «Миряне» (Майкоп) / «Свет Православия» (Благовещенск) / «Мир православной духовности» (Казахстан)
16.30 «Слово пастыря» (Липецк)
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
17.45 «В гостях у Дуняши»
20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир
21.00 «Вечернее правило»
21.30 «Уроки Православия». «Школа покаяния с протоиереем Андреем Каневым». Часть 1
23.15 «Церковь и мир» (Астрахань) / «Песнопения для души»
23.30 «Библейский сюжет»

ЧЕТВЕРГ 8 ДЕКАБРЯ

00.00 «Люди Церкви»
00.30 «Крест над Европой»
00.45, 11.00, 19.45 Лекция проф. А.И.Осипова «Истинность христианства»
02.00, 14.30 «Откровение» (Эстония)
02.15 «О горнем помышляйте» (Екатеринбург) / «Благовест» (Улан-Удэ)
02.30 «Время истины» (Ростов-на-Дону)
03.00 «Архипастырь»
03.30 «Таинства Церкви»
04.00, 07.45, 23.00 «Первосвятитель»
04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»

04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
05.45, 10.30 «Выбор жизни»
06.00, 23.15 «Песнопения для души»
06.15, 23.30 «Духовные размышления» прот. Артемия Владимирова
07.00 «Библейский сюжет»
08.00 «Беседы с батюшкой». Повтор вечерней программы
09.00 «Церковь и мир» с митр. Иларионом
09.30 «Первая натура»
10.00 «Литературный квартал»
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»
12.30 «Человек веры»
13.00 «Православная школа» (Череповец)
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
14.45, 23.45 «По святым местам»
15.30 «Преображение» (Пенза)
16.30 «Свет Православия» (Бердянск)
17.00 «Я верю» (Рыбинск) / «О вере и спасении» (Краснодар) / «Воскресение» (Ханты-Мансийск)
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
17.45 «В гостях у Дуняши»
21.00 «Вечернее правило»
21.30 «Уроки Православия». «Школа покаяния с протоиереем Андреем Каневым». Часть 2

ПЯТНИЦА 9 ДЕКАБРЯ

00.00, 09.00, 10.00, 23.30 Документальный фильм «Преображение» (Пенза)
01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Исторический и вероучительный аргументы истинности христианства»
02.00 «Русские праведники»
02.45 «Первая натура»
03.00 «Святые христианского мира»
03.30 «Человек веры»
04.00, 07.45, 19.45 «Первосвятитель»
04.15, 09.45, 16.45 «У книжной полки»
04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
05.45 «Беседы у камина» (Сыктывкар) / «Дорога к храму» (Тольятти)
06.00 «Благовест» (Хабаровск)
07.00, 21.30 «Читаем Ветхий Завет»

08.00 «Беседы с батюшкой». Повтор вечерней программы
09.30 «Вестник Православия» (Санкт-Петербург)
12.00, 14.00, 16.00, 18.00, 22.00 «Новости т/к «Союз»
12.30 «Трезвение»
12.45 «Обзор прессы»
13.00 «Церковь и мир» (Астрахань) / «Песнопения для души»
13.15 «Купелька» (Курск)
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
14.30 «Кузбасский ковчег» (Кемерово)
15.30 «Свет миру» (Липецк)
16.30 «Преображение» (Ставрополь)
17.00 «Беседы игумена Мелхиседека»
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
17.45 «В гостях у Дуняши»
21.00 «Вечернее правило»
23.00 «Литературный квартал»

СУББОТА 10 ДЕКАБРЯ

00.00, 18.30 «Звонница» (Ярославль)
00.30, 09.00 «Седмица» (Днепропетровск)
01.00, 11.00, 20.00 Лекция проф. А.И.Осипова «Духовно-нравственный аргумент истинности христианства»
02.00 «Митрополия» (Рязань)
02.30 «Православная школа» (Череповец)
03.00 «Час Православия»
04.00 «Храмы России»
04.15 «Свет Православия» (Бердянск)
04.30, 06.30, 14.30, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 14.45, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30, 07.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
05.45, 12.45 «Интервью епископа Лонгина» (Саратов) / «Загадки Вятки» (Киров)
06.00 «Православное Забайкалье (Чита) / «Миряне» (Майкоп) / «Свет Православия» (Благовещенск) / «Мир православной духовности» (Казахстан)
07.00, 23.30 «Святые христианского мира»
07.45, 19.45 «Купелька» (Курск)
08.00 «Архипастырь»
08.30, 21.30, 23.00 Документальный фильм
09.30 «Крест над Европой»
09.45 «Преображение» (Одесса)
10.15 «По святым местам»
10.30 «Таинства Церкви» (Киев)
13.00 «Беседы у камина» (Сыктывкар) / «Дорога к храму» (Тольятти)
13.15 «Выбор жизни»
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день»

и «День в Шишкином лесу»
14.00 «Первосвятитель»
15.00 Всенощное бдение (прямая трансляция)
18.00 «Беседы с Владыкой Павлом» (г.Рязань)
19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
21.00 «Вечернее правило»
22.00 «Церковь и мир» с митр. Иларионом
22.30 «Комментарий недели» прот. Всеволода Чаплина
22.45 «Песнопения для души»

ВОСКРЕСЕНЬЕ 11 ДЕКАБРЯ

00.00, 14.00, 23.00 «Первосвятитель»
00.30 «Мир Православия» (Киев)
01.15 «Трезвение»
01.30, 23.15 «Обзор прессы»
01.45 «Храмы России»
02.00 «Беседы с Владыкой Павлом» (г.Рязань)
02.30 «Преображение» (Ставрополь)
02.45, 17.45 «Комментарий недели» прот. Всеволода Чаплина
03.00, 12.00, 16.30 Документальный фильм
04.00 «Кузбасский ковчег» (Кемерово)
04.30, 06.30, 15.00, 19.00 «Читаем Евангелие вместе с Церковью»
04.45, 06.45, 15.15, 19.15 «Церковный календарь»
05.00 «Утреннее правило»
05.30 Программы для детей: «Доброе слово – утро» и «Утро в Шишкином лесу»
05.45 «Русские праведники»
07.00 Божественная литургия (прямая трансляция)
10.00 «Беседы игумена Мелхиседека»
10.30 «Время истины» (Ростов-на-Дону)
11.00 «Библейский сюжет»
11.30 «Люди Церкви»
13.00 «Душевная вечеря» (Рязань)
13.30 Программы для детей: «Доброе слово – день» и «День в Шишкином лесу»
14.30 «Горячая линия» (Симферополь)
15.30 «Тебе подобает песнь Богу»
16.00 «В 7 день» (Омск)
17.00 «Архипастырь»
17.30, 19.30 Программы для детей: «Доброе слово – вечер» и «Вечер в Шишкином лесу»
18.00 «События недели»
19.45 «Скорая соц. помощь»
20.00 «Беседы с батюшкой». Прямой эфир
21.00 «Вечернее правило»
21.30 «Седмица» (Днепропетровск)
22.00 «Мысли о прекрасном» / «Православное Подмошкосье»
22.30 «Плод веры»
23.30 «Русь Православная» (Вологда) / «Служители» (Владимир)
23.45 «Преображение» (Челябинск)
23.50 «Свет Православия» (Пенза)

О малодушии в малом

Слово настоятеля

Возлюбленные братья и сестры!

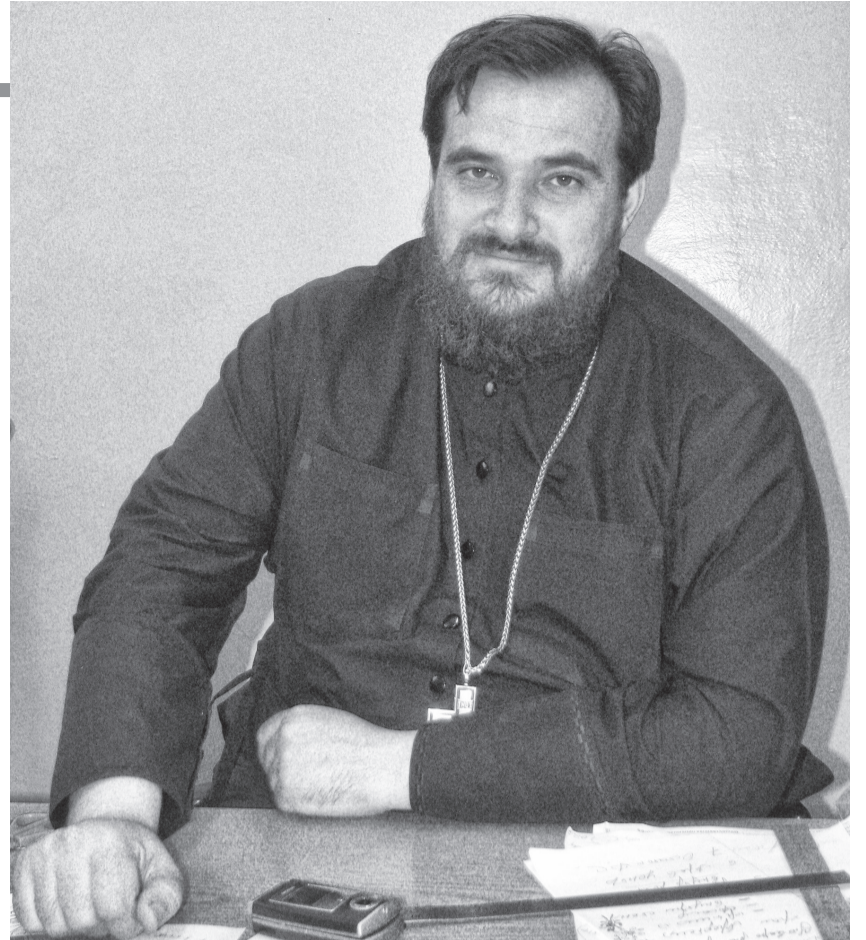
Недавно в городских школах родителям было предложено выбрать один из шести курсов духовно-нравственного содержания, в рамках которых подрастающее поколение будет учиться основам той или иной религиозной традиции. В результате за православно ориентированный предмет – «Основы православной культуры» – проголосовало всего 37% горожан. Остальные предпочли курсы атеистического содержания.

Меня удручает, что среди них оказались те, кто посещает храмы Сарова. Люди мотивируют это тем, что удобно. Например, тем, что хотели бы учить своих детей основам православного вероучения самостоятельно... Но я хочу привести пример мучеников I-III веков, когда перед христианином стоял всего лишь один выбор – принести жертву идолам или остаться со Христом. В какой-то мере и мы сейчас делаем для себя такой выбор. И очень печально, что мы, однажды выбрав для себя православную веру, в малом остаемся малодушны. Мы подчас боимся показать, что мы – православные, лишней раз не перекрестимся на людях. А вдруг о нас плохо подумают или чем-то обидят? Мы малодушничаем, пряча голову в песок, а по существу, мы боимся пострадать за Христа.

Мы забываем о том, что Церковь пытается отвоевать у государства возможность преподавания православного предмета в школе. Поэтому так важна ваша поддержка курса ОПК. Если бы его выбрало более половины родителей, то никто бы не стал спорить, если мы в будущем захотим углубить преподавание православно ориентированного предмета в гражданской школе. А сейчас мы фактически проголосовали против него.

«Основы православной культуры» будет вести учитель общеобразовательной школы. Понятно, что (по крайней мере, первое время) это преподавание не будет на должной высоте, но оно хотя бы будет вообще. Не надо этого бояться, ведь наши учителя – люди нравственные и плохому ребенку не научат. Вы же доверяете им обучать его по другим предметам. Учебник ОПК написан талантливым публицистом протоиереем Андреем Кураевым. Может быть, дети поймут, что вера не сводится к ношению платка и длинной юбки. Автор учебника попытался привить детям основополагающие нравственные понятия, показать, как хорошо быть православным.

Протоиерей Александр Сухоткин, настоятель храмов Всех Святых и вмч. Пантелеимона.



С кем я? или Работа над ошибками

От редактора

Выяснилось, что не все православные обрадовались появлению в школе Основ православной культуры. Они для своего ребенка выбрали (или собираются выбрать) изучение мировых культур или светской этики.

Некоторые родители возмущены тем, что заранее не имели исчерпывающей информации: – Если этот вопрос так важен, почему об этом не было сказано раньше? В храмах есть доски объявлений, у нас в городе выпускается православная газета. Предварительная работа была неудовлетворительной: до общественности, учителей, родителей не были своевременно доведены сведения о возможностях курса в полном объеме. Для родителей не были организованы презентации учебников, программ, консультации со специалистами. О том, что в ближайшее время будет решаться вопрос о введении курса ОПК в саровских школах, лично мы слышали лишь единожды на воскресной проповеди о.Александра (Брюховца) буквально за день до родительского собрания. По сути, родителям предлагалось проголосовать за «кота в мешке», руководствуясь лишь интуицией и собственным опытом, что они, собственно, и сделали.

Все это так. И сомнения людей имеют основания. Ведь они переживают не просто так, а потому, что любят своих детей. Каждому предстоит ответить за них перед Богом и уже в этой жизни узнать плоды своего воспитания... Но в Дивеевском районе 81,2% родителей выбрали ОПК. Вряд ли сельские жители были проинформированы лучше саровчан или у них проще доступ к Интернету. Однако они предпочли выбрать православного «кота в мешке». Пытаясь преодолеть дефицит информации, мы на сайте «Православный Саров» в разделе «Публикации» открыли рубрику «О курсе ОПК». Там можно скачать учебники по всем шести модулям курса, познакомиться с мнениями экспертов, священников, ученых, сторонников и противников курса.

Одно из основных родительских опасений – низкий уровень преподавания ОПК плюс школьная обязательность, которые могут вызвать отторжение детьми Православия.

– Для православного родителя чрезвычайно важно знать, кто и каким образом будет знакомить его ребенка с такими понятиями, как «Православная молитва» (Урок 4), «Библия и Евангелие» (Урок 5) и «Проповедь Христа» (Урок 6). Сможет ли «светский» педагог с атеистическим (языческим, сектантским и пр.) мировоззрением, раскрыть суть православного учения о человеке (Урок 9), сохранить благоговейное отношение к православным святыням, прививаемое в семье и воскресной школе? Не превратит ли он преподавание православной

Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) вызвало оживленную полемику среди православных родителей в городе. В нее вовлечены не только родители четвероклассников, но также детей более младшего возраста. Им придется делать выбор модуля ОРКСЭ в последующие годы. Поэтому хотелось бы определиться...



культуры в повод для критики или насмешки над православными традициями и верой, и не забросит ли он семена сомнения в неокрепшие и доверчивые детские души?

– Православию я как-нибудь научу ребенка сам. Хуже будет, если учитель повредит его душе. Пусть лучше ребенок для общего развития узнает о других религиях...

Конечно, опасения родителей небезосновательны. От педагогов зависит многое. Но, положив руку на сердце, признаемся, что по отношению к другим предметам мы не столь щепетильны. Мы, православные родители, отлично знаем, что современная школа не преодолела атеистического наследия. И когда учитель рассказывает детям о наших доисторических предках питекантропах (такова программа учебника, за который мы не голосовали), мы дома на это как-то реагируем, беседуем с детьми. Когда по литературе дети проходят «библейские легенды», написанные в стиле мифов Древней Греции, мы сразу хватаем Евангелие и перечитываем подзабытые сюжеты, чтобы скорректировать полученные детьми знания. И ничего. Мы не делаем из этого трагедии... Когда же дитя спрашивает нашего совета: «Мама, как быть, если в учебнике написано одно, а в церкви учат другому?», мы, умудрен-

ные жизненным опытом, говорим: «Отвечай по учебнику, но как бы не от своего имени, а предваряя ответ словами: «по мнению некоторых ученых» или «по мнению авторов учебника».

Сейчас гонений на Церковь нет, но мы чего-то боимся. Мы сами добровольно отказываемся от того, чтобы в школе впервые за сто лет заговорили о нравственных ориентирах и духовных истоках нашей культуры, чтобы другие (не наши) дети перестали быть такими невежественными в этой области...

Для чего Соборная Церковь и лично Святейший Патриарх ведут борьбу за введение курса ОПК? Не для того ли, чтобы по максимуму отвоевать жизненное пространство для наших детей и внуков, для нашего будущего? В мире идет борьба ценностных установок, и нам, православным, нельзя так легко сдавать позиции на поле боя. Если мы не захотим рисковать, то неверующие родители последуют нашему примеру: «Зачем нам нужен курс ОПК, если он не нужен даже православным?»

Не стоит быть максималистами. Не бывает все и сразу, на блюде с голубой каймой. Чтобы дать ОПК зацепиться в школе, мы должны идти на риски. Тогда предмет укоренится, со временем появятся подго-

товленные учителя. По мнению диакона Андрея Кураева, автора учебника, ОПК захочет преподавать тот учитель, который, может быть, пока мало что понимает в Православии, но симпатизирует ему. Для интересующихся педагогов в Сарове уже третий год на базе СарФТИ работают курсы «Педагогический потенциал духовно-нравственных ценностей отечественной культуры». Их окончили более 150 человек, и сейчас приступили к учебе около 90 педагогов. Эти курсы оплачивает Саровское благочиние, т.е. мы с вами. На курсах не учат методике преподавания ОПК, но показывают, что такое Православие. Замдиректора городского департамента образования Елена Туровская, отвечая на вопрос родителей, подтвердила, что никто не будет заставлять учителей преподавать Основы православной культуры, если это противно их убеждениям. Педагоги будут отбираться по желанию и проходить обучение в Москве. Как оно будет происходить, пока неизвестно.

А вот еще один аргумент православных противников ОПК:

– Я не хочу, чтобы мой ребенок выглядел среди одноклассников белой вороной. Большинство родителей выбрали светскую этику. Поэтому мы будем «как все».

Тут сразу приходит на ум пример родителя, который проголосовал за основы исламской культуры, прекрасно зная, что окажется в одиночестве... Нам порой приходится идти на компромиссы и быть «как все», хотя нам это и не нравится. Ради ребенка, чтобы не ставить его в неловкое положение, мы в пост отпускаем его с классом в боулинг или молчим, наблюдая сжигание чучела Масленицы. Но если на светской этике наших детей будут учить толерантности к гражданским и однополым бракам, а мы будем себя успокаивать тем, что про Бога ему расскажут в воскресной школе, будет ли это правильно и душепно для ребенка? До какой степени можно быть «как все» и все еще оставаться христианином? Пусть это каждый для себя решает сам.

Мы подняли тему, но не закрыли ее. Думается, что это – только начало разговора. Конечно, св. ап. Павел говорил, что «надлежит быть и разномыслиям между вами, дабы открылись между вами искусные» (1 Кор. 11, 19). Но разномыслие допустимо в вещах второстепенных. В главном нам следует быть едиными. Стремиться выработать единую позицию в духе христианской любви, по которому «узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13,35).

М.Курякина

Устами младенца

Дети в Церкви



Что в мешочке у батюшки Серафима

Любимое занятие двухлетней Машеньки – протирать от пыли иконы на полке. Может делать это столько раз на дню, сколько позволяет мое терпение. Я подаю ей иконы, она их протирает чистым платочком, каждую целует. Однажды берет икону, где изображен прп. Серафим на камушке.

– Мама, а я знаю, что у батюшки Серафима в мешочке.
– Что же?
– Сухарики, конечно, что же еще...

В храме

– Ой, тетя! Как много у тебя свечек!
– На, возьми одну.
– Только одну?!

Как мы благоговели

Перед Причастием напоминаю: «Федя, сделай поклончик». Падает, распластываясь на полу, звучно целует пол перед собой. Старушки смотрят с умилением...

Самый большой грех

Первоклассница грызет ручку, думает. Потом, от старания высунув язык, пишет исповедальную записку.

– Мама, проверь, нет ли ошибок.
– А если есть?
– Тогда перепису на чистовик.

Стыдно перед батюшкой не за грехи, а за грамматические ошибки...

Зубастик, или бедный Адам

Феде полтора года. – «Сынок, пойдём в церковь. Что мы там увидим интересного?» – «Зубастика!» В церкви он радостно бежит к канунному столику, целует череп: «Привет, зубастик!» Наконец объяснила ему, что это череп Адама: «Бедный Адам не послушался Бога, и его ангел с огненным мечом прогнал из Рая». После этого он стал жалеть «бедного Адама», глядя по головешке.

Ангел напомнил

В воскресенье Саша проспал службу и ушел гулять. Вернулся домой поздно, весь в грязи.

– Где ты был?
– В воскресной школе.
– В таком виде?
– Понимаешь, мама, я возился в ручье, строил плотину.

И тут меня ангел как толкнул в бок: «Беги в воскресную школу, не то – опоздаешь». Я и побежал как был, грязный...

Попугаи на Благовещенье

Говорим с пятилетней Надей о попугайчиках, которых держат в клетке для того, чтобы они не вылетели в форточку и не замерзли. Она интересуется: «А как же на праздник Благовещения выпускают птиц?» – «Так то наших местных птиц, а не попугаев». Надя рассуждает: «Наверное, есть люди, которые ради праздника едут в Австралию выпускать попугаев...»

Что главное для невесты

Увидели свадьбу возле фонтана, подошли поближе. Таня говорит: «Вблизи невеста не такая красивая, у нее длинный нос». Пытаюсь направить разговор в конструктивное русло: «Всяких людей любят. И с длинным носом тоже». Надя: «Да, для невесты нос – это не главное. Главное, чтобы не была драчливая...»

Курица или яйцо

В гости к бабушке пришел коллега-математик. Заметил шестилетнего Сашку и захотел над ним подшутить.

– Мальчик, скажи, что было раньше: курица или яйцо?
– Курица.
– А откуда же взялась эта первая курица?



– Ее сотворил Бог. Ты что, дядя, разве не знаешь, ты же – ученый?

Немая сцена.

Дерево возможностей

Обсуждаем притчу о человеке, потерпевшем кораблекрушение. Он молился Богу о спасении, но случился пожар, в котором сгорело его скудное имущество. Дым от пожара увидели на корабле, и человек был спасен. Восемилетняя Таня рассуждает, применяя школьные знания: «Человек – как дерево возможностей. Господь видит, какую возможность выбирает человек, и предлагает ему самое лучшее в этой ситуации».

Курс «Истоки» прививает доброту

Мы и наши дети



Светлана Васенина

В школе № 12 с начала учебного года в двух первых классах начались занятия по курсу «Социокультурные истоки». Пока что это – один час в неделю в рамках внеурочной деятельности. Занятия проводит Светлана Викторовна Васенина, зам. директора по воспитательной работе.

Программа «Социокультурные истоки» существует более 15 лет. Сегодня изданы красочные учебники, разработаны многочисленные направления данной программы, подготовлено более 10 тысяч педагогов-преподавателей курса. В Вологодской и ряде других областей программа пользуется поддержкой областного правительства.

У Светланы Васениной два образования – историка и психолога, она долгое время работала учителем истории и психологом в школе № 12. В марте она прошла обучение на семинаре по социокультурной

программе «Истоки», который для саровских педагогов провела директор учебного центра «Истоки» из Вологды Е. Смирнова. До этого преподавание «Истоков» в нашем городе в течение нескольких лет велось только в одной школе – № 1. Светлана Васенина загорелась идеей ввести данный курс в школе № 12. И, несмотря на организационные трудности, ей это удалось.

С. Васенина: «В этом году особые условия – школы переходят на новые федеральные государственные стандарты. И родители каждого первоклассника могли выбрать несколько направлений внеурочной деятельности ребенка. В нашей школе было предложено десять кружков по пяти направлениям: социальному, общекультурному, общепознавательному, физкультурно-спортивному и духовно-нравственному. «Истоки» относится к последнему направлению. Сама жизнь диктует появление такого курса, потому что он прививает детям доброту и чистоту помыслов.

Мы опасались вопроса родителей: «Это – религиозный или светский предмет?»

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ РАЗРАБОТАЛО КОНЦЕПЦИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРОЙ, НАЧИНАЯ С 1 СЕНТЯБРЯ 2011 ГОДА, КАЖДАЯ ШКОЛА РОССИИ ДОЛЖНА НАПИСАТЬ СВОЮ ПРОГРАММУ НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ. ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММЫ «ИСТОКИ» В ТОМ, ЧТО ОНА НЕ ТОЛЬКО ПОЛНОСТЬЮ СОВПАДАЕТ С ДАННОЙ КОНЦЕПЦИЕЙ, НО И ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Некоторые люди с еще советских времен сохраняют воинствующе атеистический настрой. Поэтому когда я пришла на родительское собрание представлять курс (а мне очень хотелось, чтобы он был введен), то я первым делом сказала родителям, что это – чисто светский курс. Действительно, там есть всего несколько занятий, где упоминается храм, русские бога-

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ В РОССИИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» – ЭТО ЕДИНСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ, КОТОРАЯ ПОЛНОСТЬЮ ОБЕСПЕЧЕНА ИНСТРУМЕНТАРИЕМ ДЛЯ УЧЕНИКА И ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. ЭТО СЕРИЯ УЧЕБНИКОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ НАЧИНАЯ С 3-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА И КОНЧАЯ 9 КЛАССОМ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ НАХОДЯТСЯ В СТАДИИ РАЗРАБОТКИ.

тыри и святые земли Русской. Но ведь это – не чисто религиозное, а наше общекультурное достояние. В целом, курс направлен на то, чтобы укреплялась семья, чтобы дети были добрыми и умели общаться между собой. Этим он меня и заинтересовал.

Родители с удовольствием откликнулись, и получились довольно большие группы. В одном классе 16 из 24 человек, а в другом – 14. А у меня тогда еще не было ни учебников, ни рабочих тетрадей, только примерная программа. Большое спасибо за поддержку о. Александру Брюховцу и приходку храма Всех Святых, который оплатил покупку учебников. Наши родители приобрели только рабочие тетради на печатной основе. Учебники останутся в школе и, если преподавание курса будет продолжено, по ним будут заниматься следующие первоклассники.

Как дальше будет развиваться программа, пока неясно. В школе всего 27 часов кружковой работы на все классы. Из них два часа выделены под курс «Истоки» для первых классов. Даже не могу предположить, что будет на следующий год.

Есть и еще одна проблема, с которой сталкиваются все преподаватели школьных кружков, – перегруженность детей. В нашем беззаботном детстве мы могли позволить себе роскошь два часа идти домой из школы, находящейся в десяти минутах ходьбы от дома, по дороге пиная консервную банку. А сейчас дети после уроков посещают кружки при школе. Современная ситуация такова, что, с одной стороны, де-

кларифируется добровольность посещения кружков, но, с другой стороны, от школ требуют такой работы. Родителям тоже хочется, чтобы дети гармонично развивались и были охвачены кружковой работой, но при этом те очень устают, особенно первоклассники. Они еще приходят в школу с игрушками, катают по парте машинки. По дороге в уютный кабинет психолога, где проходят занятия, с надеждой говорят: «Может быть, нам хоть сейчас поиграть дадут...»

С. Васенина: «Дети любят играть, поэтому христианское мировоззрение доносится в игровой форме. Конечно, на детей нельзя давить, тем более пугать Божьей карой. Я думаю, что людей во многом отталкивает такая позиция Церкви, когда истину навязывают. И многие родители об этом говорят. А в игровой форме это можно делать уже в детском саду. Мне кажется, чем раньше вводить «Истоки», тем лучше».

Светлана Викторовна показывает забавные рисунки детей, мы листаем рабочие тетради. Педагог читает детям сказки, они разучивают стихи, беседуют, рисуют, проигрывают сценки. Даже в сказках дети проговаривают проблемы, которые есть в семье. Например, ребенок из неполной семьи рассуждает: «Мама – это самый родной человек. Потому что папы может и не быть, а мама тебя никогда не бросит». В кружке обсуждают, почему автор рассказа сравнивает маму с солнышком, почему родителей надо беречь. Дети высказывают суждения, ведь они по своему складу – маленькие философы. В современных школьных учебниках очень мало сюжетов нравственного содержания. Курс «Истоки» восполняет этот пробел. Кроме того, он предусматривает не только работу с детьми, но и с родителями, семейные праздники, на которых родители смогут познакомиться с содержанием курса.

Автор материалов М. Курыкина

Навстречу Рождеству Христову

Вопрос-ответ

С 28 ноября начинается Рождественский пост, который продлится до праздника Рождества Христова, 7 января. На вопросы отвечает клирик храма Всех Святых священник Сергей Скузоваткин.

– Я бы хотела поститься, но не знаю, как начать. Боюсь не рассчитать сил и сорваться, как это бывает во время диеты.

– Христианский пост отличается от обычной диеты, которая работает только с телесной природой человека. Во время диеты в нас борются разные земные устремления. Мы хотим из тщеславия обладать стройной фигурой, но кревоугодие нас подталкивает наслаждаться пищей. Но цель поста совершенно другая – стяжать чистоту сердца, чтобы приблизиться к Богу. Наше сердце воспринимает ощущения, поступающие извне, через все органы чувств. Воздержание в пище блокирует, например, блудную страсть. И другие страсти без подпитки ослабевают, так что мы можем заняться внутренней работой.

Перед началом поста нужно заранее правильно настроиться. Поставить перед собой задачу воздерживаться от осуждения, срамных взглядов, бранных слов и т.д. Если человек постится только телесно, то он, как вы говорите, срывается либо впадает в гордыню, что гораздо хуже. Рождественский пост очень подходит для начинающего, поскольку разрешается рыба. Перед началом поста хорошо установить себе некую норму, которой стараться придерживаться. Важен общий спокойный тон, без резких перепадов и изменений в образе жизни. Главный мотив постящегося – стяжать чистоту сердца через приупление органов чувств. Чтобы наши впечатления не были такими яркими и разнообразными и нас ничто не отвлекало от внутренней борьбы со страстями.

Смысл пищевых ограничений во время поста – не в смене продуктов (когда вместо котлет мы едим рыбные деликатесы), а в отказе от блюд, которые лю-

дим всю свою немощь и ничтожность понесенных трудов, мы невольно смиряемся. Формальное исполнение, по букве закона, ведет к гордости и самоуспокоенности. Этого всегда опасались древние отцы-пустынники, которые налагали на себя очень суровый пост, умерщвляя плоть. Они говорили: «Отдай кровь и прими Дух». Один монах спросил батюшку Серафима: «Почему мы не имеем такой строгой жизни, какую вели древние подвижники?» Преподобный ответил: «Потому что не имеем к тому решимости. Если бы решимость имели, то жили бы как отцы наши, потому что благодать и помощь верным и всем сердцем ищущим Господа ныне та же, какая была прежде, ибо, по слову Божию, Господь Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же (Евр. 13, 8)». Поэтому главное – решимость. Иногда другие дети видят, как православные соученики добровольно отказываются от чего-либо, проявляя силу духа. И они тоже хотят поститься, чтобы стать сильнее. Все мы призваны к тому, чтобы от каждой добродетели стяжать Духа Свята.

– С какого возраста нужно приучать ребенка поститься? Как правильно это сделать?

– Дети бывают очень разные (это отчетливо понимают те, кто имеет несколько детей). Одни охотно постятся, а другие, с пылким характером, не желают этого.

Я считаю, что, начиная с двухлетнего возраста, нужно приучать ребенка на голодный желудок. К этому его нужно готовить. Объяснять, что Причастие – это святая и, чтобы к ней причаститься, от нас требуется жертва – потерпеть, не кушать. Можно привести в пример страдающего ради нас Господа. С шести лет ребенка надо уже готовить к наступлению семилетнего возраста, когда он начнет поститься. Учтите, что детям труднее воздерживаться от мультиков, конфет и сладостей, чем от мясного. Это для них самая осязаемая жертва. Причем никакого вреда от такого воздержания быть не может. Если ребенок не посмотрит мультик, то научится сам себя занимать.

У нас в семье школьники постятся дома, а в школе едят то, что дают, при этом отказываясь от добавки и от возможности купить что-нибудь вкусненькое в буфете. В этом их посильный труд. На самом деле, для ребенка в чем-то отказать себе, когда вокруг их сверстники жуют пончики, – это поступок. Порой сами родители, глядя на детей, начинают подтягиваться. Ведь взрослые намного хитрее. Они, сами того не замечая, умудряются сдобрить еду прянощами и постным майонезом, а детям это не приходит в голову. Поэтому, когда мы ви-

дид всю свою немощь и ничтожность понесенных трудов, мы невольно смиряемся. Формальное исполнение, по букве закона, ведет к гордости и самоуспокоенности. Этого всегда опасались древние отцы-пустынники, которые налагали на себя очень суровый пост, умерщвляя плоть. Они говорили: «Отдай кровь и прими Дух». Один монах спросил батюшку Серафима: «Почему мы не имеем такой строгой жизни, какую вели древние подвижники?» Преподобный ответил: «Потому что не имеем к тому решимости. Если бы решимость имели, то жили бы как отцы наши, потому что благодать и помощь верным и всем сердцем ищущим Господа ныне та же, какая была прежде, ибо, по слову Божию, Господь Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же (Евр. 13, 8)». Поэтому главное – решимость. Иногда другие дети видят, как православные соученики добровольно отказываются от чего-либо, проявляя силу духа. И они тоже хотят поститься, чтобы стать сильнее. Все мы призваны к тому, чтобы от каждой добродетели стяжать Духа Свята.

– Как организовать пост в семье, если я – верующая и пытаюсь приобщить детей к православным ценностям, а муж и бабушки-дедушки их не разделяют? Муж включает телевизор, бабушка стремится накормить внуков мясом. У нас из-за этого случаются конфликты. Оставить ли мне свои попытки ради мира в семье?

– В каждой семье существуют такие проблемы. В одиночку мы обречены на поражение в этой борьбе. Если же дети являются нашими союзниками, то они могут повлиять на неверующих членов семьи. Когда из уст ребенка взрослый слышит о том, что нужно поститься, порой это оказывает обескураживающее и вразумляющее действие. Даже бабушкам и дедушкам никогда не поздно учиться.

Раз вы – верующий человек, то вам понадобится выдержка и мудрость. Если бабушка нагото-



вила еды, то не нужно ее обижать демонстративным отказом. Однако чтобы ребенок со временем стал нашим союзником, ему нужно объяснять, ради чего мы отказываемся от удовольствий. Когда мы делаем усилия ради Бога, Он дает нам силу духа. Начинать нужно с мелочей. Договоритесь с ребенком о маленьком подвиге, который он (может быть, незаметно для окружающих) готов понести. Не надо заставлять. Беседуйте с ним о его успехах, обсуждайте, что у него получилось, а что – нет. Покажите свой интерес, что это для вас действительно важно. Конечно, если ребенок еще мал, он этого не поймет. Но со временем он подрастет, поэтому наберитесь терпения.

– В Дивееве раздавали пояски, освященные на Пояске Пресвятой Богородицы. Я сразу стала носить такой пояс, но он оказался очень непрочным, уже превратил-

ся в растрепанную веревочку. Нужно ли его вшить куда-нибудь? Может быть, не надевать, а просто хранить? Какие молитвы следует читать при этом?

– Поясок нужно носить на себе и не забывать о том, что ты его носишь. Должно присутствовать чувство, что ты находишься рядом со святыней. Поясок можно вшить в какой-то более прочный пояс или в одежду. Думаю, что при стирке такой одежды благодать никуда не денется. Вообще, пояс – предмет, который не требует какого-то особенного ухода. Он ограждает нас «от всякого зла». Молитесь нужно Пресвятой Богородице о том, в чем мы имеем нужду. Существует очень много молитв Божией Матери. Выбирайте те, которые вам по душе. Это непринципиально, поскольку это – молитвы, а не магические заклинания.

Подготовила М. Курыкина



По благословию настоятеля прихода храма Всех Святых о. Александра (Сухоткина) Первый открытый православный конкурс фотографий в г. Саров «Православное лето»

Конкурс фотографий о православной жизни проводится с целью:

- показать красоту и яркость жизни христианина;
 - развеять ложные стереотипы о быте и отдыхе православных людей;
 - развить и реализовать творческий потенциал участников конкурса;
 - показать интересные места, святыни, красоту Божьего творения;
 - Технические требования к фотографиям:**
 - качественное исполнение;
 - формат фотографий – не менее 20x30 см (фотографии формата 10x15 к участию в фотоконкурсе не допускаются);
 - на обороте снимка **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должно быть написано: название снимка, фамилия-имя автора, контактный телефон, номинация конкурса;
 - от одного автора принимается не более 5 (пяти) работ.
- Все работы после окончания конкурса не возвращаются.

Если у вас нет возможности распечатать хороший кадр для конкурса, приносите или присылайте электронную версию.

Номинации конкурса фотографий:

- **Образ** (православный портрет – интересные, красивые, художественные портреты);
- **Православные каникулы** (интересные, забавные, поучительные сюжеты из отдыха, досуга, паломнических поездок, походов, лагерей, крестных ходов и пр.);
- **Святые уголки Руси** (Благодатные, святые, благодатные места, заповедные уголки нашей родины...);
- **Православие и дети** (православная семья, сюжеты из жизни православных семей, участие детей в жизни прихода...);
- **Дыхание природы** (снимки, отражающие красоту Великого в малом, величие Творца в прекрасной простоте творений, смотреть на которые хочется, затаив дыхание...)

Объявление результатов фотоконкурса и награждение победителей планируется провести **15 января** 2012 года на Серафимовских чтениях в школе №7. Победители и призеры в каждой номинации фотоконкурса награждаются ценными призами и дипломами оргкомитета по проведению конкурса.

Все фотографии **приносить** или присылать **до 20 декабря** в Церковную лавку (пр-т Мира 17), по воскресным дням в учительскую воскресной школы (помещение церковной лавки, 2-й этаж) или на электронную почту pravleto.sarov@mail.ru.

Участвуя в конкурсе, все авторы соглашаются с тем, что их работы могут использоваться в рамках фотовыставок, для печати в каталоге (альбоме), для размещения в сети Интернет, в СМИ с обязательным указанием авторства.

Дорогие братья и сестры!

Дивеевский культурно-просветительский центр приглашает всех желающих ежедневно с пн. по пт. с 12.00 до 16.00.

Вашему вниманию предлагается большой выбор аудио- и видеолекций, а также документальных фильмов духовно-нравственного содержания. Центр находится на территории Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря, на втором этаже здания Паломнического центра. Справки: 8(909)-299-72-72.

Объявления

4 декабря состоится поездка в храм св. блгв. князя Александра Невского в селе Лесное Ардашево с заездом в Санакарский монастырь. Телефоны организаторов: 9-03-83, 8(910)-881-80-53 и 8(910)884-09-33

Сдам 2-х комнатную квартиру в Сарове (новый район) православной семье. Тел. +79877507882